**Коррекционная цель:**

Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, логическое мышление. **Цель:** Закрепить представление о весенних явлениях природы. **Задачи:**  Побуждать развернуто рассказывать о своих впечатлениях от весенних явлений природы. Закреплять умение передавать картины природы, используя способ рисования акварелью. **Материалы и оборудование:** презентация «Времена года, проектор, ноутбук, запись музыки П. И. Чайковского «Подснежник, Апрель», акварельные краски, кисти, ватные палочки, трубочки для сока, тонированные листы бумаги, мяч.

**Предварительная работа** Просмотр презентаций о времени года весна, видео фильм «Пришла красавица весна» чтение и разучивание стихотворений о весне.

**Ход ООД:**

**Воспитатель: -** Ребята, к нам в детский сад пришло письмо (открывает). Как вы думаете, от кого это письмо? Да, пишет нам весна. «- Здравствуйте ребята. Спешила к вам в гости, да заблудилась я среди времён года. Тут и Осень ,и Лето, и Зима. Все мы перепутались. Помогите мне, пожалуйста, вспомните, когда я должна прийти» **Воспитатель** - Поможем весне? **Дети** – Да поможем. **Воспитатель** – Как же нам ей помочь? Давайте поиграем с вами в игру: «Что сначала, что потом»

**Игра «Что сначала, что потом»** (игра с мячом) **Воспитатель** - Что идет вслед за зимой? ( правильные ответы детей) Какое время года наступает после весны? (ответы детей) Какой месяц наступает после марта?(ответы детей) Какое время года наступает после апреля ? (ответы детей) Какой месяц перед апрелем? (ответы детей)

( Воспитатель детям предлагает подойти к экрану) ( презентация времена года) **Воспитатель:** Ребята посмотрите пожалуйста внимательно какое время года изображено и объясните почему вы так думаете.( дети рассказывают какое время года они видят). **Воспитатель:** Молодцы ребята! А сейчас я вас приглашаю на **физ. минутку** которая называется «Весенняя картинка» ( дети выполняют физ. минутку)

Затем воспитатель предлагает детям игру на развитие фонематического слуха «Ответь правильно» **Воспитатель:** Распускаются листочки или цветочки? ( ответы детей) **Воспитатель:** Порхают птички или лисички? (ответы детей) **Воспитатель:** Тает снежинка или слезинка? (ответы детей) **Воспитатель:** Набухают листочки или почки? (ответы детей) **Воспитатель:** Журчат ручьи или грачи? (ответы детей) **Воспитатель:** Прилетают насекомые или птицы? (ответы детей) **Воспитатель:** Молодцы ребята вы правильно ответили на все вопросы!

**Воспитатель:** А сейчас ребята я предлагаю вам пройти к столам и нарисовать красивые картинки о весне

**Нетрадиционное рисование «Весенние картинки» Воспитатель**: Чтобы у нас получились красивые рисунки нам необходимо подготовить наши пальчики к работе. ( проводится пальчиковая гимнастика **« Сжимаем и разжимаем пальчики»).**

**Пальчиковая гимнастика**

Пальцы мы свои сжимаем, А потом их разжимаем, Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем рисовать.

Звучит музыка П. И Чайковского «Подснежник»- Дети рисуют весну

В конце ООД Голос весны: Спасибо вам, ребята. Вы помогли мне найти дорогу, зима отступила, наступила весна. Мне пора. Меня ждут звери в лесу, деревья, поля, луга, птицы. Дети анализируют выполненные работы. Воспитатель спрашивает, чем сегодня понравилось заниматься, что было интересного, благодарит детей за красивые картинки «Весна»