

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида №7
города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида №7
г. Моздока РСО-Алания
протокол №3 от 27.03.2020 г.



Утвержден
заведующей МБДОУ-
детский сад компенсирующего
вида №7 г. Моздока РСО-Алания
Т. М. Дружининой
Приказ №30 от 30.03.2020 г.

**Отчет о результатах
самообследования за 2019 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока
Республики Северная Осетия – Алания
(МБДОУ № 7 г. Моздока)**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 7г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания (далее ДОУ) с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен по основным разделам:

- I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;
- II. Результаты образовательной деятельности;
- III. Состояние здоровья воспитанников;
- IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

1. Общие характеристики ДОУ

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока республики Северная Осетия - Алания.
Сокращенное наименование	МБДОУ № 7 г. Моздока.
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад компенсирующего вида
Юридический адрес	363753, РСО - Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8
Фактический адрес	363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Заведующий	Дружинина Татьяна Михайловна
Контактный телефон	8 (86736) 3 -27 -73
e-mail	tanya.druzhinina.67@mail.ru
адрес сайта	9592.maam.ru
Год постройки здания	1938 год
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня
Лицензия	Серия 15 № 000306, регистрационный номер 1653 от 16.02.2012г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно.

2. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ за 2019 год.

МБДОУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении 2019 года стали:

- семья;
- МБОУ СОШ №2 им. А. С. Пушкина;
- «Музыкальная школа им. Глинки»;
- культурно-общественные учреждения: библиотека, городской музей;
- ОГИБДД.

ДОУ имеет свой Устав. Учредителем является Администрация местного самоуправления Моздокского района. Отношения между администрацией и коллективом МБДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия, а также в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором и др.).

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка
- Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом ДОО утвержденным Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 04.12.2015г. № 43 - Р

2.1. Анализ образовательной деятельности

Содержание образования в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки и рекомендаций врача-офтальмолога.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012 г.»
- «Программа специальных (коррекционных) учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Л.И. Плаксиной, 2003 г.

Программы, используемые в работе с детьми с нарушением зрения, учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы.

Программы выставлены на сайте МБДОУ- 9592.maam.ru

Вывод: Программы, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка с нарушением зрения: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении коррекционных воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с

детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка с нарушением зрения. Использование образовательных программ, связанных с восстановлением зрения у детей и имеющих вторичные отклонения в развитии, является стратегически важным направлением в развитии и воспитании детей с нарушением зрения.

Основное внимание в 2019 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики, запросов населения на образовательные услуги и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Первое направление работы: интеграция лечебно-оздоровительной деятельности в образовательную, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечению его эмоционального благополучия, способствующего успешной социализации ребенка с нарушением зрения.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и восстановления зрения каждого воспитанника.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (спортивные праздники и развлечения, физминутки, зрительная и дыхательная гимнастика, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (воздушные и водные процедуры, гимнастика и физкультура на свежем воздухе, ионизация воздуха);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.1 3049-13, личная и общественная гигиена).

Третье направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьеориентированной деятельностью в ДОО. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка;
- медико-педагогическое просвещение родителей, как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов, медиков).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Формировать у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов.
2. Систематизировать работу ДОО по духовно – нравственному воспитанию детей

в условиях ФГОС ДО по возрождению национальной культуры, воспитания патриотизма.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

4. Совершенствовать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их экологических представлений, интеллектуальных способностей и познавательного интереса.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Оздоровительная работа.

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания детей с НЗ, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста с НЗ.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ реализуется программа оздоровления детей.

В программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы, и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, как по укреплению здоровья, так и по восстановлению зрения.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- используются оригинальные двигательные-оздоровительные режимы, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;

- творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Зрительные гимнастики.
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю в помещении, 1 раз на воздухе.
- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Зимние спортивные развлечения и праздники.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Купание в бассейне (летом).

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Бассейн, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах и занимали призовые места:

- Районный конкурс «Ирæ фидæн»;
- Районный конкурс «Войди в природу другом»
- Районный конкурс «Скоро сказка сказывается...»
- Районный конкурс проектов «Огород на окне»
- Районный конкурс юных художников посвященного 160-летию К. Л. Хетагурова
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»
- Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»

Принимали активное участие дистанционно в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПин 2.4.1.3049-13., учебным планом, расписанием ООД, режимом дня. Содержание психолого-медико-педагогической работы включало связь образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 42. Группы **компенсирующей** направленности формируются из детей с НЗ. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа. По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 45 воспитанников.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Компенсирующая	1	9
От 4 до 5 лет		1	12
От 5 до 6 лет		1	12
От 6 до 7 лет		1	12
Всего:		4	45

Год	НЗ (группы компенсирующей направленности)	Амблиопия, косоглазие, гиперметропия, астигматизм и др.
2015 год	4	43
2016 год	4	45
2017 год	4	44
2018 год	4	45
2019 год	4	45

Кроме этого, в дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).

Год	Мальчики	Девочки
2015 год	21	22
2016 год	25	20
2017 год	24	20
2018 год	19	26
2019 год	17	28

Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	43	96
	неполные	2	4
	многодетные	22	49

2.2. Анализ системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления ДОУ обеспечивают органы самоуправления:

- Совет педагогов МБДОУ.
- Общее собрание коллектива МБДОУ;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Советом педагогов.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов МБДОУ осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования АМС Моздокского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в РФ» и Уставом.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Организованная образовательная деятельность (ООД)

Продолжительность ООД:

вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 10-15 минут;

средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 15-20 минут;

старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 20- 25 минут;

подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 25- 30 минут.

В процессе ООД педагоги проводят зрительную гимнастику, физминутки и динамические паузы.

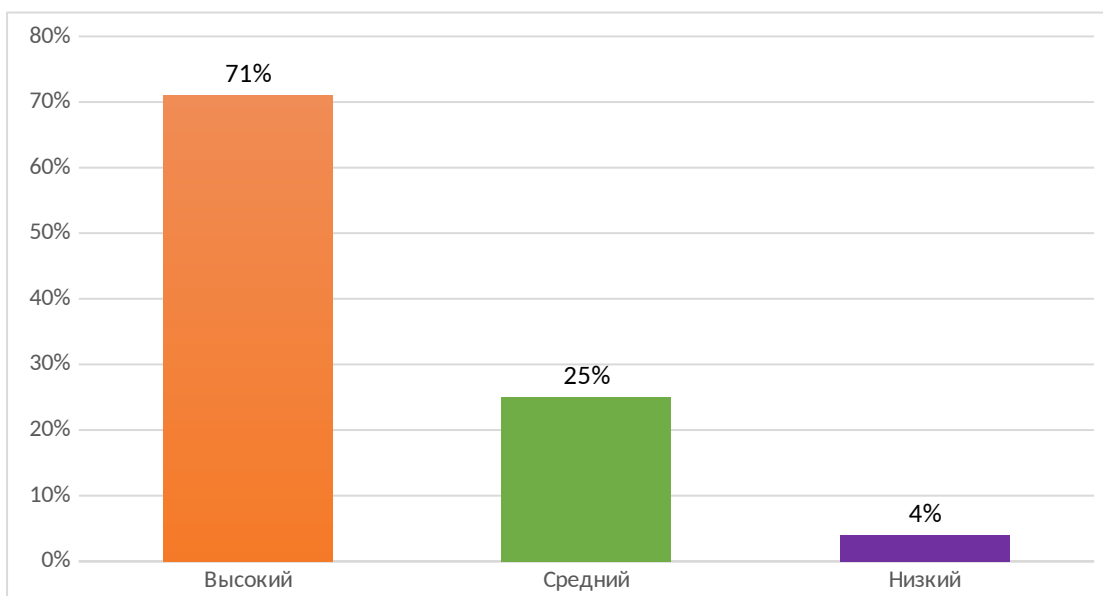
Предусмотрены перерывы между ООД длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

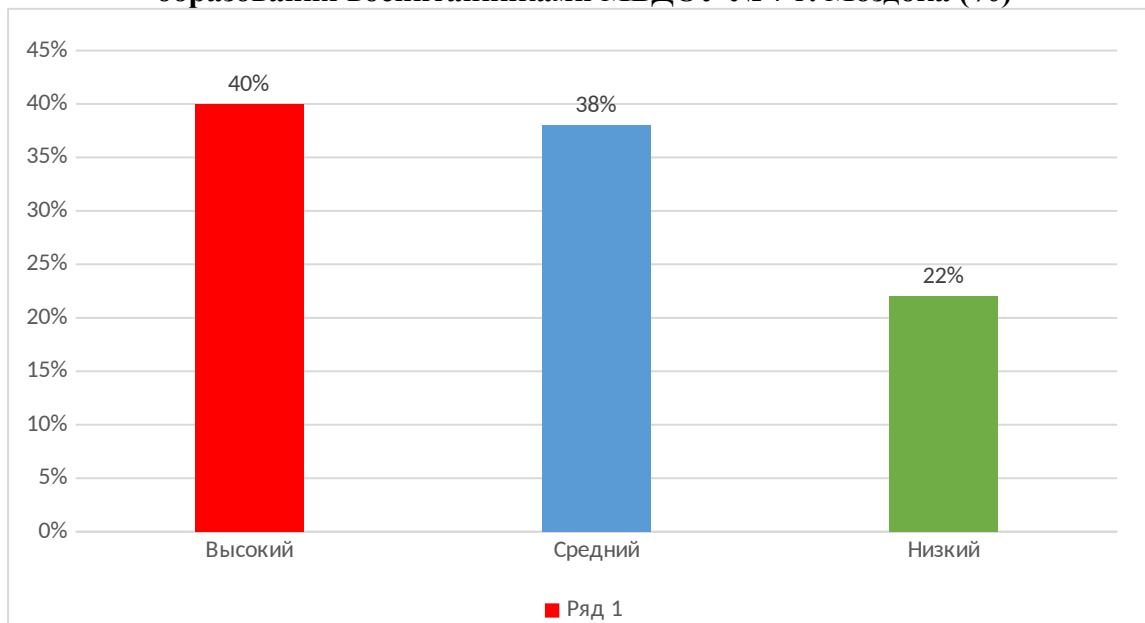
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

Качественный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока



Качественный уровень освоения коррекционной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)



Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: врач-офтальмолог, медсестра кабинета охраны зрения, учителя-дефектологи. Диагностическая деятельность учителя-дефектолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития зрительных возможностей детей с нарушением зрения, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Коррекционной помощью было охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Всесторонний анализ зрительных нарушений каждого ребенка отражается в картах развития и дает возможность учителям-дефектологам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Компьютерно-развивающие игры, используемые в работе учителями-дефектологами, классифицированы по диагнозам и возрастам, по основным направлениям развития познавательной сферы. Используется дифференцированный подход по уровню сложности (3 уровня сложности). Содержательный материал компьютерно-развивающей программы соотносится с существующими образовательными программами, что определяет возможность ее использования как одного из средств познавательного развития ребенка. Деятельность, связанная с компьютерно-развивающей программой, включена в деятельность ребенка в офтальмологическом кабинете.

Организованная система тифлопедагогической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушением зрения и оказание тифлопедагогического воздействия в пред- и после операционном периоде.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы.

В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции зрительных нарушений у дошкольников, подтверждаются высоким уровнем тифлопедагогического мониторинга и результатами итогового офтальмологического обследования воспитанников.

Качественный уровень комплексного лечения детей

Критерии	Количество детей
Выздоровление	2
Значительное улучшение	30
Улучшение	8
Без перемен	5

Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019 год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Все выпускники готовы к школе.

Обеспечение безопасности ДООУ

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеочередной, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- ведётся видеонаблюдение;
- ежеквартально проводятся практические занятия по эвакуации;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, ГО, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя кабинет охраны зрения с аппаратами для лечения зрения, общемедицинский кабинет с изолятором и одним койко-местом, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Врач-офтальмолог проводит обследование детей, проверяет остроту зрения и делает назначения. Результаты обследования регистрируются в картах.

Медицинской сестрой-ортоптисткой МБДОУ в кабинете охраны зрения проводится лечение детей на ортоптических аппаратах, ведётся учёт и анализ выполненных процедур.

Медицинская сестра ведет учет общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада.

Кроме того, ежеквартально пища проверялась лабораторно ТОО Роспотребнадзор. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак (фрукты, сок) ·
- Обед;
- Ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены

соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Взаимодействие с родителями

Система сотрудничества педагогов и родителей:

- повышение педагогической культуры родителей в воспитании детей с нарушением зрения;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- сочетание спонтанных, неформальных и организованных официальных консультаций.
- разработка инструктажей и рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением зрения через оформление информационных стендов для родителей.

• эмоциональная поддержка родителей, имеющих ребенка с НЗ, обмен опытом в воспитании детей.

В течение года родители принимали участие в праздничных мероприятиях:

- День знаний
- День города
- День здоровья
- Папа, мама, я – Спортивная семья
- Зимний праздник
- День Защитника Отечества
- Масленица
- Праздник мам
- День защиты детей
- Весна - Красна
- Благотворительная акция «Безумное чаепитие» (оказание помощи фонду «Подари жизнь»)

Родители принимают активное участие в благоустройстве территории ОУ, приобретении канцелярских товаров, изготовлении детских костюмов, поделок, подготовке проектной деятельности, конкурсах.

Работает консультативная служба специалистов: тифлопедагогов (учителей – дефектологов) инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры, медсестры-ортопедистки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям с нарушением зрения, организации разных видов детской деятельности.

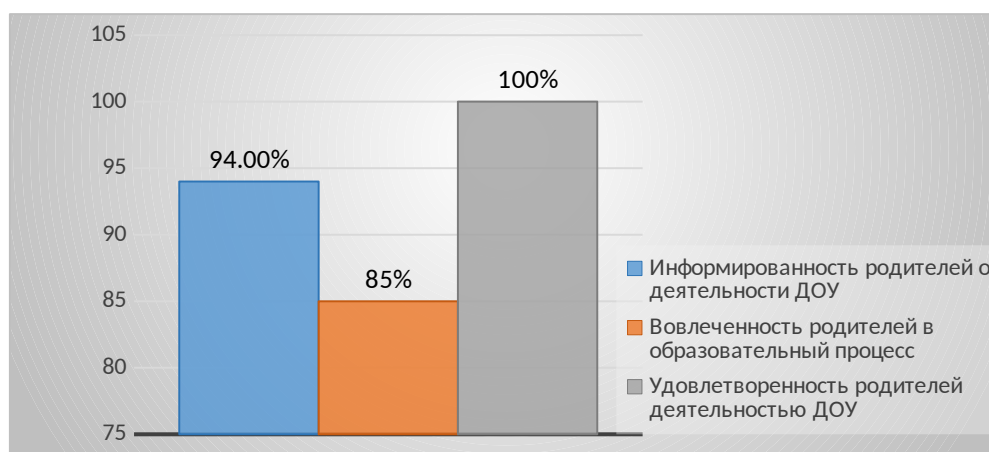
Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (театральная, музыкальная, физкультурно-оздоровительная, продуктивная, исследовательская). С их помощью создана благоприятная предметно-развивающая среда. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и специалистов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей с нарушением зрения, способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте ДОУ родители могут получить всю необходимую информацию о деятельности дошкольного учреждения.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- непрерывное офтальмологическое лечение в течении года;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОУ о работе детского сада



Вывод:

- Продолжать работу по организации социального партнёрства.
- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.

- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДООУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

2.4. Анализ качества кадрового обеспечения ДООУ

В ДООУ работают педагоги, имеющие большой стаж педагогической работы, умудренные опытом, готовые передавать его молодым педагогам.

Свою работу с детьми и родителями педагоги строили с учетом современных подходов и требований: использовали личностно ориентированный подход к детям, соблюдали принципы гуманизации педагогического процесса, создали в группах положительно-эмоциональную атмосферу, большое внимание уделяли укреплению физического, психического и социального здоровья детей.

Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных и внеплановых форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено
Педсоветы	4	4 – 100%
Семинары	3	3 – 100%
Консультации	12	12 – 100%
Открытые просмотры	3	3 – 100%
Тематические проверки	2	2 – 100%

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий:

ДООУ - постоянный участник выездных районных методических объединений

- Районный конкурс «Нам и внукам» (октябрь 2019)
- Республиканский конкурс «Ирæ фидæн» (март 2019)
- Районный и Республиканский конкурс «Лидер в дошкольном образовании – 2019»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с родителями педагоги пошли по пути установления доверительных отношений, стали чаще привлекать родителей к участию в традициях группы, общесадовских мероприятиях, совместных с детьми, изменили формы наглядной агитации (фотостенды, книжки - передвижки).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы, участвовали и победили (1 место) в районном конкурсе профессионального мастерства «Лидер в дошкольном образовании-2019» и приняли участие в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лидер в дошкольном образовании-2019»

В ДООУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские, районные

методические объединения; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации.

Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение отчетного года прошли курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации по введению федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО прошли 7 человек.

МБДОУ №7 укомплектовано кадрами полностью.

Педагогических работников – 14, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 (внутренний совместитель), тифлопедагогов (учителей – дефектологов) – 4, воспитателей – 8, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совметитель).

42% сотрудников работает с открытия детского сада, 93% педагогических работников старше 40 лет и 79% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Есть молодой специалист.

Расстановка педагогов по группам

<i>Возрастная группа</i>	<i>Педагоги</i>	
2 младшая	Тифлопедагог: Воспитатели:	Ермакова Ирина Викторовна Зрянина Елена Ивановна Лобанова Наталья Ивановна
Средняя	Тифлопедагог: Воспитатели:	Чаплыгина Любовь Викторовна Абукарова Ксения Рамазановна Орлова Татьяна Александровна
Старшая	Тифлопедагог: Воспитатели:	Заречная Валентина Логиновна Бирюкова Галина Капитоновна Кокоева Татьяна Юрьевна
Подготовительная	Тифлопедагог: Воспитатели:	Бибоева Светлана Алексеевна Бондаревская Любовь Ивановна Кузьминова Мария Сергеевна

Образовательный ценз административного и педагогического персонала

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Дружинина Татьяна Михайловна	Заведующая	Высшее педагогическое
2	Орлова Татьяна Александровна	Зам. заведующей по ВР Воспитатель	Высшее педагогическое
3	Андросова Альбина Вахаевна	Музыкальный руководитель	среднее - специальное
4	Кокоева Татьяна Юрьевна	Физ. инструктор Воспитатель	Высшее педагогическое
5	Заречная Валентина Логиновна	Тифлопедагог	Высшее педагогическое
6	Чаплыгина Любовь Викторовна	Тифлопедагог	Высшее педагогическое
7	Бибоева Светлана Алексеевна	Тифлопедагог	среднее - специальное
8	Ермакова Ирина Викторовна	Тифлопедагог	Высшее педагогическое
9	Бондаревская Любовь Ивановна	Воспитатель	среднее - специальное
10	Лобанова Наталья Ивановна	Воспитатель	среднее - специальное
11	Зрянина Елена Ивановна	Воспитатель	среднее - специальное

12	Абукарова Ксения Рамазановна	Воспитатель	среднее - специальное
13	Кузьминова Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое
14	Бирюкова Галина Капитоновна	Воспитатель	среднее - специальное
ИТОГО		14	
высшее			7
среднее - специальное			7

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работник</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40- 49</i>	<i>50- 55</i>	<i>55-60</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	14	1	-	7	1	1	4
в том числе персонал: административный - всего	2	-	-	1	1	-	-
из него заведующий, заместители заведующего (внутренний совместитель)	2	-	-	1	1	-	-
в том числе: воспитатели	8	1	-	4	1	-	2
тифлопедагоги	4	-	-	1	-	1	2
музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	-
инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)	1	-	-	1	-	-	-

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	14	1	1		1	11
административного персонала	2	-	-	-	-	2

из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	2
педагогический персонал	12	1	1	-	1	9

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>без категории</i>
1	Андросова А. В.	Орлова Т. А.	Кокоева Т. М.	Ермакова И. В.
2		Бибоева С. А.		Кузьмина М.С.
3		Заречная В. Л.		Зрянина Е. И.
4		Чаплыгина Л. В.		
5		Абукарова К. Р.		
6		Бирюкова Г. К.		
7		Бондаревская Л. И.		
8		Лобанова Н. И.		

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

	Кол-во педагогических работников	высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015 год	13	-	69%	21%	10%
2016 год	13	8%	69%	-	23%
2017 год	13	8%	69%	-	23%
2018 год	13	8%	62%	30%	-
2019 год	13	7,5%	62%	7,5%	23%

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Все педагогические педагоги имеют курсы повышения квалификации сроком

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью)</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Год курсовой переподготовки Место проведения</i>
1	Дружинина Татьяна Михайловна	заведующая	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
2	Орлова Татьяна Александровна	зам. зав. по ВР воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
3	Андросова Альбина	музыкальный	2019г., «Центр повышения

	Вахаевна	руководитель	квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
4	Кокоева Татьяна Юрьевна	физ. инструктор воспитатель	2019г., АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» г. Санкт - Петербург
5	Бибоева Светлана Алексеевна	тифлопедагог	2017г., ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск
6	Заречная Валентина Логиновна	тифлопедагог	2017г., ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск
7	Ермакова Ирина Викторовна	тифлопедагог	2019г., АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград
8	Чаплыгина Любовь Викторовна	тифлопедагог	2017г., ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск
9	Зрянина Елена Ивановна	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
10	Кузьминова Мария Сергеевна	воспитатель	2018 г., Учѐба «Северо - Осетинский государственный педагогический институт» г. Владикавказ
11	Абукарова Ксения Рамазановна	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
12	Бирюкова Галина Капитоновна	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
13	Бондаревская Любовь Ивановна	воспитатель	2019г., Учѐба НОЧУВОПУ «Синергия» Г. Москва
14	Лобанова Наталья Ивановна	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

Участие в работе районных методических объединений

Младшая группа	Лобанова Наталья Ивановна
Средняя группа	Орлова Татьяна Александровна
Старшая группа	Бирюкова Галина Капитоновна
Подготовительная группа	Бондаревская Любовь Ивановна
Музыкальное воспитание	Андросова Альбина Вахаевна
Физическое воспитание	Кокоева Татьяна Юрьевна

Вывод: В детском саду коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении. ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов - оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, мультимедийный проектор, экран. Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

2.6. Анализ материально-технической базы

Здание детского сада построено в 1938 году и было приспособлено под детский сад, одноэтажное, светлое. Имеется автономное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен отдельно (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник - 2 штуки, газовые плиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 1 штука.

Кабинет охраны зрения оснащён аппаратами для лечения зрения.

Территория детского сада занимает 2424 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00 часов. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Коррекционная работа проходит в кабинетах тифлопедагогов (учителей – дефектологов), оснащенных дидактическим материалом, компьютерами.

Офтальмологическое лечение проходит в кабинете охраны зрения, который оснащен аппаратами для лечения зрения.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на участках территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, общемедицинский кабинет с изолятором на 1 койко-место.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с дорожкой здоровья, на групповых прогулочных участках прогулочные теневые веранды.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуками, мультимедийными проекторами. Все кабинеты и залы укомплектованы оборудованием в соответствии с назначением.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 г. Моздока.

2.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

3. Информационная и рекламная деятельность

Систематически осуществляется обновление информации на официальном **сайте** дошкольного учреждения (адрес: 9592.maam.ru)

Публикации

В ДОУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте):

- Консультация для родителей: «Детские страхи».
Тифлопедагог: Чаплыгина Л. В. 4 декабря
- Консультация для родителей «Развитие речи детей 4-5 лет».
Воспитатель: Абукарова К. Р. 3 декабря

- Консультация для родителей "Особенности развития детей с нарушениями зрения".
Тифлопедагог: Бибоева С. А. 3 декабря
- Консультация для родителей «Как выбрать сказку для самых маленьких».
Воспитатель: Зрянина Е. И. 2 декабря
- Консультация для родителей «Лечебная физкультура для детей с нарушением зрения». Инструктор по физической культуре: Кокоева Т.Ю. 2 декабря
- Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ в ДОУ».
Воспитатель: Бондаревская Л.И. 26 ноября
- Консультация для родителей " Как помочь ребенку с нарушением зрения включиться в учебный процесс?" Тифлопедагог: Заречная В. Л. 24 ноября
- Консультация для родителей с 3 до 4 лет «Формирование самостоятельности у детей».
Воспитатель: Зрянина Е. И. 6 ноября
- Консультация для родителей «Эмоциональное развитие ребенка в условиях семьи».
Воспитатель: Бирюкова Г.К. 5 ноября
- Консультация для родителей «Развитие связной речи в семье».
Воспитатель Кокоева Т.Ю. 5 ноября
- Консультация для родителей: "Особенности организации коррекционных занятий с детьми." Тифлопедагог: Заречная В. Л. 5 ноября
- Консультация для родителей " Зарядка - это весело".
Инструктор по физической культуре: Кокоева Т.Ю. 5 ноября
- Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком».
Воспитатель: Кокоева Т.Ю. 9 октября
- Консультация для родителей «Советы тифлопедагога родителям будущего первоклассника». Тифлопедагог: Бибоева С. А. 9 октября
- Консультация для родителей «Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста». Инструктор по физической культуре: Кокоева Т. Ю. 9 октября
- Консультация для родителей "Адаптация ребенка с нарушением зрения к условиям детского сада" Воспитатель Лобанова Н. И. 8 октября
- Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне».
Воспитатель Бирюкова Г. К. 2 октября
- Консультация для родителей «Как защитить ребенка от простуды и гриппа?»
Воспитатель: Абукарова К.Р. 2 октября
- Консультация для родителей «Тихая трагедия наших детей, о которой никто не говорит» Тифлопедагог: Заречная В. Л. 30 сентября
- Консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет».
Воспитатель: Зрянина Е. И. 29 сентября
- Консультация для родителей «Как вырастить здорового ребёнка».
Инструктор по физической культуре: Кокоева Т.Ю. 25 сентября
- Консультация для родителей "Самоуважение. Как его воспитать?"
Тифлопедагог: Бибоева С.А. 25 сентября
- Консультация для родителей "Советы родителям по адаптации детей с нарушением зрения к детскому саду" Воспитатель: Лобанова Н.И. 25 сентября
- Консультация для родителей «Воспитание детей бабушками: помощь родителям или препятствие?» Абукарова К.Р. 25 сентября
- Памятка для родителей. "Основы нравственных отношений в семье"
Тифлопедагог: Заречная В.Л. 25 сентября
- Консультация для родителей «Советы родителям гиперактивного ребенка».
Тифлопедагог: Бибоева С.А. 24 сентября

- Консультация для родителей «Профилактика гриппа у детей». Воспитатель: Бондаревская Л.И. 24 сентября
- Консультация для родителей "Играйте вместе с детьми!" Тифлопедагог: Заречная В.Л. 24 сентября
- Консультация для родителей "Помогите детям полюбить музыку" Музыкальный руководитель: Андросова А.В. 24 сентября
- Профилактика детского травматизма в летний период 28 мая
- Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма 28 мая
- Конспект итогового занятия по конструированию в старшей группе «Путешествие на остров Сокровищ» Воспитатель: Орлова Т.А. 28 сентября
- Консультация для педагогов. «Значение словесных игр в детском саду». Воспитатель: Бондаревская Л.И. 30 сентября
- Сценарий праздника «День знаний» для всех возрастных групп. Музыкальный руководитель: Андросова А.В. 30 сентября
- Консультация для педагогов «Какие витамины нужны детям осенью». Воспитатель: Бондаревская Л.И. 2 октября
- Сценарий праздника в старшей группе «Осень» Музыкальный руководитель: Андросова А. В. 9 октября
- Консультация для педагогов "Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с нарушением зрения геометрическим формам и величине предметов" Тифлопедагог: Чаплыгина Л. В. 28 октября
- Консультация для педагогов «Здоровье свыше нам дано». Воспитатель: Бондаревская Л. И. 30 октября
- Конспект открытого математического игрового развлечения в младшей группе «Путешествие в страну увлекательной геометрии». Тифлопедагог: Ермакова И. В. 3 ноября
- Консультация для педагогов «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет» Воспитатель: Лобанова Н. И. 4 ноября
- "Консультация для воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС" Тифлопедагог: Бибоева С. А. 5 ноября
- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Воспитатель: Орлова Т.А. 6 ноября
- Конспект ООД по аппликации «Осеннее дерево" Воспитатель: Абукарова К. Р. 6 ноября
- Консультация для педагогов «Зрительная гимнастика в ДОУ». Воспитатель: Кокоева Т.Ю. 5 ноября
- Консультация для педагогов «Как познакомить детей с геометрическими формами» Тифлопедагог: Ермакова И.В. 3 декабря
- Конспект итогового занятия по лепке во второй младшей группе «Бусы для матрешек» Воспитатель: Лобанова Н.И. 5 декабря
- Итоговое интегрированное занятие для средней группы «Путешествие с Колобком» Воспитатель: Орлова Т.А. 9 декабря

Вывод:

Всем педагогам, рекомендовано размещать на сайте ДОУ свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами детского сада, выполняются.

- Годовой план работы ДОУ реализуется в полном объеме.
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

- В детском саду осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДОУ:
 - активно внедряется ФГОС ДО;
 - внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
 - систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Основные направления ближайшего развития.

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
 - усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
 - глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ)

4. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	45 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек 100 %
1.5.1	По коррекции зрения	45 человек 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,98 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

		/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,5%
1.8.2	Первая	8 человек/ 61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 45чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,5 (3,29 кв. м на 1реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да

2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

5. Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Приоритетные задачи на 2020 год:

- Продолжать формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Продолжать создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей с нарушением зрения, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать потенциал ребенка с нарушенным зрением через организацию проектной деятельности в ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.
- Развивать зрительное восприятие путем геометрических форм у детей с нарушением зрения, т.к. это один из важнейших показателей готовности ребенка с нарушением зрения к обучению в школе.
- Создать условия для развития внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, воспитания у дошкольников культуры природолюбия.
- Продолжать совершенствовать работу по осуществлению образовательного мониторинга в ДООУ через развитие аналитической функции мышления педагогов.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.