**Консультация для родителей «Детский уголок дома»**

Если вы хотите, чтобы ваш сын или дочь были заняты, нужно создать им соответствующие условия, т.е. позаботиться, чтобы у ребенка был свой уголок, где бы он мог спокойно играть и заниматься своими делами

Игровой уголок должен находиться подальше от дверей и сквозняков. В уголке обязательно должны быть детский стол и стул по росту ребенка, а также полка и шкаф для игрушек, книг, пособий.

В куклы любят играть все дошкольники. Они  любят заворачивать ее, укладывать спать, кормить, гулять с ней, У ребенка  должны быть кукольная мебель, постельные принадлежности, одежда, хозяйственная утварь и т. п. Только тогда игра может интересна ребенку.

Чтобы правильно выбрать игрушку, необходимо знать уровень его развития, интересы, желания, и какую пользу они могут принести ребенку.

Для совершенствования движений ребенка необходимо иметь в уголке мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.

Чтобы воспитать усидчивость, смекалку приобретите настольные игры, игры с правилами: лото, домино, игры на логическое мышление: «Танграм», «Пифагор», «Кубики Никитина», шашки, бильярд. Приобретите так же и различные конструктивные игрушки, наборы крупного и мелкого настольного строителя.

У ребенка не должно быть много игрушек, т.к. обилие игрушек рассеивает интерес к ним, поэтому часть игрушек следует необходимо на время убирать, а потом добавлять или менять.

Чем руководствоваться при внесении новых игрушек?

Если вы заметили, что некоторые игрушки малышу уже надоели, уберите их и внесите новую, обязательно ее обыграв. Если это кукла, то научите ее завертывать, укачивать, укладывать спать, если это игры с правилами, то познакомьте с их правилами игры, примите участие в игре, как партнер.

Весь материал игрового уголка должен храниться в определенном порядке. Так, например, мелкие игрушки можно хранить в шкафу или на полке. Там же и настольные игры.

Кукольную комнату можно устроить на ковре, но помните, что в уголке не должно быть разбросанных игрушек. Принцип «Каждой вещи свое место» должен присутствовать всегда и усвоено ребенком. Он должен знать, что гараж нельзя строить в кукольной комнате, а мячи и скакалки лежать вместе с книгами и т.д.

Обязательно учите ребенка самого следить за порядком в своем уголке. Это приучает его к самостоятельности, содействует формированию бережного отношения к игрушкам. Если он это усвоит, то не будет устраивать игру в неподходящем месте или разносить игрушки по комнате.

Нецелесообразно хранить игрушки в ящике, так как от этого они ломаются и получается свалка.

Учите ребенка беречь игрушки, так как это одно из нравственных проявлений бережливости где начинает формироваться умение правильно обращаться с вещами. Очень плохо, если ваша дочка, держа куклу за ногу, волочит ее по полу, стуча головой об пол, выскажите ей свое осуждение, покажите, как надо обращаться с игрушкой

Покажите, что забытый ребенком, брошенный мишка с оторванной лапкой — недавний друг по игре вашего сына — нуждается во внимании. Завяжите кусочком марли больную лапку, пожалейте его. И вы увидите, как сразу поменяется у ребенка отношение к надоевшей игрушке. В общем, если игрушка сломалась, всегда надо выразить сожаление по этому поводу, не спешить выбрасывать ее и взамен покупать новую. Так как это создает у ребенка легкое отношение не только к игрушкам, но и ко всем вещам.

 Время от времени вместе с ребенком проверяйте, нет ли неисправных игрушек, испачканной кукольной одежды, поломанных коробок, в которых хранятся настольные игры. Пусть маленький ребенок видит, что вы чините, подклеиваете, зашиваете игрушки, проявляете заботу о их сохранности.

Начиная со среднего возраста приучайте детей к починке книг, игрушек.

Приучайте ребят к самостоятельности в игре, ведь, если вы чуть ли ни с рождения забавляли его, играли с ним, то он не приобретет самостоятельности и инициативы, которые так необходимы в игре, а будет постоянно просить с ним поиграть, и он по-прежнему требует, чтобы с ним играли.

Как же создать «игроспособность» ребенка?

В первую очередь нужно приобрести такие игрушки, в которые можно играть одному.

Это могут быть кубики, куклы, матрешки, разборные пирамидки, а когда он станет постарше, приобрести конструктор, мозаику, настольный строитель.

 Но и это еще не все. Необходимо создать настрой к игре. Надо подсказать во что и как играть. Это очень важно для самых маленьких, потому что они еще не имеют достаточного опыта, чтобы развернуть игру. Иногда нужно вместе поиграть с ребенком, показать свою заинтересованность игрой. Это создаст у него устойчивый интерес к игре.

В детском уголке должно быть выделено место для хранения книг, пособий для различных занятий (краски, клей, цветные карандаши, бумага, пластилин и др.), а также для работ по рисованию, аппликации, лепке и т. п.

Большое пользу принесут детям занятия с тестом и пластилином. Вылепленные ребенком фигурки, посуда ребенок может использовать в играх. Изображая знакомые предметы, он фантазирует конструирует, тренирует глазомер. Попутно ребенок развивает мелкие мышцы рук, которые впоследствии будут участвовать в механизме письма.

Давайте детям ножницы (с тупыми концами), клей бумагу. Пусть пытаются с складывать из бумаги, кораблики, самолеты, если не получается, покажите, как это делается, пусть упражняется вырезать по контуру, из бумаги, сложенной «гармошкой» и т.д. Кроме того, во время занятий, следите чтобы он правильно сидел по отношению к свету и в удобной позе.