

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида №7 город Моздок Республика Северная Осетия-Алания

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида №7
Протокол № 3 от 3 марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида №7
Т. М Дружинина
Приказ №31/1 от 3 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад компенсирующего вида № 7 города Моздока
Республики Северная Осетия – Алания
«МБДОУ № 7 г. Моздока» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование дошкольного учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания |
| Сокращенное наименование | МБДОУ № 7 г. Моздока |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения | детский сад компенсирующего вида |
| Юридический адрес | 363753, РСО - Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8 |
| Фактический адрес | 363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8 |
| Учредитель | Администрация местного самоуправления Моздокского района |
| Заведующий | Дружинина Татьяна Михайловна |
| Контактный телефон | 8 (86736) 3 -27 -73 |
| e-mail | tanya.druzhinina.67@mail.ru |
| адрес сайта | 7.mozdoksad.ru |
| Год постройки здания | 1938 год |
| Режим работы МБДОУ | понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 15Л01 № 0001262, регистрационный номер 2330 от 25.04.2016г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно. |
| на осуществление дополнительного образования | №15Л0065/2330 от 16.11.2021г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание медико – педагогической помощи детям с нарушением зрения.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с нарушением зрения.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

МБДОУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении 2022 года стали:

- семья;
- МБОУ СОШ №2 им. А. С. Пушкина;
- «Музыкальная школа им. Глинки»;
- культурно-общественные учреждения: библиотека, городской музей;
- ОГИБДД.

ДОУ имеет свой Устав. Учредителем является Администрация местного самоуправления Моздокского района. Отношения между Администрацией и коллективом МБДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия, а также в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором и др.).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

➤ Уставом ДОО утвержденным Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 04.12.2015г. № 43 – Р,

➤ Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения,
с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки и рекомендаций врача-офтальмолога.

Организация образовательного процесса в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется в соответствии с:

➤ Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М., 2019

➤ «Программа специальных (коррекционных) учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Л.И. Плаксиной, 2003 г.

Программы, используемые в работе с детьми с нарушением зрения, учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы.

Программы выставлены на сайте ДОО.

Вывод: Программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка с нарушением зрения: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении коррекционных воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка с нарушением зрения. Использование образовательных программ, связанных с восстановлением зрения у детей и имеющих вторичные отклонения в развитии, является стратегически важным направлением в развитии и воспитании детей с нарушением зрения.

Основное внимание в 2022 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики, запросов населения на образовательные услуги и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В ДООУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания детей с нарушением зрения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ реализуется программа оздоровления детей.

В программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы, и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, как по укреплению здоровья, так и по восстановлению зрения.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- Используются оригинальные двигательно-оздоровительные режимы, здоровые развивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- Увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- Обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- Воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- Творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Зрительные гимнастики.
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю в помещении, 1 раз на воздухе.
- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Зимние спортивные развлечения и праздники.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 31 | 81,6% |
| Неполная с матерью | 7 | 18,4% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 8 | 21% |
| Два ребенка | 9 | 23,7% |
| Три ребенка и более | 21 | 55,3% |

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 38. Группы компенсирующей направленности формируются из детей с НЗ. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 38 воспитанника.

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|----------------------|------------------|------------------|
| От 4 до 5 лет | Компенсирующая | 1 | 12 |
| От 5 до 6 лет | | 1 | 9 |
| От 6 до 7 лет | | 2 | 17 |
| Всего: | | 4 | 38 |

| Год | НЗ (группы компенсирующей направленности) | Амблиопия, косоглазие, гиперметропия, астигматизм и др. |
|----------|---|---|
| 2018 год | 4 | 45 |
| 2019 год | 4 | 45 |
| 2020 год | 4 | 42 |
| 2021 год | 4 | 44 |
| 2022 год | 4 | 38 |

Кроме этого, в дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).

| Год | Мальчики | Девочки |
|----------|----------|---------|
| 2018 год | 19 | 26 |
| 2019 год | 17 | 28 |
| 2020 год | 16 | 26 |
| 2021 год | 21 | 23 |
| 2022 год | 19 | 19 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В течение года воспитанники с нарушением зрения принимали активное участие в международных, республиканских, районных конкурсах и занимали призовые места:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Я живу в России», «Мир сказок С. Я. Маршака»);
- Районный конкурс юных художников «Мир добрых сказок» (к 140-летию со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского);
- Районный конкурс юных художников «Добрый друг – С. Я. Маршак» (к 135-летию со дня рождения детского писателя С. Я. Маршака);
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»;
- Районный конкурс юных художников «Войди в природу другом»;
- Районная выставка «Одарённые дети».

Дошкольники с удовольствием участвовали в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, проводимые на основании годового плана МБДОУ №7 и долгосрочного экологического практико - ориентированного проекта «Эколята – дошколята»:

- Конкурс новогодних стихотворений Литературная гостиная «Новогодняя сказка»;
- Экологическая акция «Берегите птиц»;
- Экологическая акция «Зеленая весна 2022»;
- Конкурс-выставка рисунков «Защитники Родины»;
- Выставка поделок "Бескрайний космос»;
- Выставка конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»

- Конкурс рисунков «По произведениям К. Хетагурова»;
- Выставка вернисаж детских рисунков «Нет милей дружка, чем родная матушка» (к Дню матери);
- Конкурс - выставка детских творческих работ «Край любимый и родной -нет тебя красивей!»;
- Экологическая акция «Не рубите ёлочки» Конкурс на лучшую новогоднюю поделку – «Новогодняя ёлочка».

Воспитанники участвовали дистанционно в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

В 2022 году в ДООУ для освоения дополнительной образовательной программы дошкольного образования были утверждены и реализовывались адаптированные программы дополнительного образования художественной направленности:

➤ «Адаптированная программа дополнительного образования художественной направленности «Цветик - семицветик» для детей старшего дошкольного возраста с амблиопией», с целью формирования у детей с амблиопией навыков осознательного восприятия предметов окружающего мира, а также обучение их приёмам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов, проявления индивидуальных способностей через аппликативную деятельность.

➤ «Адаптированная программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебные краски» для детей старшего дошкольного возраста с косоглазием», с целью формирования у детей с косоглазием навыков эстетического отношения к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью.

Данные программы являются важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Программы предполагают развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Работа по данным программам предоставляет возможность детям с амблиопией и косоглазием в условиях дошкольного учреждения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем использовать их в повседневной жизни.

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями Программы и СП 2.4.3648-20, учебным планом, расписанием ООД, режимом дня. Содержание психолого-медико-педагогической работы включало связь образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников с НЗ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При составлении плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

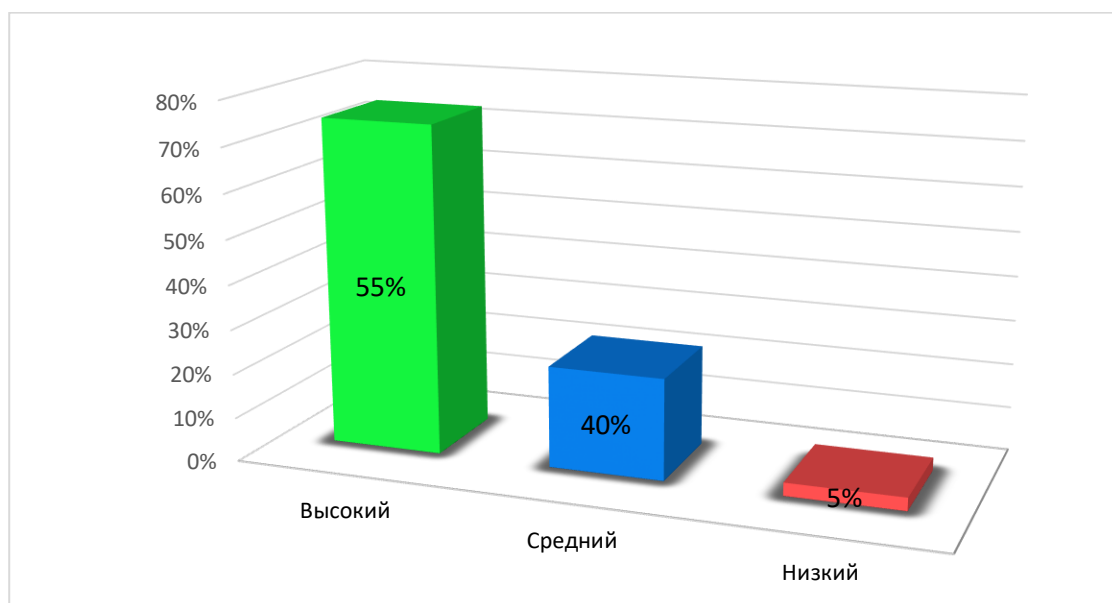
Были проведены музыкальные и спортивные праздники и развлечения:

- «День Знаний»;
- «День дошкольного работника»;
- «День рождения города Моздока»;
- «День рождения К. Хетагурова»;
- «Посвящение в Эколята – дошколята»;
- «Осень в гости просим»;
- «Новый год»;
- «Зимушка – Зима»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Масленица»;
- «Мамин день»;
- «Весна пришла»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей!»;
- «Выпуск в школу»;
- «Летние забавы»;
- «Спорт – сила и здоровье»;
- «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
- «Здравствуй спортивная весна»;
- «Космические приключения»;
- «Зарница»;
- «Осенние старты»;
- «Мы спортсмены»;
- «Весёлый обруч».

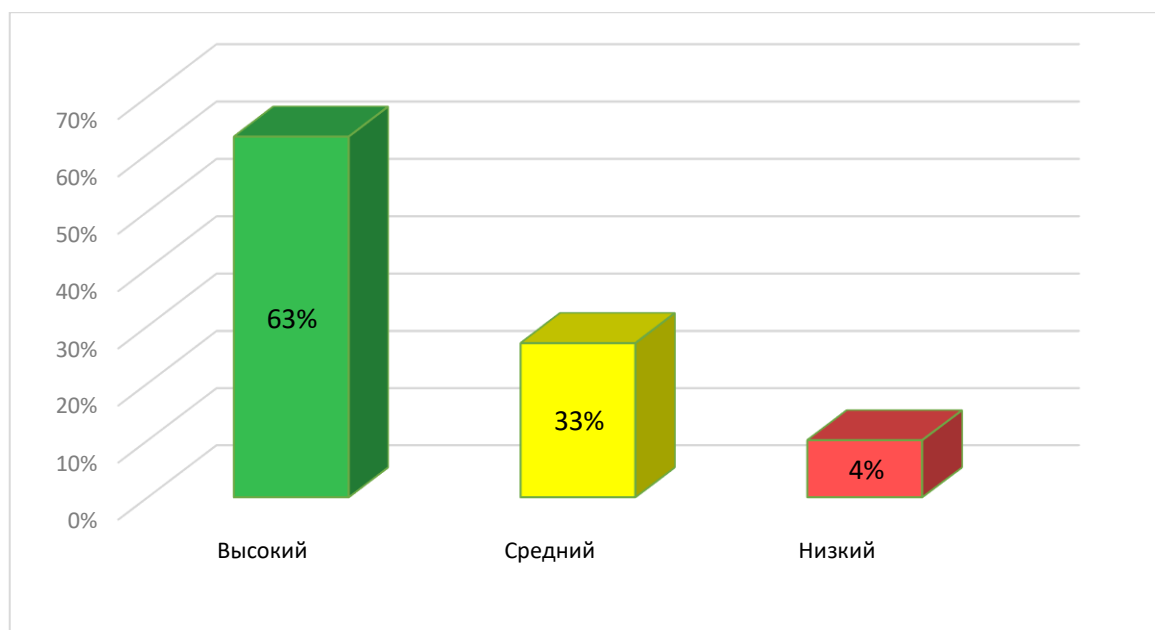
Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качественный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)



Качественный уровень освоения коррекционной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)



Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: врач-офтальмолог, медсестра кабинета охраны зрения, учителя-дефектологи (тифлопедагоги).

Диагностическая деятельность учителей-дефектологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития зрительных возможностей детей с нарушением зрения, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Коррекционной помощью было охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Всесторонний анализ зрительных нарушений каждого ребенка отражается в картах развития и даёт возможность учителям-дефектологам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Компьютерно-развивающие игры, используемые в работе учителями –дефектологами (тифлопедагогами), классифицированы по диагнозам и возрастам, по основным направлениям развития познавательной сферы. Использовался дифференцированный подход по уровню сложности (3 уровня сложности). Содержательный материал компьютерно-развивающей программы соотносился с существующими образовательными программами, что определял возможность её использования как одного из средств познавательного развития ребенка с НЗ. Деятельность, связанная с компьютерно-развивающей программой, включалась в деятельность ребенка в офтальмологическом кабинете.

Организованная система тифлопедагогической работы в ДОУ, включала своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушением зрения и оказание тифлопедагогического воздействия в пред- и после операционный период.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы, индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов с ОВЗ.



Вывод: Положительная динамика и стабильные результаты коррекции зрительных нарушений у дошкольников, подтверждаются высоким уровнем тифлопедагогического мониторинга и результатами итогового офтальмологического обследования воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организованная образовательная деятельность (ООД) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя кабинет охраны зрения с аппаратами для лечения зрения, общемедицинский кабинет с изолятором и одним койко-местом, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Врач-офтальмолог проводит обследование детей, проверяет остроту зрения и делает назначения. Результаты обследования регистрируются в картах.

Медицинская сестра кабинета охраны зрения ДООУ проводит лечение детей на ортоптических аппаратах, ведёт учёт и анализ выполненных процедур, ведёт учёт общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДООУ проводятся мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Обеспечение безопасности ДОО

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеочередной, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- ведётся видеонаблюдение;
- ежеквартально проводятся практические занятия по эвакуации;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, ГО, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада.

Кроме того, ежеквартально пища проверялась лабораторно ТОО Роспотребнадзора.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак (фрукты, сок) ·
- Обед;
- Полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Взаимодействие с родителями

Система сотрудничества педагогов и родителей:

В 2022 году связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги ДООУ проводили:

- индивидуальные консультации, онлайн – консультации для родителей;
- инструктажи и рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением зрения;
- оказывали эмоциональную поддержку родителям, имеющих ребенка с НЗ, обмен опытом в воспитании детей;
- выставки, онлайн – выставки совместных работ;
- анкетирование;
- конкурсы, онлайн – конкурсы.

Родители принимали активное участие в благоустройстве территории ДООУ, изготовление детских костюмов, поделок, конкурсах, спортивных и музыкальных праздниках, проектной деятельности ДООУ.

Конкурсы и акции ДООУ, проводимые на основании годового плана и долгосрочного экологического практико - ориентированного проекта «Эколята – дошколята» с участием родителей воспитанников с НЗ:

- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»;
- Районный конкурс юных художников «Войди в природу другом»;
- Экологическая акция «Берегите птиц»;
- Экологическая акция «Зеленая весна 2022»;

- Выставка поделок "Бескрайний космос»;
- Выставка конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»;
- Конкурс - выставка детских творческих работ «Край любимый и родной -нет тебя красивей!»;
- Экологическая акция «Не рубите ёлочки» Конкурс на лучшую новогоднюю поделку – «Новогодняя ёлочка».

Праздничные мероприятия с участием родителей воспитанников с НЗ:

- «День рождения города Моздока»;
- «Посвящение в Эколята – дошколята»;
- «Осень в гости просим»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Масленица»;
- «Мамин день»;
- «Весна пришла»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей!»;
- «Выпуск в школу»;
- «Летние забавы»;
- «Здравствуй спортивная весна»;
- «Зарница».

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: учителей – дефектологов (тифлопедагогов), инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры кабинета охраны зрения.

Во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы учитываются не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

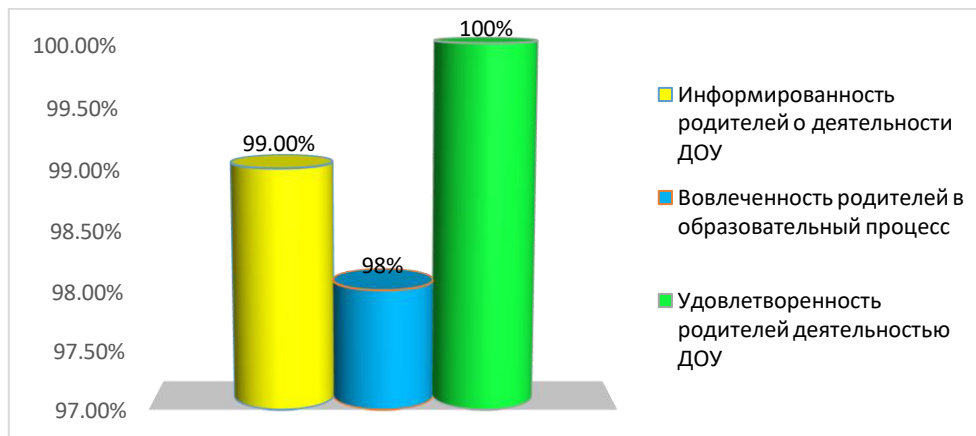
Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям с нарушением зрения, организации разных видов детской деятельности.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- непрерывное офтальмологическое лечение в течении года;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОУ о работе ДОУ



Вывод:

- Продолжать работу по организации социального партнёрства.
- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ №7 работают 24 человека. ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 человек.

Педагогических работников – 13, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 (внутренний совместитель), учителей – дефектологов (тифлопедагогов) – 4, воспитателей – 7 +1 (внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 2,9/1;

воспитанники/все сотрудники – 1,6/1.

На 30.12.2022 года 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

23% сотрудников работает с открытия детского сада, 77% педагогических работников старше 40 лет и 69,2% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по возрастному цензу

| Наименование показателей | Всего работник. | 25-29 | 30- 39 | 40- 49 | 50- 55 | 55- 60 | 60 лет и старше |
|---|-----------------|-------|--------|--------|--------|--------|-----------------|
| Численность административных и педагогических работников – всего | 13 | 1 | 2 | 2 | 5 | - | 3 |
| в том числе персонал: административный - всего | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| из него заведующий, заместители заведующего (внутренний совместитель) | 2 | - | - | - | 2 | - | - |
| в том числе: воспитатели | 7 | - | 2 | 2 | 1 | - | 2 |
| тифлопедагоги | 4 | 1 | - | - | - | 2 | 1 |
| музыкальный руководитель | 1 | - | - | - | 1 | - | - |
| инструктор по физической культуре (внутренний совместитель) | 1 | - | - | 1 | - | - | - |

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

| Наименование показателей | Всего работников | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|--|------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Численность административного персонала и педагогических работников, всего | 13 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| административного персонала | 2 | - | - | - | - | 2 |
| из них: заведующие, заместители заведующих | 2 | - | - | - | - | 2 |
| педагогический персонал | 12 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

| Года | Кол-во педагогических работников | высшая | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------|----------------------------------|--------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2018 год | 13 | 8% | 62% | 30% | - |
| 2019 год | 13 | 7,5% | 62% | 7,5% | 23% |
| 2020 год | 13 | 7,5% | 62% | 30,5% | - |
| 2021 год | 13 | 23% | 31% | 46% | - |
| 2022 год | 12 | 8,3% | 50% | 41,7% | - |

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

| № п/п | Высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности |
|-------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Андросова Альбина Вахаевна | Бирюкова Галина Капитоновна | Кузьминова Мария Сергеевна |
| 2 | | Бибоева Светлана Алексеевна | Орлова Татьяна Александровна |
| 3 | | Абукарова Ксения Рамазановна | Бондаревская Любовь Ивановна |
| 4 | | Зрянина Елена Ивановна | Мальцева Роза Петровна |
| 5 | | Шевчук Елена Васильевна | Соколова Елена Витальевна |
| 6 | | Кокоева Татьяна Юрьевна | |

Расстановка педагогов по группам

| Возрастная группа | Педагоги | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| Средняя | Учитель -дефектолог: Воспитатели: | Кузьминова Мария Сергеевна Абукарова Ксения Рамазановна Мальцева Роза Петровна |
| Старшая | Учитель -дефектолог: Воспитатели: | Орлова Татьяна Александровна Бирюкова Галина Капитоновна Шевчук Елена Васильевна |
| Подготовительная (слабовидящая) | Учитель -дефектолог: Воспитатели: | Бондаревская Любовь Ивановна Зрянина Елена Ивановна Кокоева Татьяна Юрьевна |
| Подготовительная | Учитель -дефектолог: Воспитатели: | Бибоева Светлана Алексеевна Соколова Елена Витальевна Кузьминова Мария Сергеевна |

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Все педагогические педагоги имеют курсы повышения квалификации сроком

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Занимаемая должность | Год курсовой переподготовки Место проведения |
|-------|------------------------------------|---|---|
| 1 | Дружинина Татьяна Михайловна | заведующая | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 2 | Орлова Татьяна Александровна | зам. зав. по ВР учитель -дефектолог (тифлопедагог) | 2021 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск |
| 3 | Андросова Альбина Вахаевна | музыкальный руководитель | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 4 | Кокоева Татьяна Юрьевна | воспитатель инструктор по физ. воспитанию | 2022 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва |
| 5 | Бибоева Светлана Алексеевна | учитель -дефектолог (тифлопедагог) | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 6 | Кузьминова Мария Сергеевна | учитель -дефектолог (тифлопедагог) | 2020г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск |
| 7 | Бондаревская Любовь Ивановна | учитель -дефектолог (тифлопедагог) | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 8 | Абукарова Ксения Рамазановна | воспитатель | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 9 | Зрянина Елена Ивановна | воспитатель | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 10 | Бирюкова Галина Капитоновна | воспитатель | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 11 | Шевчук Елена Васильевна | воспитатель | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |
| 12 | Соколова Елена Витальевна | воспитатель | Студентка Владикавказского гуманитарно –технического колледжа |
| 13 | Мальцева Роза Петровна | воспитатель | 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск |

Образовательный ценз административного и педагогического персонала

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Уровень образования |
|-----------------------|------------------------------|--|--|
| 1 | Дружинина Татьяна Михайловна | заведующая | высшее педагогическое |
| 2 | Орлова Татьяна Александровна | зам. заведующей по ВР учитель –дефектолог (тифлопедагог) | высшее педагогическое |
| 3 | Бибоева Светлана Алексеевна | учитель -дефектолог (тифлопедагог) | среднее - специальное |
| 4 | Кузьминова Мария Сергеевна | учитель -дефектолог (тифлопедагог) | высшее педагогическое |
| 5 | Бондаревская Любовь Ивановна | учитель -дефектолог (тифлопедагог) | высшее педагогическое |
| 6 | Андросова Альбина Вахаевна | музыкальный руководитель | среднее – специальное |
| 7 | Кокоева Татьяна Юрьевна | инструктор по физ. воспитанию воспитатель | высшее педагогическое |
| 8 | Абукарова Ксения Рамазановна | воспитатель | среднее - специальное |
| 9 | Бирюкова Галина Капитоновна | воспитатель | среднее - специальное |
| 10 | Зрянина Елена Ивановна | воспитатель | среднее - специальное |
| 11 | Шевчук Елена Васильевна | воспитатель | среднее - специальное |
| 12 | Соколова Елена Витальевна | воспитатель | незаконченное среднее - специальное |
| 13 | Мальцева Роза Петровна | воспитатель | среднее - специальное |
| ИТОГО | | 13 | |
| высшее | | | 5 |
| среднее - специальное | | | 8 |

Участие в работе районных методических объединений

| | |
|--|-----------------------------|
| Средняя группа | Мальцева Роза Петровна |
| Старшая группа | Бирюкова Галина Капитоновна |
| Подготовительная группа | Соколова Елена Витальевна |
| Подготовительная (слабовидящая) группа | Зрянина Елена Ивановна |
| Музыкальное воспитание | Андросова Альбина Вахаевна |
| Физическое воспитание | Кокоева Татьяна Юрьевна |

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в международных, республиканских, районных конкурсах, а также в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, проводимых на основании годового плана МБДОУ №7 и долгосрочного экологического практико - ориентированного проекта «Эколята – дошколята»:

➤ Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Я живу в России», «Мир сказок С. Я. Маршака»);

➤ Районный конкурс юных художников «Мир добрых сказок» (к 140-летию со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского);

- Районный конкурс юных художников «Добрый друг – С. Я. Маршак» (к 135-летию со дня рождения детского писателя С. Я. Маршака);
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»;
- Районный конкурс юных художников «Войди в природу другом»;
- Районная выставка «Одарённые дети»;
- Районный конкурс видеороликов «Один день из жизни детского сада»;
- Конкурс проектов «Чудеса вокруг нас»;
- Конкурс экологической стенгазеты «Берегите природу»;
- Выставка конкурс - альбомов «Растения нашего края»;
- Смотри-конкурс экологических проектов «Эколята – дошколята»;
- Смотри- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»;
- Смотри-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Лучший экологический уголок группы»;
- Конкурс для педагогов «Лучшая эмблема детского сада».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ подготовили и провели:

- Мастер – класс «Обучение приёмам и методам игры на ДМИ» для музыкальных руководителей районного методического объединения (музыкальный руководитель Андросова А. В.)
- Семинар-практикум «Развитие социально-бытовой ориентировки дошкольников в сюжетно-ролевой игре» (учитель –дефектолог (тифлопедагог) Бибоева С. А.)
- Семинар-практикум «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» (учитель –дефектолог (тифлопедагог) Орлова Т. А.)
- Семинар практикум «Путешествие в экологию» (воспитатель Абукарова К. Р.)
- Мастер - класс «Формирование экологического воспитания дошкольников посредством творческой деятельности» (воспитатель Бирюкова Г. К.)
- Открытый просмотр ООД по опытно-экспериментальной деятельности в экологическом воспитании в старшей группе «Поможем Матушке природе» (воспитатель Зрянина Е. И.)
- Открытый просмотр ООД по социально - бытовой ориентировке в средней группе «Путешествие по городу Моздоку» (учитель –дефектолог (тифлопедагог) Орлова Т. А.)
- Открытый просмотр ООД по экологическому воспитанию в старшей группе «Тайны леса» (воспитатель Шевчук Е. В.)

Педагоги ДОУ участвовали:

- В работе ВОО «Воспитатели России». Прошли курс из 12 вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования.
- Серии межрегиональных конференций «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» в ряде регионов России.
- Серии научно-практических конференций ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Педагоги ДОО прошли обучение:

- "Организация работы с детьми по инновационной программе "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ"
- «Основы здорового питания для дошкольников».

Педагоги ДОО прошли профессиональную переподготовку по направлению:

- «Педагог дополнительного образования»

Вывод: В детском саду работает коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОО имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении. ДОО оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов - оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, мультимедийный проектор, экран.

Действует официальный сайт ДОО в сети интернет, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОО.

Сайт позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДОО в удобное для них время. Информация на сайте обеспечивает открытость ДОО и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров. На сайте размещён большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы о воспитании детей, образовательной политике ДОО, ресурсном обеспечении, результатах обучения.

В своей работе используем социальные сети (В Контакте, Одноклассники), мессенджер WhatsApp. Благодаря этому всегда на связи с родителями.

Семьи воспитанников активно откликаются на предложения педагогов, беспрепятственно выходят на обратную связь. Такие чаты дают возможность сплотить коллектив родителей.

Педагоги ДОУ имеют сайты и странички в социальных сетях. В них они размещают информацию о своей профессиональной деятельности и достижениях, а также рекомендации по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Материалы, которые педагоги размещают на своих страничках или сайтах, демонстрируют родителям их профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагогов, формирует уважение и доверие к ним.

Следует отметить, что информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на активизацию внедрения в педагогический процесс родителей воспитанников, их педагогическое просвещение в режиме онлайн.

Преимущества виртуального общения педагогов с родителями:

- Повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность ДОУ.
- Экономит время на информирование родителей.
- Позволяет быстро получать обратную связь.
- Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы (мессенджеры, группа в социальной сети).
- Даёт возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.
- Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.
- Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений (мессенджеры)

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено в 1938 году и было приспособлено под детский сад, одноэтажное, светлое. Имеется автономное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен отдельно (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник - 2 штуки, газовые плиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 1 штука.

Кабинет охраны зрения оснащён аппаратами для лечения зрения.

Территория детского сада занимает 2424 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и теневые навесы.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00 часов. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Коррекционная работа проходит в кабинетах учителей –дефектологов (тифлопедагогов), оснащенных дидактическим материалом, компьютерами.

Офтальмологическое лечение проходит в кабинете охраны зрения, который оснащен аппаратами для лечения зрения.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально -спортивном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на участках территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, общемедицинский кабинет с изолятором на 1 койко-место.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, на групповых прогулочных участках прогулочные тенистые веранды.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуками, мультимедийными проекторами. Все кабинеты и залы укомплектованы оборудованием в соответствии с назначением.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям

и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 г. Моздока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

| Раздел программы | Уровень развития в % | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Физическое развитие | 92% | 8% | 0% |
| Познавательное развитие | 78,7% | 21,1% | 0,2% |
| Речевое развитие | 80,6% | 19,4% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 47,9% | 46,3% | 5,8% |
| Социально-коммуникативное | 53,1% | 44,9% | 2% |
| Музыкальное развитие | 70% | 30% | 0% |
| Региональный компонент | 24% | 75,1% | 0,9% |
| Всего | 63,8% | 35% | 1,2% |

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 98,8% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Информационная и рекламная деятельность

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения

В ДОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте)

Публикации для родителей:

- Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»
воспитатель: Мальцева Р. П. 07.01.2022 год
- Консультация для родителей «Детский травматизм и как его избежать»
воспитатель: Кузьминова М. С. 09.01.2022 год
- Консультация для родителей «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)»
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С. 09.01.2022 год
- Консультация для родителей «Птицы зимой» воспитатель: Абукарова К. Р. 14.01.2022 год
- Консультация для родителей «Как воспитывать ребенка с нарушением зрения дома, в семье» воспитатель: Мальцева Р. П. 17.01.2022 год
- Консультация для родителей «Воспитание дружеских отношений в игре»
учитель-дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 17.01.2022 год
- Консультация для родителей «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»
воспитатель: Зрянина Е. И. 22.01.2022 год
- Консультация для родителей "Весело играем – свою речь развиваем"
воспитатель: Шевчук Е. В. 22.01.2022 год
- Консультация для родителей «Опытно- экспериментальная деятельность детей дома»
воспитатель: Бирюкова Г. К. 22.01.2022 год
- Консультация для родителей: "Музыкальное занятие. Структура" (буклет)
музыкальный руководитель: Андросова А. В. 28.01.2022 год
- Консультация для родителей «Как научить ребёнка ориентироваться в пространстве» .
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А. 08.02.2022 год
- Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях в зимнее время» воспитатель: Бирюкова Г. К. 15.02.2022 год
- Консультация для родителей «Роль нетрадиционных техник рисования в развитии мелкой моторики рук у дошкольников» воспитатель: Мальцева Р. П. 20.02.2022 год
- Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»
воспитатель: Бондаревская Л. И. 21.02.2022 год
- Консультация для родителей "Как развивать творческие способности дошкольников»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 03.03.2022 год

- Консультация для родителей "Физическая культура вашего малыша"
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 03.03.2022 год
- «Советы музыкального руководителя родителям младшей группы»
музыкальный руководитель: Андросова А. В. 09.03.2022 год
- Консультация для родителей "Значение проведения зрительной гимнастики с детьми,
имеющими нарушение зрения" учитель –дефектолог: Орлова Т. А. 10.03.2022 год
- Консультация для родителей "Патриотическое воспитание"
воспитатель: Бондарская Л. И. 14.03.2022 год
- Консультация для родителей "Как научить ребенка ориентировке в пространстве"
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А. 17.03.2022 год
- Консультация для родителей «Роль сюжетно – ролевой игры в развитии детей
дошкольного возраста» воспитатель: Зрянина Е. И. 18.03.2022 год
- Консультация для родителей "Не делайте из ребенка кумира"
воспитатель: Мальцева Р. П. 22.03.2022 год
- Консультация для родителей «Опытно - экспериментальная деятельность детей дома»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 23.03.2022 год
- Консультация для родителей «Физическое развитие ребенка: с чего начать?»
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 23.03.2022 год
- Консультация для родителей «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей
родному городу» воспитатель: Бирюкова Г. К. 26.03.2022 год
- Консультация для родителей "О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет"
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 28.03.2022 год
- Консультация для родителей «Экологические игры с ребенком»
воспитатель: Шевчук Е. В. 28.03.2022 год
- Консультация для родителей "Дыхательная гимнастика"
воспитатель: Бондаревская Л. И. 18.04.2022 год
- Консультация для родителей «Факторы, влияющие на здоровье ребенка»
воспитатель: Зрянина Е. И. 19.04.2022 год
- Консультация для родителей "Речевые игры по дороге в детский сад"
воспитатель: Абукарова К. Р. 26.04.2022 год
- Консультация для родителей "Этот День Победы!"
воспитатель: Бирюкова Г. К. 26.04.2022 год
- Консультация для родителей "День Победы"
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 26.04.2022 год
- Консультация для родителей "Что и как рассказать детям о ВОВ"
воспитатель: Шевчук Е. В. 28.04.2022 год
- Консультация для родителей «Музыкальное воспитание в семье»
музыкальный руководитель: Андросова А. В. 09.05.2022 год
- Консультация для родителей: «Значение трудолюбия у дошкольников»
воспитатель: Мальцева Р. П. 10.05.2022 год
- "Советы родителям будущего первоклассника"
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С. 24.05.2022 год
- Консультация для родителей «Вежливость – это важно!»
воспитатель: Кузьминова М. С. 24.05.2022 год
- Консультация для родителей "С пальчиками играем - речь развиваем"
воспитатель: Бондаревская Л. И. 25.05.2022 год
- Консультация для родителей "Профилактика нарушения зрения у дошкольников"
воспитатель: Мальцева Р. П. 25.05.2022 год

- Консультация для родителей в детском саду «Чем занять ребенка летом?»
воспитатель: Бирюкова Г. К. 28.05.2022 год
- Советы родителям «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 30.05.2022 год
- Консультация для родителей «Безопасность детей летом»
воспитатель: Шевчук Е. В. 31.05.2022 год
- Консультация для родителей «Зрительная гимнастика дома и в ДОУ»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 02.06.2022 год
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста»
воспитатель: Зрянина Е. И. 02.06.2022 год
- «Рекомендации инструктора по физической культуре для родителей на летний период»
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 03.06.2022 год
- Консультация для родителей "Солнце-это хорошо!"
воспитатель: Бондаревская Л. И. 16.06.2022 год
- Консультация для родителей «Полезьа и вред солнечных лучей для здоровья»
воспитатель: Зрянина Е. И. 16.06.2022 год
- Консультация для родителей "Как питаться летом"
воспитатель: Шевчук Е. В. 21.06.2022 год
- Консультация для родителей «Развитие эмпатии у детей» .
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 24.06.2022 год
- Консультация для родителей «Питьевой режим в саду и дома»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 27.06.2022 год
- Консультация для родителей «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками» инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 27.06.2022 год
- Консультация для родителей "Роль семьи в формировании здорового образа жизни"
воспитатель: Бондаревская Л. И. 03.08.2022 год
- Консультация для родителей «Лето! Отравления»
воспитатель: Абукарова К. Р. 03.08.2022 год
- Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»
воспитатель: Бондаревская Л. И. 28.08.2022 год
- Консультация для родителей «Значение развития осязания и мелкой моторики у дошкольников с нарушением зрения» учитель –дефектолог: Орлова Т. А. 29.06.2022 г
- Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» воспитатель: Абукарова К. Р. 01.09.2022 год
- Консультация для родителей «Безопасность дошкольников»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 04.09.2022 год
- Консультация для родителей «Здоровые родители — здоровые дети!»
воспитатель: Шевчук Е. В. 04.09.2022 год
- Консультация для родителей средней группы «Возрастные особенности детей среднего возраста (4-5 лет)» воспитатель: Мальцева Р. П. 05.09.2022 год
- Консультация для родителей «Как научить ребенка постоять за себя»
воспитатель: Зрянина Е. И. 06.09.2022 год
- Консультация для родителей "Осенняя профилактика простуды у ребенка"
воспитатель: Бирюкова Г. К. 06.09.2022 год
- Консультация для родителей "Музыка начинается в семье"
музыкальный руководитель: Андросова А. В. 10.09.2022 год
- Консультация для родителей «Игрушки расскажут о характере взрослого»
воспитатель: Кузьминова М. С. 10.09.2022 год

- Консультация для родителей «Нужен ли ребенку дневной сон»
воспитатель: Мальцева Р. П. 12.09.2022 год
- Консультация для родителей «Осенние прогулки осенью с детьми»
воспитатель: Абукарова К. Р. 12.09.2022 год
- Рекомендации для родителей: «Веселая физкультура в семье»
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 18.09.2022 год
- Консультация для родителей «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного
возраста» воспитатель: Кокоева Т. Ю. 18.09.2022 год
- Консультация для родителей «Мой ребенок носит очки»
воспитатель: Бондаревская Л. И. 20.09.2022 год
- Консультация для родителей «Осенняя профилактика простуды у ребенка»
воспитатель: Зрянина Е. И. 23.09.2022 год
- «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к
природе» воспитатель: Шевчук Е. В. 02.10.2022 год
- Консультация для родителей «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»
воспитатель: Бирюкова Г. К. 02.10.2022 год
- Буклет "Советы тифлопедагога родителям"
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И. 03.10.2022 год
- Консультация для родителей "Как можно развивать музыкальный слух ребенка в
домашних условиях» музыкальный руководитель: Андросова А. В. 08.10.2022 год
- Консультация для родителей: "Что такое гиперметропия?".
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С. 08.10.2022 год
- Консультация для родителей "Осень без простуды"
воспитатель: Мальцева Р. П. 09.10.2022 год
- Консультация для родителей «Как сохранить здоровье ребенка осенью»
воспитатель: Соколова Е. В. 10.10.2022 год
- Консультация для родителей «Как дошкольник становится школьником?»
воспитатель: Зрянина Е. И. 18.10.2022 год
- Консультация для родителей "Почему ребёнку нужна игра?"
воспитатель: Абукарова К. Р. 24.10.2022 год
- Консультация для родителей «Как подготовить ребенка с нарушением зрения к
школе?» учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И. 25.10.2022 год
- Консультация для родителей "Компьютер: «за» и «против»
воспитатель: Бондаревская Л. И. 25.10.2022 год
- Консультация для родителей "Экологический подход"
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 27.10.2022
- Консультация для родителей «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 30.10.2022 год
- Консультация для родителей «Здоровье детей осенью»
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 30.10.2022 год
- Консультация для родителей «Занимательная математика – учить цифры просто и
интересно» воспитатель: Шевчук Е. В. 06.11.2022 год
- Консультация для родителей "Как можно развивать музыкальный слух ребенка в
домашних условиях» музыкальный руководитель: Андросова А. В. 07.11.2022 год
- Консультация для родителей "Зачем нужна окклюзия?"
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А. 07.11.2022 год
- Консультация для родителей «Природные дары для поделок и игры»
воспитатель: Бирюкова Г. К. 08.11.2022 год

- Консультация для родителей "Как правильно подготовить ребёнка к школе?"
воспитатель: Соколова Е. В. 09.11.2022 год
- Консультация для родителей «Как предотвратить ухудшение зрения у ребенка?»
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И. 15.11.2022 год
- Консультация для родителей «Безопасность дошкольника на улице и дома»
воспитатель: Бондаревская Л. И. 17.11.2022 год
- Консультация для родителей "Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в домашних условиях" воспитатель: Соколова Е. В. 20.11.2022 год
- Консультация для родителей «Чем занять ребёнка дома»
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 21.11.2022 год
- Консультация для родителей «Дома играем – фигуры изучаем»
воспитатель: Бирюкова Г. К. 24.11.2022 год
- Консультация для родителей «Зачем ребёнку рисовать?»
воспитатель: Шевчук Е. В. 25.11.2022 год
- Консультация для родителей «Как организовать труд детей дома»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 30.11.2022 год
- Консультация для родителей «Совместные занятия спортом детей и родителей»
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 01.12.2022 год
- Консультация для родителей «Развиваем связную речь детей дома»
воспитатель: Бирюкова Г. К. 06.12.2022 год
- Консультация для родителей: «Формы организации музыкальной деятельности детей в семье» музыкальный руководитель: Андросова А. В. 08.12.2022 год
- Консультация для родителей. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
воспитатель: Шевчук Е. В. 12.12.2022 год
- Консультация для родителей «Безопасное поведение детей в зимнее время года»
воспитатель: Зрянина Е. И. 14.12.2022 год
- Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям»
воспитатель: Бирюкова Г. К. 15.12.2022 год
- Консультация для родителей «Как научить ребенка цветам»
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И. 16.12.2022 год
- Консультация для родителей «Приобщение дошкольников к труду»
воспитатель: Кокоева Т. Ю. 19.12.2022 год
- Консультация для родителей «Зачем детям игра»
воспитатель: Бондаревская Л. И. 21.12.2022 год
- Консультация для родителей "Как провести новогодние каникулы с пользой для ребенка"
воспитатель: Абукарова К. Р. 22.12.2022 год
- Консультация для родителей «Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой»
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 23.12.2022 год
- Консультация для родителей "Режим дня и его значение в жизни ребенка"
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 28.12.2022 год

Публикации для педагогов:

- Консультация для педагогов «Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)»
воспитатель: Бондаревская Л. И. 14.01.2022
- Консультация для педагогов «Роль дидактической игры в развитии словаря у дошкольников» воспитатель: Кокоева Т. Ю. 04.02.2022 год
- Консультация для педагогов "Формирование ЗОЖ дошкольников через организацию

- оздоровительных процедур" инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 04.02.2022
- Консультация для педагогов ДОУ «Познавательная – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ» воспитатель: Абукарова К. Р. 18.02.2022 год
 - Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей через проектную деятельность» воспитатель: Зрянина Е. И. 22.02.2022 год
 - Консультация для педагогов "Социально-бытовая ориентировка у детей с нарушением зрения" учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 24.02.2022 год
 - Консультация для педагогов «Кинетический песок» воспитатель: Шевчук Е. В. 24.02.2022 год
 - Консультация для педагогов «Музыкально-игровая деятельность как средство развития речи дошкольников с ОВЗ» музыкальный руководитель: Андросова А. В. 18.03.2022 г
 - Консультация для педагогов «Особенности работы с гиперактивными детьми в условиях ДОУ» воспитатель: Абукарова К. Р. 23.03.2022 год
 - Конспект итогового занятия: "Пришла красавица Весна!" воспитатель: Абукарова К. Р. 25.05.2022 год
 - Консультация для педагогов "Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом" воспитатель: Бирюкова Г. К. 20.06.2022 год
 - Консультация для воспитателей «Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта» воспитатель: Мальцева Р. П. 03.08.2022 год
 - Консультация для педагогов «Развивающие игры Воскобовича» воспитатель: Кузьминова М. С. 05.08.2022 год
 - Консультация для педагогов «Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе учителя -дефектолога» учитель –дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С. 05.08.2022 год
 - Консультация для педагогов "Сказкотерапия на занятиях по развитию речи" учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 28.08.2022 год
 - Консультация для педагогов «Физкультура на свежем воздухе» инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю. 04.09.2022 год
 - Консультация для педагогов «Коррекционная направленность занятий по изодейтельности у дошкольников с нарушением зрения» учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А. 06.09.2022 год
 - Консультация для педагогов "Социально-бытовая ориентировка детей 6-7 лет" учитель –дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А. 09.05.2022 год
 - Консультация для педагогов «Игры и упражнения, направленные на развитие навыков ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения» учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А. 10.10.2022 год
 - Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей через проектную деятельность» воспитатель: Зрянина Е. И. 22.11.2022 год
 - Консультация для педагогов «Психологический комфорт ребёнка в детском саду» воспитатель: Абукарова К. Р. 26.11.2022 год
 - Консультация для педагогов «Игра как средство экологического воспитания дошкольников» учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А. 07.12.2022 год
 - Консультация для педагогов «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ» воспитатель: Соколова Е. В. 20.12.2022 год

Вывод: Всем педагогам, рекомендовано размещать на сайте ДОУ свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цели, задачи, поставленные перед педагогами детского сада, выполняются.

- Годовой план работы ДОО реализуется в полном объеме.
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДОО:
 - активно внедряется ФГОС ДО;
 - внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
 - систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Основные направления ближайшего развития.

- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
- Развивать систему наставничества среди педагогов ДОО, создать среду, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.
- Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 38 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 38 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 38 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 38 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 38 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 38 человек 100 % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.5.1 | По коррекции зрения | 38 человек 100 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 38 человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 38 человек 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,15 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек /100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек 38,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 38,5 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/ 61,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 61,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 58,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 8,3% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 15,4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 46,2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/ 23,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 человек/ 38 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1.15.3 | Учителя-дефектолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 141,5 (3,72 кв. м на 1реб.) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие музыкально-физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетные задачи на 2023 год:

- ❖ Популяризировать роль наставника среди педагогов ДОО, обеспечивать возможности личностного и социального роста, получения новых знаний и навыков, создание среды в которой наставничество воспринимается как почетная миссия.
- ❖ Оказывать консультативную и методическую помощь семьям по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ.
- ❖ Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
- ❖ Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФОП ДО, с использованием современных педагогических технологий.
- ❖ Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей с нарушением зрения, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- ❖ Развивать потенциал ребенка с нарушенным зрением через организацию проектной деятельности в ДОО по нравственно - патриотическому воспитанию.
- ❖ Совершенствовать развитие игровой деятельности детей с нарушением зрения посредством применения инновационных игровых технологий.
- ❖ Внедрять систему электронного документооборота в деятельность ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597564

Владелец Дружинина Татьяна Михайловна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024