

Начальнику Управления образования  
АМС Моздокского района РСО - Алания  
Н.Н. Гаспарьянц

Исх-09-56 от 15.09.2023

**О проведении Всероссийского фестиваля  
дошкольных педагогических практик**

**Уважаемая Неля Николаевна!**

В соответствии с Концепцией развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года создаются условия для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства.

**20 и 21 сентября 2023 года** состоится **Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»** (далее — Фестиваль). Организаторами и партнерами Фестиваля выступают АО «УК ИНТЦ МГУ «Воробьевы горы», АНО ДПО «Академия инновационного образования и развития», Федеральный центр инклюзивного образования ФГБОУ ВО МГППУ, проект для родителей и детей «Большой поход», НО УДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ООО «БАБАШКИ», ГАОУ ВО МГПУ, ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», ООО «НПЦ ТИО», Издательство «Детская литература», Издательство «Мозаичный парк», Издательство «Просвещение-Союз» ГК «Просвещение».

**Цель Фестиваля** — создание открытого пространства обмена опытом и знаниями, а также развития профессиональных навыков педагогов и поиска инновационных решений в области дошкольного образования.

**На Фестивале обсудим:**

- Федеральную образовательную программу дошкольного образования: мифы и реальность.
- Программу воспитания: опыт реализации дошкольных образовательных организаций.
- Игру и ее потенциал: умеем ли мы играть с детьми? Игра или обучение?
- Особенности включения дошкольников с ОВЗ в группы разной направленности, практики и технологии инклюзивного образования.
- Проектно-исследовательскую деятельность в дошкольном возрасте: от замысла к воплощению.
- Современные методы и технологии речевого и коммуникативного, познавательного и когнитивного, эмоционального и творческого — и как общий интегративный результат — личностного развития.

**Участники Фестиваля:** специалисты и методисты региональных и муниципальных органов, осуществляющие управление в сфере дошкольного образования; руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций; преподаватели, методисты и студенты образовательных организаций.

**Формат мероприятия:** онлайн.

Программа Фестиваля — в Приложении.

Подробная информация о Форуме — порядок регистрации, условия участия — по ссылке <https://idmetodist.tilda.ws/festival>

Просим довести информацию о мероприятии до заинтересованных коллег, а также разместить информационное письмо и баннер на своих площадках: сайт, социальные сети, образовательные платформы.

По вопросам взаимодействия и сотрудничества — Клевцова Наталья Юрьевна, ведущий методист отдела по работе с регионами: тел.8 (926) 404-02-50, email: [org@metobraz.ru](mailto:org@metobraz.ru)

Генеральный директор



М.Л. Беркович

**Всероссийский фестиваль дошкольных педагогических практик «Навстречу детству».  
Программа.**

**Дата проведения:** 20-21 сентября 2023г.

**Формат проведения:** онлайн на платформе Webinar.ru

**Ссылка на регистрацию:** <https://idmethodist.tilda.ws/festival>

**20 сентября 2023 г.**

Время	Мероприятие	Аннотация
10.20 – 10.55	<p><b>Трек № 1. Как выглядит «настоящая» игра и что с ней делать педагогу.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Трифонова Екатерина Вячеславовна, к.п.н., доцент Института детства МПГУ, член Президиума Всероссийского общественного экспертного совета по дошкольному образованию «Воспитатели России», эксперт ежегодного Международного онлайн фестиваля-конкурса по спонтанной детской игре «Давай играть».</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как выглядит «настоящая» игра, которая представляет собой ведущую деятельность дошкольника?</li> <li>• что нужно для ее появления и как она развивается «здесь и сейчас»?</li> <li>• нужно ли в нее вмешиваться педагогу, и если «да», то в какой момент?</li> </ul>
11.00 -11.35	<p><b>Трек № 2. Продуктивная прогулка и пространственное моделирование: вокруг и в среде детского сада.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Плахотников Сергей Владимирович, педагог, психолог, эксперт в дошкольном и начальном школьном образовании, автор и разработчик программы по пространственному моделированию у дошкольников, разработчик уличных мобильных образовательных сред и методики работы с ними, соразработчик методики «Школа диалога», диалога с препятствием.</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики, связанные с использованием полифункциональных материалов в образовательной среде детского сада;</li> <li>• технику работы с детскими воспоминаниями и ее значение для развития способности к ранней рефлексии;</li> <li>• технику развития отношений в детском сообществе в процессе пространственного моделирования.</li> </ul>

11.40 -12.15	<p><b>Трек № 3. Особенности включения дошкольников с ОВЗ в группы разной направленности.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Жесткова Дина Александровна, к.э.н., начальник отдела по работе с регионами Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Жесткова Дина Александровна, к.э.н, начальник отдела по работе с регионами Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования;</li> <li>Кутепова Елена Николаевна, к.пед.н., заместитель директора Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования.</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности создания инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации;</li> <li>как организовать образовательный процесс в группе комбинированной, общеразвивающей, оздоровительной направленности (инклюзивной);</li> <li>диагностику индивидуальных особенностей развития детей инклюзивной группы;</li> <li>адаптированную образовательную программу (АОП) / индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) / индивидуальный учебный план (ИУП);</li> <li>формы планирования деятельности воспитателя при наличии в группе детей с ОВЗ и с инвалидностью.</li> </ul>
12.20 – 12.55	<p><b>Трек № 4. Путь становления читателя: от подготовки к обучению грамоте до самостоятельного чтения.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Шмелева Оксана Николаевна, ведущий методист отдела по работе с регионами ИД «Методист».</p> <p><b>Эксперт:</b> Кузнецова Марина Ивановна, д.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования Института стратегии развития образования, Почетный работник общего образования Российской Федерации, автор пособий для дошкольников и младших школьников.</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>как осуществить сложнейшие связи всех видов деятельности дошкольника, чтобы он действительно стал настоящим читателем, а не только освоил механизм чтения?</li> <li>какая методика обучения грамоте в детском саду, позволяет реализовать это? В чем суть этой методики, как она соотносится с Федеральной образовательной программой дошкольного образования?</li> </ul>
13:00-13:35	<p><b>Трек № 5. Путеводитель по развитию эмоционального интеллекта дошкольника.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Цаплина Ольга Викторовна, к.пед.н., доцент департамента психологии института педагогики и психологии образования МГПУ, член экспертного совета Всероссийского конкурса «Воспитатели России» Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России», член экспертного совета Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей «Золотой медвежонок», руководитель программы магистратуры «Дошкольное образование».</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные компоненты эмоционального интеллекта;</li> <li>почему эмоциональный интеллект считается одним из главных навыков будущего (soft skills);</li> <li>что эмоциональный интеллект возможно успешно развивать;</li> <li>психолого-педагогические методы, игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.</li> </ul>

13.40-14.15.	<p><b>Трек № 6. Развитие исследовательских способностей детей средствами авторской детской мультипликации.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Муродходжаева Наталья Сергеевна, к.пед.н., доцент института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «МГПУ», директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», соавтор программы «СТЕМ-образование для дошкольников и младших школьников», председатель организационного комитета Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР», автор свыше 50 научных и научно-методических работ по исследовательскому обучению и авторской детской мультипликации.</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что за созданием авторских мультфильмов детьми стоит совместная творческая деятельность: работа с сюжетом, музыкальное и научно-практическое творчество.</li> <li>• как авторская детская мультипликации влияет на развитие исследовательских способностей детей;</li> <li>• как развивать у детей умения видеть проблему, выдвигать гипотезу, анализировать информацию, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения.</li> </ul>
14.20- 14.55	<p><b>Трек № 7. Практика работы логопеда: занятия, наполненные радостью.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Кошечкина Татьяна Вячеславовна, к.пед.н., старший научный сотрудник ИКП РАО, доцент, логопед-дефектолог.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рузавина Екатерина Сергеевна, учитель-логопед МБОУ СОШ 6 имени Сахнова Вячеслава Ивановича г.о. Лобня Московской области;</li> <li>• Мухамедова Гульжанна Амангалиевна, учитель-логопед, 1 категория, МБОУ «Карагалинская СОШ», г. Астрахань;</li> <li>• Иванова Екатерина Вадимовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории; член ПМПК; член экспертной комиссии по аттестации МОиН; тьютор по сопровождению педагогов на тьюторской площадке «Цифровые образовательные ресурсы в ДОУ» по Советскому району г. Казани.</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование возможностей Мультстудии «Olodim» воспитателями и логопедами при запуске, развитии и коррекции речи дошкольников;</li> <li>• дыхательную гимнастику, как одну из форм здоровьесберегающих технологий;</li> <li>• работу с родителями с использованием ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) - виртуальной доски Padlet.</li> </ul>
15.00-15.35	<p><b>Трек № 8. Мастер-класс: Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник».</b></p> <p><b>Модератор:</b> Шмелева Оксана Николаевна, ведущий методист отдела по работе с регионами ИД «Методист».</p> <p><b>Эксперт:</b> Егоров Баатр Борисович, к.пед.н., заместитель директора по научно-исследовательской и учебно-методической работе АНО ДПО «Дом радости», лектор Российского общества «Знание».</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию оздоровительной технологии в детском саду;</li> <li>• основные принципы оздоровительно-воспитательной работы в детском саду и семье.</li> </ul>
15.40-16.15	<p><b>Трек № 9. Организация работы с родителями в детском саду.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Банников Александр Александрович, автор и руководитель проекта «Большой поход», создатель тьюторского центра, автор книг для детско-</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как формировать доверительные отношения между детским садом и родителями;</li> <li>• тьюторское сопровождение ребенка и семьи;</li> <li>• организацию совместной родительской и детско-родительской деятельности;</li> <li>• организацию семейных походов.</li> </ul>

<p>родительского чтения, идейный вдохновитель пилотной серии мультфильма, организатор мероприятий для родителей и детей, руководитель Томского отделения межрегиональной тьюторской ассоциации, председатель управляющего совета ДС №4 «Монтессори» (г. Томск), директор НП «Монтессори партнерство».</p>	
---	--

21 сентября 2023г.

Время	Мероприятие	Аннотация
10.00-10.35	<p><b>Трек № 1. Математическое развитие дошкольников в процессе творческой деятельности.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Беседина Наталия Александровна, заместитель начальника отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов издательства "Просвещение-Союз" ГК "Просвещение", педагог-психолог, методист дошкольного образования.</p> <p><b>Эксперт:</b> Соловьёва Елена Викторовна, к.пед. н., психолог, научный руководитель ОП «Радуга», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России».</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как ввести изобразительное, речевое, конструктивное творчество в занятия математикой с детьми дошкольного возраста?</li> <li>• что такое прием включения математического содержания в продуктивную деятельность детей и почему он эффективен?</li> <li>• каким содержанием дополнить вариативную часть образовательной программы дошкольного образования в области формирования элементарных математических представлений?</li> </ul>
10.20-10.55	<p><b>Трек № 2. Инклюзивное дошкольное образование: равные возможности для всех детей.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Кожевникова Виктория Витальевна, к.п.н., доцент кафедры психологии семьи и детства Институт психологии Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, научный руководитель Ассоциации Фрёбель-педагогов, лауреат премии Правительства РФ в области образования.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моница Галина Борисовна, к.пед.н., доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Института детства Российского Государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, заведующий лабораторией психологического проектирования в бизнесе и образовании Центра социально-гуманитарного образования (Республика Татарстан), тренер Института практической психологии «Иматон», заведующий службой раннего сопровождения СПб ГАДОУ детский сад № 53 Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга, автор методического комплекта для психолого- педагогического сопровождения специалистами ДОУ детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>• Ковалев Евгений Валерьевич, руководитель межрегионального научно-образовательного проекта «Ресурсная группа», руководитель образовательных программ ООО «НПЦ ТИО», член Общероссийской общественной организации «Общероссийская профессиональная психотерапевтическая лига».</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практику инклюзивного образования в России;</li> <li>• инновационные принципы и приемы совершенствования предметно-пространственного окружения, сенсорного климата, социального окружения, «ансамбля» различных видов детской деятельности, использования образов, знаков и символов.</li> </ul>

<b>11.00 -11.35</b>	<b>Трек № 3. Распахнутые миры детского сада: опыт сетевого взаимодействия при организации образования, воспитания и оздоровления дошкольников.</b>	
	<p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Мардер Людмила Дмитриевна, заведующий МБДОУ № 66 «Беломорочка» для детей с ОВЗ по зрению и речи г. Северодвинска, педагог-психолог высшей категории, сотрудник МОУ Центр диагностики и консультирования г. Северодвинска, старший преподаватель кафедры психологии и психофизиологии Северодвинского филиала Поморского Государственного университета им. М.В. Ломоносова.</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• как «обогащать» образовательное пространство дошкольной организации с помощью ресурса иных организаций</li> <li>• правовые, управленческие, кадровые и содержательные аспекты</li> <li>• возможности и ограничения образования в сетевой форме</li> </ul>
<b>11.40 -12.15</b>	<b>Трек № 4. Инновационные аспекты ФОП ДО: формируем предпосылки функциональной грамотности.</b>	
	<p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Тимофеева Лилия Львовна, д.пед.н., профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования МПСУ, академик МАНЭБ, член авторских коллективов комплексной программы ДО «Мир открытий» и УМК «Школа России», научный редактор журнала «Высшее образование сегодня», федеральный эксперт ОО «Национальная родительская ассоциация», ВОО «Воспитатели России», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства».</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инновационные системы дошкольного образования</li> <li>• задачи, представленные в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, среди которых – создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста</li> <li>• подходы к определению возможных направлений работы в дошкольной образовательной организации</li> <li>• пути решения поставленных задач в Федеральной образовательной программе дошкольного образования</li> <li>• практические рекомендации по организации образовательной деятельности в разные возрастные периоды</li> </ul>
<b>12.20 -12.55</b>	<b>Трек № 5. Технологические лидеры будущего в детском саду: традиции интеграции базовых механизмов естественнонаучного и инженерно-технического образования.</b>	
	<p><b>Модератор:</b> Шмелева Оксана Николаевна, ведущий методист отдела по работе с регионами ИД «Методист».</p> <p><b>Эксперт:</b> Кожевникова Виктория Витальевна, к.п.н., доцент кафедры психологии семьи и детства Институт психологии Л.С. Выготского ФГБОУ ВО РГГУ, научный руководитель Ассоциации Фрёбель-педагогов, лауреат премии Правительства РФ в области образования.</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенции будущего на основе базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей, через формирование у них интересов к объектам природы и техники, развитие любознательности и познавательной мотивации детей.</li> </ul>

13.00 -13.35	<p><b>Трек № 6. Свобода, самостоятельность, возможность выбора - реальность или мечты дошкольного образования.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Яковлева Светлана Геннадьевна, к.пед.н., доцент, старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ИСРО, международный эксперт по креативному мышлению, руководитель проекта «Дошкольное Образование» ИД «Методист», автор более 150 публикаций.</p> <p><b>Эксперт:</b> Байбакова Ольга Юрьевна, к.п.н., заведующий кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики Курского университета развития образования, почётный работник общего образования РФ.</p>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральную образовательную программу дошкольного образования: мечты и реальность</li> <li>• детскую и взрослую инициативу</li> <li>• занятия «не как в школе»</li> <li>• обучение в движении с примерами из практики</li> </ul>
13.40- 14.15	<p><b>Трек № 7. Программа воспитания: опыт реализации.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Ерофеева Татьяна Николаевна, заместитель директора по методической работе научно-практического центра «Традиции и инновации в образовании», заместитель директора по методической работе Издательства «Детская Литература» г. Москва.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимофеева Галина Николаевна, заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ «Карагалинская СОШ», г. Астрахань;</li> <li>• Анютина Алёна Викторовна, заместитель директора МБОУ СОШ 6 имени Сахнова Вячеслава Ивановича, г.о. Лобня;</li> <li>• Ошкина Ольга Николаевна, заведующий МАДОУ Детский сад № 531 г. Екатеринбург;</li> <li>• Шарипова Елена Магитовна, заместитель МАДОУ Детский сад № 531 г. Екатеринбург;</li> <li>• Спиридонова Дилара Равильевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад 10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализацию проекта «Народы Урала»;</li> <li>• психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в освоении ребенком своей национальной культуры, духовности своего народа, познании его истории традиций.</li> </ul>
14.20- 15:15	<p><b>Трек № 8. Потенциал художественной литературы: путь от слушателя до самостоятельного читателя.</b></p> <p><b>Модератор:</b> Ерофеева Татьяна Николаевна, заместитель директора по методической работе Научно-практический центра «Традиции и инновации в образовании», заместитель директора по методической работе Издательства «Детская Литература» г. Москва.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Василиади Оксана Юрьевна, заведующий редакцией Издательство «Детская литература», автор детских научно-популярных книг;</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные тенденции развития современного книгоиздательского дела в России для дошкольников;</li> <li>• зачем нужно чтение в современном мире;</li> <li>• почему необходимо читать детям;</li> <li>• какие новые книжные форматы существуют;</li> <li>• каких книг не стоит бояться;</li> <li>• какие сложности существуют в организации чтения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гвинджилия Ольга Витальевна, учитель высшей категории, отличник Просвещения, лауреат премии Правительства Москвы, лауреат Государственной Премии в области образования, автор учебно-методических пособий.</li> </ul>	
15.20-16.15	<b>Трек №9. Круглый стол: Казачьи детские сады: особенности, возможности, потенциал.</b>	
	<p><b>Модератор:</b> Егоров Баатр Борисович, к.пед.н., заместитель директора по научно-исследовательской и учебно-методической работе АНО ДПО «Дом радости», лектор Российского общества «Знание».</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Аввакумова Ирина Владимировна, воспитатель группы казачьей направленности, заместитель заведующего по ВМР, МДОБУ детский сад № 83 им. атамана А. А. Головатого, город-курорт Сочи Краснодарского края;</li> <li>Соломенникова Виктория Вадимовна, заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ детский сад № 9, г. Новочеркасск Ростовской области;</li> <li>Воробьева Тамара Николаевна, заведующий МБДОУ детский сад № 15 г. Красноармейска Саратовской области;</li> <li>Нестеренко Елена Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ казачий детский сад «Малыш» станицы Кутейниковской Ростовской области.</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проблемы воспитания подрастающего поколения;</li> <li>программы, формирующие представление о казачестве, его исторических и культурных традициях, а также направленные на воспитание гражданственности и патриотизма дошкольников.</li> </ul>
16:25 – 17:00	<b>Трек №10. Экспертный диалог. Как организовать социальную акцию в детском саду?</b>	
	<p><b>Модератор:</b> Каралашвили Елена Арчилловна, к.биол.н., руководитель организационно-методического отдела издательства «Мозаичный парк», Почетный работник общего образования РФ, эксперт в области дошкольного образования, автор пособий.</p> <p><b>Эксперты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Арнаутова Елена Павловна, к.пед.н, эксперт в области семейного воспитания, автор научных и методических публикаций и пособий, научный руководитель инновационной площадки издательства «Мозаичный парк».</li> <li>Белая Ксения Юрьевна, к. пед.н., Заслуженный учитель России, Лауреат премии Правительства РФ в области образования, эксперт в области дошкольного образования, автор научных и методических публикаций и пособий;</li> <li>Павлова Любовь Ивановна, старший методист издательства «Мозаичный парк», аспирант БелГУ, эксперт в области дошкольного образования, автор пособий.</li> </ul>	<p>Обсудим:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>социальная акция как эффективная форма организации совместной деятельности детей и взрослых;</li> <li>методическое сопровождение социальной акции и алгоритм действий по её организации;</li> <li>современные приёмы, которые используются при проведении социальных акций в детском саду.</li> </ul>