

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида №7
города Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ- детский сад
компенсирующего вида №7
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ–детский сад
компенсирующего вида №7
Т. М. Дружинина/
Приказ № 93 от 29.08.2024 г.

**Учебный план
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 7
для детей с нарушением зрения
(слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ)
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Моздок - 2024 год

**Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад компенсирующего вида №7 города Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 города Моздока Республики Северная Осетия-Алания;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022. "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 28.12.2020;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока РСО - Алания.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока РСО – Алания (далее - МБДОУ №7) на 2023-2024 учебный год является нормативным актом устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Организованная образовательная деятельность в группах осуществляется в период с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

В летний период с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 год учебные занятия не проводятся. Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ) МБДОУ №7 города Моздока, в это время обеспечивается за счет совместной и самостоятельной деятельности детей в течении увеличенной по продолжительности прогулки, а также за счет проведения игр различной направленности, праздников, экскурсий и др.

МБДОУ №7 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов с 7.30 до 18.00.

В ДОУ функционирует 4 группы для детей с нарушением зрения:

- ✓ младшая (слабовидящая) группа возраст от 3 до 4 лет;
- ✓ средняя группа возраст от 4 до 5 лет;
- ✓ старшая группа возраст от 5 до 6 лет;
- ✓ подготовительная группа возраст от 6 до 7 лет;

Коллектив ДОУ работает, по адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад компенсирующего вида №7 города Моздока Республики Северная Осетия-Алания.

Учебный план соответствует Уставу, адаптированной образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку с НЗ получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательные занятия организованной образовательной деятельности. Вариативная часть учебного плана сформирована и с учетом регионального компонента, в основе которого реализация образовательного процесса с учётом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашего города, района и республики. Объем обязательной (инвариативной) части в учебном плане составляет более 60% от общего объема основной адаптированной общеобразовательной программы ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе - 2 часа 45 минут,
- в средней группе – 4 часа,
- в старшей группе – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной группе – 8 часов 30 минут;

Продолжительность образовательной деятельности (занятий)

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят зрительную гимнастику, физкультминутку, пальчиковую гимнастику.

Ежедневно, с воспитанниками с нарушением зрения, проводится офтальмологическое лечение на аппаратах в кабинете охраны зрения. под руководством медсестры кабинета охраны зрения. А также индивидуальные и групповые занятия с учителями – дефектологами (тифлопедагогами).

Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале, 1 раз при благоприятных метеорологических условиях на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- ~ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ~ «Познавательное развитие»,
- ~ «Речевое развитие»,
- ~ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ~ «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды образовательной деятельности:

«Познавательное развитие»: «Ознакомление с окружающим», «Конструирование», «Формирование элементарных математических представлений»;

«Речевое развитие»: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»; «Чтение художественной литературы».

«Социально-коммуникативное развитие»: «Трудовое воспитание», «Социализация».

«Художественно-эстетическое развитие»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация»; «Музыка», «Приобщение к искусству».

«Физическое развитие»: «Физическая культура», «ОБЖ», «Здоровье».

Социально-коммуникативное развитие:

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: формирование основ безопасности, усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру. Формирование навыков безопасности с средней группы по подготовительную группу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. Усвоение моральных и нравственных ценностей реализуются через интеграцию образовательной области «Познание» в организованной образовательной деятельности «Познавательное развитие» организуемой 1 раз в неделю.

Познавательное развитие:

«Ознакомление с окружающим» организуется 1 раз в неделю с включением регионального компонента.

«ФЭМП» организуется 1 раз в неделю.

Речевое развитие:

«Развитие речи» организуется с младшей группы по подготовительную группу – 1 раз в неделю.

В подготовительной группе в рамках вариативной части учебного плана реализуется парциальная образовательная программа «Подготовка к обучению грамоте» - 1 занятие.

«Ознакомление с художественной литературой» интегрируется со всеми образовательными областями, и проводится в процессе режимных моментов, в совместной образовательной деятельности педагога и воспитанников.

Художественно-эстетическое развитие:

«Музыка» организуются во всех группах 2 раза в неделю.

«Художественное творчество (рисование)» организуется во всех группах 1 раз в неделю, коррекционное рисование

«Художественное творчество (ознакомление с искусством)» организуется со старшей группы 1 раз в неделю.

«Художественное творчество» (лепка, аппликация) чередуются и проводятся 1 раз в неделю.

«Художественное творчество» (конструирование /ручной труд) чередуются и проводятся 1 раз в неделю.

Физическое развитие:

«Физическая культура» организуется 3 раза в неделю; (1 занятие проводится на улице).

Дополнительное образование (кружковая деятельность) осуществляется в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю. «Разноцветные ладошки» художественной направленности для детей с нарушением зрения 6 – 7 лет, «Экологическое моделирование» естественно – научной направленности для детей с нарушением зрения 5 – 6 лет.

Учебный план на 2024 -2025 учебный год

Образовательная область	Направления развития	Количество ОД в неделю							
		Младшая группа (слабовидящая) 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ									
Социально-коммуникативное развитие									
Формирование основ безопасности	<i>режимные моменты</i>								
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и обществе. Патриотическое воспитание. Самообслуживание, трудовое воспитание	<i>Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в совместной деятельности педагога с воспитанниками, а также реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</i>								
Познавательное развитие									
Формирование элементарных математических представлений	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)					
Ознакомление с окружающим миром	1(15)	1(20)	1(25)	1(20)					
Развитие познавательно-исследовательской (конструктивной) деятельности	<i>Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в совместной деятельности педагога с воспитанниками, а также реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</i>								
Коррекционно-дефектологическая деятельность	1(15)	1 (20)	2(50)	2(60)					
Речевое развитие									
Развитие речи	1(15)	1 (20)	1(25)	2(60)					
Художественная литература	<i>режимные моменты</i>								
Художественно-эстетическое развитие									
Приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность	<i>Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в совместной деятельности педагога с воспитанниками, а также реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</i>								
Музыкальная деятельность	2(30)	2(40)	2(50)	2(60)					
Изобразительная деятельность									
- рисование / коррекционное рисование						1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
- лепка / аппликация						1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
-ручной труд/ конструирование	-	1(20)	1(25)	1(30)					

Физическое развитие				
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа интеграции в совместной деятельности педагога с воспитанниками, а также реализуется в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.</i>			
Физическая культура:	1(15)		2(50)	2(60)
- в зале	2(30)	2 (40)	1(25)	1(30)
- на улице		1(20)		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Дополнительное образование (кружки)	-	-	2 (30)	2(30)-
Всего:	11	12	14	16
Учебная нагрузка в неделю (мин)	165	240	350	480

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока РСО - Алания в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию образовательной программы в соответствии с учебным планом.

На основе учебного плана составлена сетка-расписание образовательной деятельности (занятий), цель которой: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861797

Владелец Дружинина Татьяна Михайловна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025