

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида №7 город Моздок Республика Северная Осетия-Алания

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ- детский сад  
компенсирующего вида №7 г. Моздока  
Протокол № 3 от 12 марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида №7 г. Моздока  
*Т. М. Дружинина*  
Приказ №22 от 15 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**- детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока**  
**Республики Северная Осетия – Алания**  
**за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока республики Северная Осетия - Алания.
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ № 7 г. Моздока.
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад компенсирующего вида
<i>Юридический адрес</i>	363753, РСО - Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8
<i>Фактический адрес</i>	363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8
<i>Учредитель</i>	Администрация местного самоуправления Моздокского района
<i>Заведующий</i>	Дружинина Татьяна Михайловна
<i>Контактный телефон</i>	8 (86736) 3 -27 -73
<i>e-mail</i>	tanya.druzhinina.67@mail.ru
<i>адрес сайта</i>	9592.maam.ru; 7.mozdoksad.ru
<i>Год постройки здания</i>	1938 год
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня
<i>Лицензия</i>	Серия 15 № 000306, регистрационный номер 1653 от 16.02.2012г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 7 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание медико – педагогической помощи детям с нарушением зрения.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с нарушением зрения.

### Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ за 2020 год.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки и рекомендаций врача-офтальмолога.

Организация образовательного процесса в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется в соответствии с:

- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012 г.»

- «Программа специальных (коррекционных) учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)», под редакцией Л.И. Плаксиной, 2003 г.

Программы, используемые в работе с детьми с нарушением зрения, учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы.

Программы выставлены на сайте ДООУ.

**Вывод:** Программы, реализуемые в ДООУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка с нарушением зрения: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении коррекционных воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с

детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка с нарушением зрения. Использование образовательных программ, связанных с восстановлением зрения у детей и имеющих вторичные отклонения в развитии, является стратегически важным направлением в развитии и воспитании детей с нарушением зрения.

Основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики, запросов населения на образовательные услуги и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **Оздоровительная работа.**

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания детей с нарушением зрения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ реализуется программа оздоровления детей.

В программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы, и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, как по укреплению здоровья, так и по восстановлению зрения.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- Используются оригинальные двигательно-оздоровительные режимы, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- Увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- Обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- Воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- Творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Зрительные гимнастики.
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю в помещении, 1 раз на воздухе.

- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Зимние спортивные развлечения и праздники.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Купание в бассейне (летом).

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Бассейн, гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	92,9%
Неполная с матерью	3	7,1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	23,8%
Два ребенка	15	35,7%
Три ребенка и более	17	40,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В течение года воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах и занимали призовые места:

- Республиканская поэтическая онлайн – акция «Цәйут, æфсымæртау раттæм нæ къухтæ!»
- Республиканский онлайн - конкурс «Иры фидæн»;
- Районный конкурс «Ирæ фидæн»
- Районный конкурс юных художников «Мы в сказках Андерсена» (к 215-летию со дня рождения Х.К. Андерсена)
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»

Так же дошкольники принимали активное участие дистанционно в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СанПин 2.4.1.3049-13., учебным планом, расписанием ООД, режимом дня. Содержание психолого-медико-педагогической работы включало связь образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### Структура и количество групп

В ДОУ функционирует **4** группы, рассчитанных на посещение детей в количестве **42**. Группы **компенсирующей** направленности формируются из детей с НЗ. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа. По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 42 воспитанника.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 4 лет	Компенсирующая	1	10
От 4 до 5 лет		1	9
От 5 до 6 лет		1	12
От 6 до 7 лет		1	11
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>42</b>

Год	НЗ (группы компенсирующей направленности)	Амблиопия, косоглазие, гиперметропия, астигматизм и др.
2015 год	4	43
2016 год	4	45
2017 год	4	44
2018 год	4	45
2019 год	4	45
2020 год	4	42

Кроме этого, в дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).



Год	Мальчики	Девочки
2015 год	21	22
2016 год	25	20
2017 год	24	20
2018 год	19	26
2019 год	17	28
2020 год	16	26

В 2020 году в ДОУ для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн формате.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

**Вывод:** По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников с НЗ.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

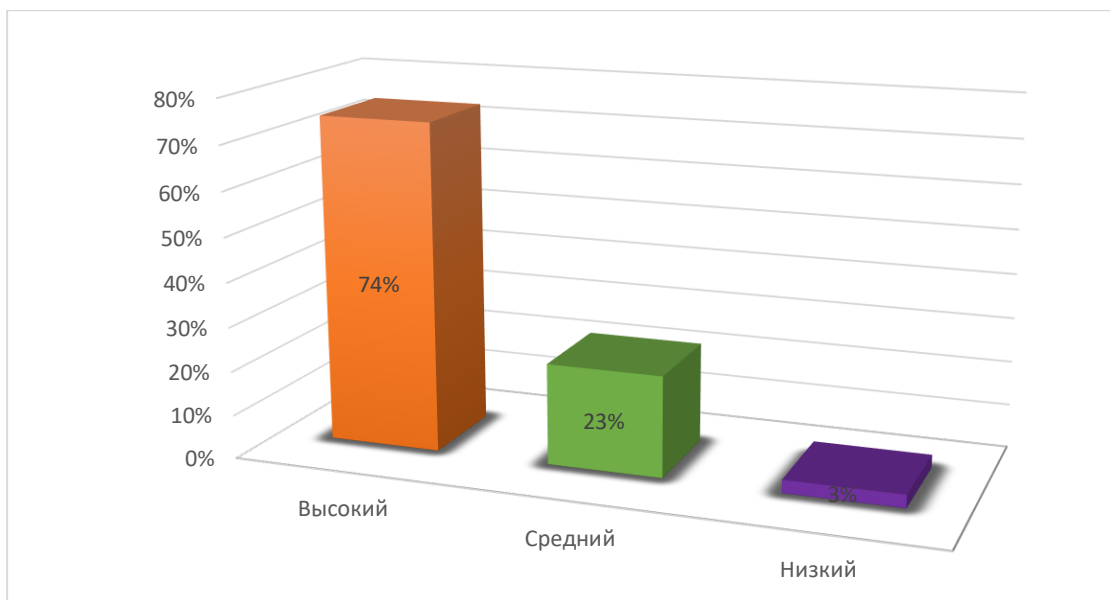
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

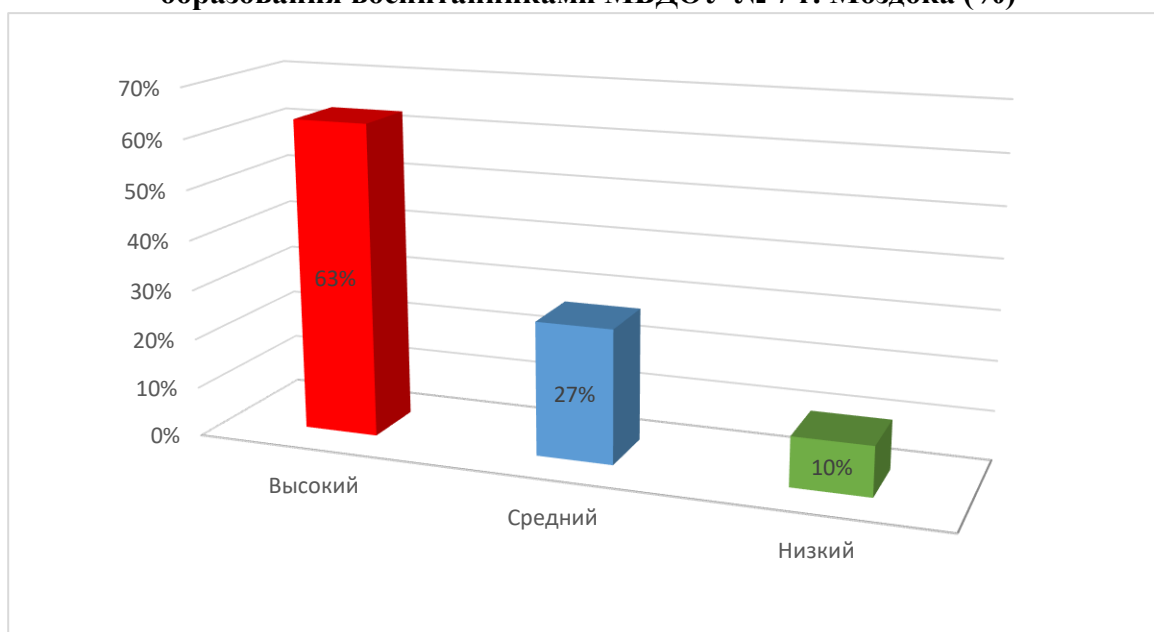
В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

**Качественный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока**



**Качественный уровень освоения коррекционной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)**



**Вывод:** Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**



Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: врач-офтальмолог, медсестра кабинета охраны зрения, учителя-дефектологи. Диагностическая деятельность учителя-дефектолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития зрительных возможностей детей с нарушением зрения, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Коррекционной помощью было охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Всесторонний анализ зрительных нарушений каждого ребенка отражается в картах развития и дает возможность учителям-дефектологам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Компьютерно-развивающие игры, используемые в работе учителями-дефектологами, классифицированы по диагнозам и возрастам, по основным направлениям развития познавательной сферы. Используется дифференцированный подход по уровню сложности (3 уровня сложности). Содержательный материал компьютерно-развивающей программы соотносится с существующими образовательными программами, что определяет возможность ее использования как одного из средств познавательного развития ребенка. Деятельность, связанная с компьютерно-развивающей программой, включена в деятельность ребенка в офтальмологическом кабинете.

Организованная система тифлопедагогической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушением зрения и оказание тифлопедагогического воздействия в пред- и после операционном периоде.

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы, индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов с ОВЗ.



**Вывод:** Положительная динамика и стабильные результаты коррекции зрительных нарушений у дошкольников, подтверждаются высоким уровнем тифлопедагогического мониторинга и результатами итогового офтальмологического обследования воспитанников

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в РСО - Алания, занятия с детьми воспитатели, узкие специалисты вели дистанционно через Skype, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос воспитателей, учителей – дефектологов (тифлопедагогов), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок включает в себя кабинет охраны зрения с аппаратами для лечения зрения, общемедицинский кабинет с изолятором и одним койко-местом, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Врач-офтальмолог проводит обследование детей, проверяет остроту зрения и делает назначения. Результаты обследования регистрируются в картах.

Медицинская сестра кабинета охраны зрения ДОО проводит лечение детей на ортоптических аппаратах, ведёт учёт и анализ выполненных процедур, ведёт учёт общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся мероприятия:

Медсестрой ДОО:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Обеспечение безопасности ДОО**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеочередной, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- ведётся видеонаблюдение;
- ежеквартально проводятся практические занятия по эвакуации;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, ГО, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

### **Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада.

Кроме того, ежеквартально пища проверялась лабораторно ТОУ Роспотребнадзор. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак (фрукты, сок) ·
- Обед;
- Полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **Взаимодействие с родителями**

#### **Система сотрудничества педагогов и родителей:**

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в РСО - Алания, педагоги ДОУ в 2020 году проводили:

- индивидуальные консультации, онлайн – консультации для родителей;

- разработку инструктажей и рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением зрения;
- оказывали эмоциональную поддержку родителям, имеющих ребенка с НЗ, обмен опытом в воспитании детей;
- онлайн – выставки совместных работ;
- анкетирование;
- конкурсы, онлайн – конкурсы.

В начале 2020 года до периода самоизоляции родители принимали участие в праздничных мероприятиях:

- День здоровья
- Папа, мама, я – Спортивная семья
- Зимний праздник
- День Защитника Отечества
- Масленица
- Весна - Красна

Родители принимали активное участие в благоустройстве территории ДООУ, приобретении канцелярских товаров, изготовлении детских костюмов, поделок, подготовке проектной деятельности, конкурсах.

В ДООУ работает консультативная служба специалистов: тифлопедагогов (учителей – дефектологов) инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры кабинета охраны зрения.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям с нарушением зрения, организации разных видов детской деятельности.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- непрерывное офтальмологическое лечение в течении года;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

### **Вывод:**

- Продолжать работу по организации социального партнёрства.
- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Всего в МБДОУ №7 работают 25 человек. ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 человек.

Педагогических работников – 14, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 (внутренний совместитель), тифлопедагогов (учителей – дефектологов) – 4, воспитателей – 8, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:  
воспитанник/педагоги – 3,2/1;  
воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

На 30.12.2020 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2020 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

42% сотрудников работает с открытия детского сада, 93% педагогических работников старше 40 лет и 79% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

### **Расстановка педагогов по группам**

<i>Возрастная группа</i>	<i>Педагоги</i>	
2 младшая	Тифлопедагог: Воспитатели:	Бибоева Светлана Алексеевна Бондаревская Любовь Ивановна Кузьминова Мария Сергеевна
Средняя (слабовидящая)	Тифлопедагог: Воспитатели:	Ермакова Ирина Викторовна Зрянина Елена Ивановна Лобанова Наталья Ивановна
Старшая	Тифлопедагог: Воспитатели:	Чаплыгина Любовь Викторовна Абукарова Ксения Рамазановна Орлова Татьяна Александровна
Подготовительная	Тифлопедагог: Воспитатели:	Заречная Валентина Логиновна Бирюкова Галина Капитоновна Кокоева Татьяна Юрьевна



### Образовательный ценз административного и педагогического персонала

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Уровень образования</i>
1	Дружинина Татьяна Михайловна	Заведующая	Высшее педагогическое
2	Орлова Татьяна Александровна	Зам. заведующей по ВР Воспитатель	Высшее педагогическое
3	Андросова Альбина Вахаевна	Музыкальный руководитель	среднее - специальное
4	Кокоева Татьяна Юрьевна	Физ. инструктор Воспитатель	Высшее педагогическое
5	Заречная Валентина Логиновна	Тифлопедагог	Высшее педагогическое
6	Чаплыгина Любовь Викторовна	Тифлопедагог	Высшее педагогическое
7	Бибоева Светлана Алексеевна	Тифлопедагог	среднее - специальное
8	Ермакова Ирина Викторовна	Тифлопедагог	Высшее педагогическое
9	Бондаревская Любовь Ивановна	Воспитатель	среднее - специальное
10	Лобанова Наталья Ивановна	Воспитатель	среднее - специальное
11	Зрянина Елена Ивановна	Воспитатель	среднее - специальное
12	Абукарова Ксения Рамазановна	Воспитатель	среднее - специальное
13	Кузьминова Мария Сергеевна	Воспитатель	Высшее педагогическое
14	Бирюкова Галина Капитоновна	Воспитатель	среднее - специальное
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	
высшее			<b>7</b>
среднее - специальное			<b>7</b>

### Распределение административного и педагогического персонала по возрастному цензу

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работник.</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40- 49</i>	<i>50- 55</i>	<i>55-60</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
в том числе персонал: административный - всего	2	-	-	1	1	-	-
из него заведующий, заместители заведующего (внутренний совместитель)	2	-	-	1	1	-	-
в том числе: воспитатели	8	1	-	4	1	-	2

тифлопедагоги	4	-	-	1	-	1	2
музыкальный руководитель	1	-	-	1	-	-	-
инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)	1	-	-	1	-	-	-

**Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>11</b>
административного персонала	2	-	-	-	-	2
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	2
педагогический персонал	12	1	1	-	1	9

**Распределение педагогического персонала по уровню квалификации**

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
<b>1</b>	Андросова А. В.	Орлова Т. А.	Кокоева Т. Ю.
<b>2</b>		Бибоева С. А.	Кузьминова М.С.
<b>3</b>		Заречная В. Л.	Зрянина Е. И.
<b>4</b>		Чаплыгина Л. В.	Ермакова И. В.
<b>5</b>		Абукарова К. Р.	
<b>6</b>		Бирюкова Г. К.	
<b>7</b>		Бондаревская Л. И.	
<b>8</b>		Лобанова Н. И.	

**Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)**

	Кол-во педагогических работников	высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015 год	13	-	69%	21%	10%
2016 год	13	8%	69%	-	23%

2017 год	13	8%	69%	-	23%
2018 год	13	8%	62%	30%	-
2019 год	13	7,5%	62%	7,5%	23%
2020 год	13	7,5%	62%	30,5%	-

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Все педагогические педагоги имеют курсы повышения квалификации сроком

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Год курсовой переподготовки Место проведения</b>
1	Дружинина Татьяна Михайловна	заведующая	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
2	Орлова Татьяна Александровна	заместитель заведующей по воспитательной работе/ воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
3	Андросова Альбина Вахаевна	музыкальный руководитель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
4	Кокоева Татьяна Юрьевна	физ. инструктор/ воспитатель	2019г., АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» г. Санкт - Петербург
5	Бибоева Светлана Алексеевна	Учитель-дефектолог	2017г., ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск
6	Заречная Валентина Логиновна	Учитель-дефектолог	2017г., ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск
7	Ермакова Ирина Викторовна	Учитель-дефектолог	2019г., АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград
8	Чаплыгина Любовь Викторовна	Учитель-дефектолог	2017г., ЧУДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» г. Новосибирск
9	Зрянкина Елена Ивановна	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
10	Кузьминова Мария Сергеевна	воспитатель	2020г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
11	Абукарова Ксения Рамазановна	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

12	<b>Бирюкова Галина Капитоновна</b>	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск
13	<b>Бондаревская Любовь Ивановна</b>	воспитатель	2020г., Учѐба НОЧУВОПУ «Синергия» г. Москва
14	<b>Лобанова Наталья Ивановна</b>	воспитатель	2019г., «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск

### Участие в работе районных методических объединений

Младшая группа	Зрянина Елена Ивановна
Средняя группа	Абукарова Ксения Рамазановна
Старшая группа	Кокоева Татьяна Юрьевна
Подготовительная группа	Кузьминова Мария Сергеевна
Музыкальное воспитание	Андросова Альбина Вахаевна
Физическое воспитание	Кокоева Татьяна Юрьевна

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий.

В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Республиканская поэтическая онлайн – акция «Цәйут, әфсымәртау раттәм нә кьухтә!»
- Республиканский онлайн - конкурс «Иры фидән»;
- Районный конкурс «Ирә фидән»
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»
- Мастер – класс «Обучение детей с нарушением зрения на детских музыкальных инструментах» для педагогов районного методического объединения.
- Педагоги участвовали в работе Всероссийского форума «Воспитатели России».
- прошли курс из 12 вебинаров по актуальным вопросам дошкольного образования
- онлайн-семинар: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные

дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками и наличие у детей зрительных патологий.

**Вывод:** В детском саду коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении. ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов - оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, мультимедийный проектор, экран. Действует официальный сайт ДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ.

**Вывод:** Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада построено в 1938 году и было приспособлено под детский сад, одноэтажное, светлое. Имеется автономное отопление, центральное водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен отдельно (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник - 2 штуки, газовые плиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 1 штука.

Кабинет охраны зрения оснащён аппаратами для лечения зрения.

Территория детского сада занимает 2424 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00 часов.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Коррекционная работа проходит в кабинетах учителей –дефектологов (тифлопедагогов), оснащенных дидактическим материалом, компьютерами.

Офтальмологическое лечение проходит в кабинете охраны зрения, который оснащен аппаратами для лечения зрения.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на участках территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, общемедицинский кабинет с изолятором на 1 койко-место.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с дорожкой здоровья, на групповых прогулочных участках прогулочные тентовые веранды.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется автономное отопление, вода, канализация,



сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуками, мультимедийными проекторами. Все кабинеты и залы укомплектованы оборудованием в соответствии с назначением.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 г. Моздока.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах ДОО;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Информационная и рекламная деятельность**

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения

#### **Публикации**

В ДООУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте):

- Консультация для родителей «Формирование геометрических представлений у детей с нарушением зрения» Тифлопедагог: Бибоева С.А., 5 января
- Консультация для родителей детей с нарушением зрения «Как воспитать ребёнка с нарушением зрения дома, в семье» Воспитатель: Зрянина Е. И., 5 января
- Консультация для родителей на тему: «Как знакомить детей с геометрическими фигурами». Тифлопедагог: Ермакова И. В., 5 января
- Консультация для родителей «Игры с мамой» (для детей 4–5 лет)» Воспитатель: Бондаревская Л. И., 7 января
- Консультация для родителей на тему: «Какие книги читать ребёнку дома» Воспитатель: Абукарова К.Р. 8 января
- Консультация для родителей "Закаливание в зимний период" Воспитатель: Ночкина Г.А., 9 января
- Консультация для родителей: «Капризы и упрямство дошкольников, способы их преодоления» Воспитатель Лобанова Н. И., 9 января
- Консультация для родителей: «Компьютерные игры в детском возрасте польза или вред?» Воспитатель: Бирюкова Г. К., 9 января
- Консультация для родителей «Как знакомить дошкольника с правилами дорожного движения» Воспитатель: Бондаревская Л.И., 29 января
- Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» Тифлопедагог: Ермакова И. В., 30 января
- Консультация для родителей «Самоуважение. Как его воспитать?» Тифлопедагог: Бибоева С. А., 10 февраля
- Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» Воспитатель: Зрянина Е. И., 10 февраля
- Консультация для родителей средней группы «Ваш ребенок 4 – 5 лет». Воспитатель: Орлова Т.А., 10 февраля
- Консультация для родителей «Как попросить прощение у ребёнка, если взрослый неправ» Воспитатель: Бирюкова Г.К., 10 февраля

- Консультация для родителей. «Какие игры способствуют развитию зрения»  
Воспитатель: Бондаревская Л, И, 1 марта
- Консультация для родителей «Как сохранить и повысить ребенку зрение»  
Тифлопедагог: Бибоева С. А., 6 марта
- Консультация для родителей «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» Воспитатель: Орлова Т. А., 9 марта
- Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье»  
Тифлопедагог: Бибоева С. А., 27 марта
- Сидим дома. Консультация для родителей «Как развлечь ребенка во время карантина» Воспитатель: Абукарова К. Р, 27 марта
- Консультация для родителей: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» Воспитатель: Бондаревская Л. И., 28 марта
- Консультация для родителей; «Как воспитать в ребенке патриота?»  
Воспитатель: Зрянина Е. И., 30 марта
- Сидим дома! Игра - викторина "Звуки музыки"  
Музыкальный руководитель: Андросова А. В., 22 апреля
- Консультация для родителей «Игры для развития логического мышления в детском саду и дома» Воспитатель: Бондаревская Л. И., 23 апреля
- Консультация для родителей: "Как развлечь ребенка во время самоизоляции"  
Муз, руководитель: Андросова А.В., 30 апреля
- Консультация для родителей:" Как правильно провести зрительную гимнастику дома" Тифлопедагог Бибоева С. А., 1 мая
- Консультация для родителей "Чем занять ребенка дома"  
Воспитатель: Зрянина Е. И., 1 мая
- Рекомендации для родителей "Как правильно проводить гимнастику для глаз дома"  
Тифлопедагог Ермакова И. В., 1 мая
- Сидим дома! "Развитие мелкой моторики в домашних условиях с учителем-дефектологом Чаплыгиной Л. В.», 2 мая
- Сидим дома! "Оригами из бумаги. Голубь", Воспитатель Кузьминова М. С., 6 мая
- Консультация для родителей «Чем занять дошкольника в условиях самоизоляции»  
Воспитатель: Орлова Т.А., 7 мая
- Консультация для родителей «Организация воспитательно – образовательной деятельности ребенка в режиме самоизоляции» Воспитатель: Абукарова К.Р., 7 мая
- Видео-презентация для дошкольников "По местам боевой славы!"  
Воспитатель: Лобанова Н. И., 10 мая
- Консультация "Подвижные игры дома в период самоизоляции"  
Воспитатель: Бирюкова Г.К., 10 мая
- Консультация для родителей «Музыкальное лето».  
Музыкальный руководитель: Андросова А. В., 4 июня
- Консультация для родителей «Чем занять ребенка на самоизоляции»  
Воспитатель: Лобанова Н. И., 10 июня
- Консультация для родителей детей с нарушениями зрения на тему: «Формированию правильного отношения к дефекту у детей с нарушениями зрения»  
Тифлопедагог: Заречная В. Л., 2 июля
- Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка»  
Воспитатель: Бондаревская Л.И., 29 июля
- Консультация для родителей «В жаркий день-на пляже, в бассейне, на даче»  
Тифлопедагог: Заречная В. Л., 29 июля

- Консультация для родителей «Лето и безопасность ваших детей»  
Воспитатель: Зрянина Е. И., 2 августа
- Консультация для родителей «Музыкальные игры с ребёнком дома»  
Музыкальный руководитель: Андросова А. В., 2 августа
- Консультация для родителей: «Закаливание детей летом.»  
Тифлопедагог: Бибоева С. А., 5 августа
- Консультация для родителей " Рекомендации для летнего периода."  
Воспитатель: Бирюкова Г. К, 6 августа
- Консультация для родителей «Как правильно подготовить ребенка к детскому саду».  
Воспитатель: Кузьминова М. С., 9 августа
- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей»  
Воспитатель: Лобанова Н. И., 10 августа
- «Советы родителям гиперактивного ребенка». Воспитатель; Зрянина Е. И., 30 августа
- Консультация для родителей «Как воспитать бережное отношение к природе».  
Воспитатель: Бондаревская Л.И., 3 сентября
- Консультация для родителей по правилам дорожного движения на тему: "Правила дорожного движения всем знать положено!" Воспитатель: Абукарова К.Р., 7 сентября
- Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 6–7 лет»  
Воспитатель: Бирюкова Г.К., 8 сентября
- Консультация для родителей «В детский сад без слез!»  
Воспитатель: Кузьминова М.С., 9 сентября
- «Советы родителям. «Как научить ребёнка личной безопасности на улицах»  
Воспитатель: Орлова Т.А., 9 сентября
- "Значение зрительной гимнастики для детей с нарушением зрения"  
Тифлопедагог; Чаплыгина Л. В., 9 сентября
- "Особенным детям – особая забота! " Тифлопедагог: Заречная В. Л., 21 сентября
- Консультация для родителей «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  
Воспитатель: Зрянина Е. И., 4 октября
- Консультация для родителей «Развивающая игрушка - счетные палочки» в средней группе. Тифлопедагог; Ермакова И. В., 4 октября
- Консультация для родителей «Как одевать детей в холодное время года»  
Воспитатель: Орлова Т. А., 5 октября
- «Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с нарушением зрения»  
Воспитатель: Абукарова К. Р, 6 октября
- Консультация для родителей «Плохая погода и выходной день -всё, кроме телевизора» Воспитатель: Кузьминова М.С., 9 октября
- Консультация для родителей. «Играйте вместе с детьми»  
Воспитатель: Лобанова Н. И., 9 октября
- Консультация для родителей “Формирование коммуникативных качеств у старших дошкольников по мотивам сказок” Воспитатель: Абукарова К.Р., 24 октября
- Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с нарушением зрения.  
Тифлопедагог: Заречная В. Л., 25 октября
- Консультация для родителей «Семейное чтение».  
Воспитатель: Бондаревская Л.И., 25 октября
- Консультация для родителей «Дисциплина на улице - залог безопасности»  
Тифлопедагог: Ермакова И.В., 26 октября
- Консультация для родителей: «Трудовое воспитание ребенка пятого года жизни»:  
Воспитатель: Зрянина Е. И., 1 ноября

- Консультация для родителей «Приобщение ребенка к труду»  
Воспитатель: Кокоева Т.Ю., 3 ноября
- Консультация для родителей «Развитие речи у детей 4–5 лет»  
Воспитатель: Лобанова Н. И., 8 ноября
- Консультация для родителей «На кухне вместе с мамой: растём и развиваемся»  
Воспитатель: Кузьминова М. С., 10 ноября
- Консультация для родителей дошкольников «Осторожно, коронавирус Covid-19»  
Воспитатель: Абукарова К. Р, 30 ноября
- Консультация для родителей по физической культуре. «Закаливайте своих детей с раннего возраста». Инструктор по физической культуре; Кокоева Т.Ю., 30 ноября
- Консультация «Роль игрушки в жизни ребенка»  
Воспитатель: Бондаревская Л.И., 30 ноября
- Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребенком»  
Воспитатель: Зрянина Е. И., 1 декабря
- Консультация для родителей "10 заповедей здоровья"  
Тифлопедагог: Ермакова И.В., 2 декабря
- Консультация для родителей «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста»  
Воспитатель: Бирюкова Г. К., 9 декабря
- Консультация для родителей «Как дошкольнику подружится с математикой»  
Воспитатель: Кузьминова М.С, 10 декабря
- Консультация для родителей по физической культуре «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».  
Инструктор по физической культуре; Кокоева Т.Ю., 16 декабря
- Консультация для родителей «Зима глазами ребенка»  
Воспитатель: Абукарова К. И., 17 декабря
- Консультация для родителей «Веселые прогулки зимой. 16 интересных игр со снегом»  
Воспитатель; Бондаревская Л.И., 18 декабря
- Консультация для родителей «Задачи экологического воспитания ребенка в семье»  
Воспитатель: Зрянина Е. И., 20 декабря
- Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребенка»  
Музыкальный руководитель: Андросова А. В., 27 декабря

**Вывод:** Всем педагогам, рекомендовано размещать на сайте ДОУ свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цели, задачи, поставленные перед педагогами детского сада, выполняются.

- Годовой план работы ДОУ реализуется в полном объеме.
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДОУ:
  - активно внедряется ФГОС ДО;
  - внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
  - систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

### Основные направления ближайшего развития.

- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ)

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	42 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека 100 %
1.5.1	По коррекции зрения	42 человека 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека 100%



1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7,5%
1.8.2	Первая	8 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	14 человек/ 100 %

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 42чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,5 (3,29 кв. м на 1реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Приоритетные задачи на 2021 год:**

- Продолжать применять информационные и дистанционные технологий в образовательной деятельности педагогов ДООУ.
- Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей с нарушением зрения, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- Развивать потенциал ребенка с нарушенным зрением через организацию проектной деятельности в ДООУ по экологическому воспитанию детей.
- Развивать интеллектуальные способности детей с нарушением зрения, путём совершенствования мелкой моторики рук.
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную и материально-техническую среду ДООУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- Внедрять систему электронного документооборота в деятельность ДООУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Дружинина Татьяна Михайловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575773

Владелец Дружинина Татьяна Михайловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022