

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида №7
города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д.8

тел. 8 (86736) 3-27-73

22.04.2024 г.

№ 64

В аттестационную комиссию

Справка

Дана Кузьминовой Марии Сергеевне
Учителю-дефектологу
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад компенсирующего вида №7 города Моздока Республики
Северная Осетия-Алания.

Настоящая справка подтверждает, что Кузьминова Мария Сергеевна
принимает активное участие в разработке программно-методического
сопровождения образовательного процесса:

- индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с нарушением зрения и задержкой психического развития;
- мониторинг овладения детьми коррекционными видами деятельности в соответствии с АО ДО;
- адаптированная рабочая программа учителя-дефектолога (тифлопедагога);
- перспективный план коррекционно-восстановительной работы для детей с нарушением зрения
- календарно-тематический план работы с детьми с нарушением зрения

(выписки из протоколов медико-педагогических советов прилагаются)

Заведующая МБДОУ №7



Т. М. Дружинина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида №7
г. Моздок республика северная Осетия – Алания

Принята
На медико-педагогическом совете
МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида №7 г. Моздока
Протокол №1 от 26.08.2022г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №7
Т.М. Дружинина
Приказ № 88 от 26.08.2022г.

**АДАптированная рабочая программа
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
(ТИФЛОПЕДАГОГА)
подготовительной группы для детей с нарушением зрения
на 2022 – 2023 учебный год
срок реализации программы - 1 год**

Учитель-дефектолог (тифлопедагог)
Кузьминова Мария Сергеевна

Моздок 2022

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дети с нарушением зрения имеют свои специфические особенности в развитии. Актуальным в развитии данной категории детей является развитие зрительного восприятия. Решение данной проблемы возможно через разработку рабочей программы, которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013г. №30038);
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966;
- Конвенции о правах ребенка (1989г.);
- Устава МБДОУ №7 города Моздок, РСО-Алания.

Программа разработана для детей с нарушением зрения и базируется на АООП «МБДОУ №7», в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) [п.2.4; 25, п.2.5; 38, ст.2 (28)], программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014) и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной (2003г), программы «Развитие зрительного восприятия и знакомство с окружающим» Л. В. Рудаковой (с 3 до 7 лет) (1999г).

1.2 Цели и задачи

Цели:

1. Обеспечение коррекции нарушений развития детей с нарушением зрения (в том числе зрительного восприятия и оказание квалифицированной помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы (далее – Программы)).
2. Освоение детьми с нарушением зрения программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Заведующая МБДОУ №7  Т.М. Дружинина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад компенсирующего вида №7
города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д.8

тел. 8 (86736) 3-27-73

22.04..2024 г.

№ 67

**Выписка из протокола
медико - педагогического совета №1
«Анализ качества образовательной и оздоровительной
деятельности в летний период. Задачи и содержание работы на
2022—2023 учебный год»
от 26 августа 2022 г.**

Присутствовали: 11 человек

Отсутствовал: 1 человек

Повестка дня:

1. Выбор секретаря.
 2. Выполнение предыдущего педагогического совета № 5 от 31.05.2022 г. (выступление заведующей Дружининой Т. М.)
 3. Анализ работы летней оздоровительной компании МБДОУ №7 за 2022 год (отчёты педагогов и узких специалистов ДОУ)
 4. Отчёт о работе комиссии по работе с оценочными листами критериев и показателей результативности и эффективности деятельности педагогов (учитель — дефектолог Кузьминова М. С.)
 5. Итоги смотра — конкурса «Готовность групп к новому учебному году» (выступление учителей — дефектологов: Кузьминова М. С., Орлова Т. б.)
 - б. Утверждение плана работы ДОУ, учебных графиков, циклограмм работы специалистов, рабочих программ, режима дня, локальных актов на 2022/2023 учебный год (заместитель заведующей по ВР Орлова Т.А.)
 7. **Обсуждение и утверждение «Адаптированных рабочих программ учителей — дефектологов (тифлопедагогов) Кузьминовой М. С., Орловой Т. А. для детей с нарушением зрения на 2022 -2023 учебный год» (разработчики программы учителя —дефектологи: Кузьминова М. С., Орлова Т. А.)**
 8. Утверждение плана работы по экологическому практико — ориентированному проекту «Эколята —дошколята» на 2022/ 2023 учебный год (заместитель заведующей по воспитательной работе Орлова Т. А.)
- Обсуждение и утверждение творческой группы по работе над проектом по — патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» (заместитель заведующей по воспитательной работе Орлова Т. А.)



Т. М. Дружинина/

9. Выбор комиссии с оценочными листами критериев и показателей результативности и эффективности деятельности педагогов (заведующая Дружинина Т. М.)

10. Аттестация (заведующая Дружинина Т. М.)

11. Разное.

Слушали:

7. По седьмому вопросу слушали разработчиков «Адаптированных рабочих программ **учителей – дефектологов (тифлопедагогов) Кузьминовой М. С.,** Орловой Т. А. на детей с нарушением зрения на 2022 -2023 учебный год» Они перечислили документы, на основании которых была разработаны «Адаптированные рабочие программы». Познакомили педагогов с разделами Программы и дали краткую аннотацию каждого раздела. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлены на создание в учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности этих детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

При воспитании и обучении детей с ОВЗ существует ряд проблем, обусловленных психофизическими особенностями. Поэтому разработки адаптированных программ, учитывающих специфику воспитания и обучения детей с ОВЗ, являются актуальными.

Решение: принять «Адаптированную рабочую программу **учителя – дефектолога (тифлопедагога) Кузьминовой Марии Сергеевны,** для детей подготовительной группы с нарушением зрения на 2022 -2023 учебный год» (разработчик программы учитель –дефектолог (тифлопедагог): **Кузьминова М. С.,**) принять «Адаптированную рабочую программу учителя – дефектолога (тифлопедагога) Орловой Т. А, для детей старшей группы с нарушением зрения на 2022 -2023 учебный год» (разработчик программы учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.).

По итогам педсовета принято следующее решение:

7. Утвердить «Адаптированную рабочую программу **учителя – дефектолога (тифлопедагога) Кузьминовой Марии Сергеевны,** для детей подготовительной группы с нарушением зрения на 2022 -2023 учебный год» (разработчик программы учитель –дефектолог (тифлопедагог): **Кузьминова М. С.,**). Утвердить «Адаптированную рабочую программу учителя – дефектолога (тифлопедагога) Орловой Т. А, для детей старшей группы с нарушением зрения на 2022 -2023 учебный год» (разработчик программы учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.).



Заместитель заведующей по ВР _____

Т. М. Дружинина/

/ Т. А. Орлова/

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида №7
города Моздока Республика Северная Осетия - Алания**

Принято
На медико - педагогическом совете
МБДОУ - детский сад
компенсирующего вида №7 г. Моздока
Протокол №2 от 03.12.2021г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №7 г. Моздока
Т.М.Дружинина
Приказ № 67/1 от 03.12.2021г.

**Индивидуальная адаптированная
образовательная программа
компенсирующей направленности для ребёнка
с ОВЗ**

Разработчик программы
учителя – дефектолога (тифлопедагога)
Кузьмина Мария Сергеевна
на 2021 – 2022 учебный год

2021 год

Пояснительная записка

Индивидуальная адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья — это комплексная программа, направленная на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы дошкольного образования.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида №7 города Моздока Республики Северная Осетия - Алания, принятого в дошкольное учреждение.

Индивидуальная адаптированная образовательная программа является локальным актом МБДОУ № 7 разработанным в соответствии:

с законами РФ:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

с документами Министерства образования и науки РФ:

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

с документами Федеральных служб:

• постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

с локальными документами: Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7»

с рекомендациями городской психолого-медико-педагогической комиссии

с методическими рекомендациями по разработке индивидуальной адаптированной программы для детей ОВЗ и инвалидов.

Индивидуальная адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с АООП МБДОУ № 7 для детей ОВЗ (нарушение зрения), с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения), под ред. Л.И. Плаксиной.

1.1. Характеристика особенностей психофизического развития воспитанника:

Диагноз офтальмолога: Сложный дальнозоркий астигматизм обоих глаз, косоглазие расходящееся.

У ребенка ослаблена способность фиксации взора, локализации заданных объектов из множества других. Испытывает значительные трудности при узнавании реальных предметов и игрушек или просто их не

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– детский сад компенсирующего вида №7
города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д.8

тел. 8 (86736) 3-27-73

22.04..2024 г.

№ 68

**Выписка из протокола
медико - педагогического совета №2
«Воспитательно образовательная работа, с использованием
здоровьесберегающих инновационных, технологий»
от 03 декабря 2021 г.**

Присутствовало: 11 человек
Отсутствовал: 1 человек

Повестка дня:

1. Итоги работы педагогического совета от 24.08.2021 г.
2. Результаты тематической проверки «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья слабовидящих детей в ДООУ, с использованием здоровьесберегающих инновационных технологий».
3. Выступление воспитателя Кокоевой Т.Ю. по опыту работы «Использование инновационных технологий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ с нарушением зрения».
4. Утверждение циклограмм работы, расписания ООД, учебных графиков, перспективных планов, рабочих программ вновь назначенных учителей дефектологов (тифлопедагогов).
5. Принятие адаптированной образовательной программы для воспитанницы с ОВЗ с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО — Алания.
6. Принятие адаптированной образовательной программы и индивидуального маршрута для воспитанника с ОВЗ с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО - Алания.
7. Задание к педсовету «Социально - бытовая ориентировка в пространстве, как важное условие благополучной социализации детей с нарушением зрения».



Заведующий *Т. М. Дружинина*

4. Заместитель заведующей по ВР Орлова Т.А. озвучила поставленные на год задачи, ожидаемые в течение года мероприятия. Она отметила, что работа будет проводиться, согласно утверждённому годовому плану на 2021-2022 учебный год, по специальным программам для детей с нарушением зрения с учетом ФГОС. Затем выступила заведующая МБДОУ Дружинина Т.М. и ознакомила всех присутствующих с ключевыми моментами в локальных актах и предложила утвердить циклограммы, учебные графики, перспективные планы, рабочие программы вновь назначенных учителей ~ дефектологов, (тифлопедагогов): Кузьминовой Марии Сергеевны; Орловой Татьяны Александровны. Локальные акты, предложенные к обсуждению, приняты единогласно. (Приложение №2)

Решение: продолжать совершенствовать качество педагогического процесса. Строго соблюдать графики, сетки занятий, циклограммы. Принять локальные акты, к исполнению.

5. По вопросу «Принятие адаптированной образовательной программы для воспитанника и воспитанницы с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО – Алания» выступила Орлова Т. А. Татьяна Александровна сообщила, что в связи с тем, что в подготовительной группе имеются два воспитанника со статусом ОВЗ учителем – дефектологом (тифлопедагогом) Кузьминовой Марией Сергеевной были разработаны Адаптированные образовательные программы и Индивидуальные маршруты Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО – Алания. Учитель - дефектолог (тифлопедагог) Кузьминова Мария Сергеевна ознакомила педагогов с «Адаптированной образовательной программой для воспитанницы с ОВЗ с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО – Алания». Заместитель заведующей по воспитательной работе Орлова Т. А. предложила утвердить составленную учителем - дефектологом (тифлопедагогом) Кузьминовой Марией Сергеевной адаптированную программу и индивидуальный образовательный маршрут на воспитанницу подготовительной группы с ОВЗ Аишу А.

Решение: Утвердить адаптированную программу и индивидуальный образовательный маршрут на воспитанницу подготовительной группы с ОВЗ Аишу А.



Заведующая *Т. М. Дружинина*

6. Учитель - дефектолог (тифлопедагог) Кузьминова Мария Сергеевна ознакомила педагогов с «Адаптированной образовательной программой для воспитанника подготовительной группы с ОВЗ с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО – Алания». Заместитель заведующей по воспитательной работе Орлова Т. А. предложила утвердить составленную учителем - дефектологом (тифлопедагогом) Кузьминовой Марией Сергеевной адаптированную программу и индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника подготовительной группы с ОВЗ Исмаила М.

Решение: Утвердить адаптированную программу и индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника подготовительной группы Исмаила М.

Решение педсовета:

1. Принять «Адаптированную образовательную программу для Аиши А. воспитанницы с ОВЗ с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО – Алания».

2. Принять «Адаптированную образовательную программу для Исмаила М. воспитанника с ОВЗ с нарушением зрения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО – Алания».

ГОЛОСОВАЛИ: «ЗА» - 11 человек,
«ПРОТИВ» - 0 человек,
«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - 0 человек.

Заместитель заведующей по ВР  /Т. А. Орлова/

Заведующая  Т. М. Дружинина/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №7 города Моздока Республики Северная Осетия-Алания

363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д.8

тел. 8 (86736) 3-27-73

22.04.2024 г.

№ 66


**Выписка из протокола
внепланового медико - педагогического совета №2
«Утверждение АОП ДО и ИОМ на детей инвалидов»
от 29 сентября 2023 г.**

Присутствовало: 13 человек
Отсутствовал: 0 человек

Повестка дня:

1. Перспективы в работе коллектива ДОУ на начало 2023/2024 учебного года по АОП для детей с нарушением зрения. Пути развития профессиональной компетентности педагогов. (выступление заведующей Дружининой Т. М.)
2. Выступление из опыта работы учителя – дефектолога (тифлопедагога) Орловой Т. А. на тему « Роль пальчиковых игр в развитии ребенка с нарушением зрения»
3. Утверждение АОП ДО для воспитанников с НЗ с ЗПР (задержкой психического развития), АОП ДО для воспитанников с НЗ с ТМНР.
4. Утверждение ИОМ на ребёнка старшей группы с НЗ с ЗПР Аяза А. (сообщение учителя – дефектолога (тифлопедагога) Кузьминовой М. С.), на ребёнка подготовительной группы с НЗ с ТМНР Мухаммада. (сообщение педагогов группы).
5. Утверждение плана работы по нравственно – патриотическому проекту на 2023/2024 учебный год «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования нравственно – патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения» (заместитель заведующей по воспитательной работе Орлова Т. А.)
6. Задание к педагогическому совету №3 «Работа педагогического коллектива ДОУ по развитию мелкой моторики у дошкольников с нарушением зрения»
7. Утверждение локальных актов.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заведующая ДОУ Дружинина Т. М.. Она озвучила перспективы в работе коллектива ДОУ
 2. Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Орлова Т. А. познакомила педагогов ДОУ с опытом работы на тему «Роль пальчиковых игр в развитии ребенка с нарушением зрения»
- заведующая  Т. М. Дружинина/



3. Заместитель заведующей по воспитательной работе Орлова Т. А. предложила утвердить АОП ДО для воспитанников с НЗ с ЗПР

3. Учитель – дефектолог (тифлопедагог) Кузьмина Мария Сергеевна ознакомила педагогов ДОУ с разработанным Индивидуальным образовательным маршрутом на ребёнка старшей группы с нарушением зрения с ЗПР Аяза А. Было предложено утвердить ИОМ на ребёнка старшей группы с НЗ с ЗПР Аяза А.

С ИОМ на ребёнка подготовительной группы с НЗ с ТМНР Мухаммада О. ознакомили педагоги п подготовленной группы. . Было предложено утвердить ИОМ на ребёнка подготовительной группы с НЗ с ТМНР Мухаммада О.

Решение: Утвердить индивидуальный образовательный маршрут на воспитанника старшей группы с ЗПР Аяза А. разработанный учителем - дефектологом (тифлопедагогом) Кузьминовой Марией Сергеевной и подготовительной группы с ТМНР Мухаммада О.

Ответственные: педагоги ДОУ
Срок: 2023/2024 учебный год

Заместитель заведующей по ВР  /Т. А. Орлова/



 Т. М. Дружинина/