

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида №7  
города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д.8

тел. 8 (86736) 3-27-73

18.04.2024 г.

№57

В аттестационную комиссию

### Справка

о владении современными образовательными технологиями и методиками и их эффективное применение

Настоящая справка подтверждает, что учитель-дефектолог (тифлопедагог) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока Кузьминова Мария Сергеевна в совершенстве владеет методами коррекции, и получает стабильно положительные результаты. В своей профессиональной деятельности она использует современные образовательные технологии: технология развивающего и проблемного обучения, информационно-коммуникативные, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технология дифференцированного подхода и др.

Применение *здоровьесберегающих технологий* – приоритетная задача педагога, направленная на сохранение, поддержание и обогащение здоровья воспитанников.

Используя такие виды оздоровления как: дыхательная гимнастика, динамические паузы, артикуляционная гимнастика, речь с движением, игры со словом, релаксация, пальчиковая и зрительная гимнастика, массаж рук и стоп – педагог в полном объеме решает задачи сохранения и укрепления здоровья детей с нарушением зрения. Приобщает детей к ценностям здорового образа жизни (соблюдение режима, осознанное отношение к культурно-гигиеническим процедурам).

#### *Личностно - ориентированные технологии*

Взаимодействуя с детьми, учитель-дефектолог (тифлопедагог) учитывает их индивидуальные особенности, обеспечивает право каждого ребенка на собственный путь развития, смотрит на мир глазами детей и старается увидеть мотивы их поведения, и всегда учитывает право ребенка на решение тех или иных проблем. Создает условия для формирования положительных взаимоотношений со сверстниками. Поощряет, поддерживает детей, обучая их социально приемлемым формам взаимодействия.

#### *Технология развивающего и проблемного обучения*

Использование данной технологии позволяет учителю-дефектологу

Заведующая МБДОУ №7

Т.М. Дружинина



активизировать познавательную деятельность детей с нарушением зрения, дает возможность детям самостоятельно разрешить проблемный вопрос, поставленный тифлопедагогом и обрести уверенность.

Приобщение ребенка к социальной жизни осуществляется в процессе *игровой деятельности*. Для освоения темы или содержания изучаемого материала, как целое занятие или его часть, используется педагогом игра.

На развитие образного и логического мышления направлены многие дидактические игры, настольно-печатные, компьютерные, которые педагог использует в своей работе.

Кузьмина М.С. широко применяет *информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)*.

Использует собственные презентации, интерактивные игры, разнообразный иллюстративный материал в организованном образовательном процессе для того, чтобы преподнести новый материал в интересной и занимательной форме и закрепить уже пройденный материал.

Электронные ресурсы использует для распространения методических идей, разработок, новых дидактических пособий, ведения документации (отчеты, протоколы, планирование, оформление уголков, стендов). А также внедрила ИКТ в работу с родителями: на конференциях, мастер-классах, практикумах, круглых столах, проектах и др.

#### *Технология дифференцированного подхода*

Реализация данного подхода в образовательном процессе позволяет учителю-дефектологу в результате всестороннего изучения своих воспитанников создать представление о каждом из них, о его интересах, способностях. Тифлопедагог учитывает диагнозы, личностное отношение воспитанников к окружающей действительности, степень освоения программного материала, интерес к изучению нового материала при разработке занятий, подборке дидактического материала, различающегося по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий, а также для диагностики результатов развития.

Таким образом, владение методами коррекции и внедрение новейших образовательных технологий в образовательный процесс позволяет педагогу достичь высоких результатов в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения, расширить и разнообразить формы и средства обучения, повысить эффективность своей работы, творческую активность детей, достичь хороших результатов в восстановлении зрения и подготовки детей к обучению в школе.

Заведующая МБДОУ №7



Т. М. Дружинина