

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение –
детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363753, PCO-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д.8

тел. 8 (86736) 3-27-7

05.02.2024 г.

№13

Информационный отчет
об использовании современных образовательных технологий в
образовательном процессе
Шевчук Елены Васильевны воспитателя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока
Республика Северная Осетия – Алания

Современное общество меняется. Одна из самых главных задач воспитание ребенка всесторонне развитого, обладающего информационной культурой, что позволяет ему быть успешным в современной жизни. Поэтому я использую в работу инновационные технологии.

Технология – это инструмент профессиональной деятельности педагога, включает в себя набор определённых профессиональных действий, позволяя педагогу предвидеть промежуточные и итоговые результаты собственной профессионально – педагогической деятельности.

В своей работе использую различные современные образовательные технологии: здоровье сберегающая технология, игровая технология, технология проблемного обучения, ИКТ технология, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, личностно – ориентированные технологии.

Используя *здоровье сберегающую технологию*, я воздействую на здоровье ребёнка на разных уровнях – информационном, психологическом, биологическом.

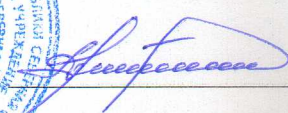
В своей работе использую:
гимнастику для глаз, физкультминутки и пальчиковые игры (развитие моторики), упражнения на развитие дыхания, игры-релаксации, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения (после сна).

Комплексно применяю различные виды закаливания: купание в бассейне, босоножье, солнечные и воздушные ванны – в летнее время года. Широко использую нетрадиционное оборудование для профилактики сколиоза и плоскостопия - ребристые доски, массажные коврики, мешочки с песком, массажные мячи.

Во время подвижных игр использую дыхательную гимнастику. Что помогает улучшить работу внутренних органов; активизировать



Заведующая


Т. М. Дружинина

кровообращение, повысить насыщение организма кислородом; тренировать дыхательный аппарат; осуществлять профилактику заболеваний органов дыхания; восстановить душевное равновесие, успокоиться; развивать речевое дыхание.

Пальчиковую гимнастику применяю не только для развития мелкой моторики рук, что важно для подготовки ребёнка к рисованию, лепке, письму. Но и для решения проблем с речевым развитием детей. Такая гимнастика способствует развитию: осязательных ощущений; координации движений пальцев и рук; творческих способностей детей.

Для укрепления и поддержания психологического состояния, для релаксации широко использую музыкальное сопровождение.

Чтобы работа по укреплению здоровья была планомерной, мной разработан и внедрен в деятельность план, в который включен цикл занятий по формированию и развитию культуры здоровья воспитанников.

Игровая технология – это основной вид деятельности ребенка. В игре дети учатся общению и взаимодействию друг с другом. Через игру дети познают окружающий мир, учатся считать, сравнивать, ориентироваться в макро- и микропространстве, руководить и организовывать совместную деятельность.

Применяя игры и игровые упражнения, я обеспечиваю заинтересованность малышей в восприятии изучаемого материала, привлекаю их к овладению новой информацией, даю более доступные игровые задачи.

В практической деятельности использую:

- игровые ситуации (во время ОД и в режимных моментах);
- сюрпризные моменты;
- знакомство с новой игрушкой (практическое обследование);
- элемент присутствия любимой игрушки в режимных моментах и во время ОД;
- проведение образовательной деятельности в форме игр- путешествий, игр- развлечений;
- совместные сюжетно – ролевые игры;
- дидактические игры;
- подвижные игры.

Технология *ТРИЗ* - это решение проблемных ситуаций в игровой форме, привитие ребенку радости творческих открытий. Сочетание игровых технологий и теории ТРИЗ дает мне хорошие результаты. Повысился темп работы на занятиях. Возросла активность дошкольников, заинтересованность, следовательно, познавательная активность.

Технология *проектной* деятельности успешно сочетается с технологией исследовательской деятельности. Цель исследовательской деятельности - сформировать у дошкольника основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления, постановке и решению вопросов проблемного характера; наблюдение, моделирование, опыты; фиксация



Заведующая

Т. М. Дружинина

результатов наблюдений, опытов; погружение в мир звуков, красок, запахов и образы природы; подражание голосам и звукам природы, использование художественного слова; дидактические игры, трудовые действия. При использовании проектной деятельности взаимодействуют дети, родители, педагоги.

В ДОУ был организован и проведен проект «Красная Книга», в котором с большим интересом участвовали все дети группы и их родители.

Благодаря грамотно проведенной работе и активному участию родителей, проект занял в ДОУ 1 место. Но самое ценное – это то, что в процессе работы над проектом дети были заинтересованы, увлечены, раскрепощены. Они узнали много нового и интересного, а родители стали соратниками, соучастниками этого проекта.

С каждым годом эта технология применяется все шире и шире. Любую поставленную задачу можно решить через проектную деятельность. Так за эти годы мы с воспитанниками группы принимаем активное во всех проектах, организованных в ДОУ:

- Долгосрочный социально – образовательный проект по опытно – экспериментальной и познавательно исследовательской деятельности «Чудеса вокруг нас» 2021-2022год.

- Экологический практико – ориентированный проект «Эколята – дошколята» на 2021-2022год, 2022-2023год.

- Долгосрочный проект по нравственно патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» 2022-2023год.

- Долгосрочный проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Сюжетно ролевая игра, как средство формирования нравственно – патриотического воспитания дошкольников с нарушениями зрения» 2023-2024год.

Технология *лично – ориентированного* обучения способствует развитию личности ребёнка с нарушением зрения, обеспечивает комфортные, безопасные условия развития ребенка, позволяет развивать природный потенциал каждого ребенка в отдельности и обеспечивает индивидуальный подход к ребенку с нарушением зрения.

Применение лично-ориентированной технологии создает условия для развития у детей коммуникативных умений, творческих способностей, развивает потребность высказывать свои мысли, желание делиться впечатлениями, обеспечивает рост познавательного интереса и активность. Я обращаю внимание на развитие индивидуальных качеств каждого ребенка, проявление его творчества, фантазии.

Создавая пособия к заданиям, атрибуты к играм я учитываю степень нарушения зрительного анализатора детей, степень развития цветовосприятия и особенности зрения каждого ребенка. Поэтому все пособия яркие, красочные, крупного (или мелкого, зависит от особенностей нарушения зрения) размера, для того, чтобы ребенок с нарушением зрения мог ими свободно манипулировать.



Заведующая

Т. М. Дружинина

Технология *ИКТ* помогает мне осуществлять планирование, контроль, мониторинг, координацию работы воспитателя и специалистов. Использование *ИКТ*, позволяет в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигать нового качества знаний воспитанников, информированности родителей, профессионального мастерства.

Достаточный уровень *ИКТ* компетентности позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс с учетом современных требований; внедрять *ИКТ* в совместную деятельность педагога и детей, педагога и родителей.

Дети с огромным удовольствием смотрят созданные совместно проекты, как результат совместной деятельности детей, родителей и меня, как воспитателя. А также презентации на разные темы, что усиливает интерес и мотивацию воспитанников.

Ведение основной документации с помощью компьютера значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации, мониторинг, перспективное планирование. Информационно – коммуникативные технологии помогают при сопровождении образовательного процесса в работе с воспитанниками.

Эффективное использование современных образовательных технологий и методик позволяет мне углубить работу с детьми, положительно отражается на развитии детей, повышает качество усвоения программного материала по всем направлениям.

Заведующая МБДОУ №7



Т. М. Дружинина