

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
компенсирующего вида №7 г. Моздок Республика Северная Осетия - Алания

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08.2024 г.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Разноцветные ладошки»
для детей с нарушением зрения
(слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ)
на 2024-2025 учебный год**

**Возраст обучающихся: с 6 до 7 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчики:
Педагог дополнительного образования:
Стич Оксана Викторовна
Заместитель заведующей по ВР:
Орлова Татьяна Александровна

Пояснительная записка

Данная программа «**Разноцветные ладошки**», предполагает развитие у детей с нарушениями зрения художественного вкуса и творческих способностей.

Важное место в комплексе подготовки детей с нарушением зрения к интеграции в социальную среду занимают вопросы художественно - эстетического воспитания. Приобщение ребенка к миру прекрасного открывает перед ним богатство и красоту окружающей жизни, способствует развитию потребности не только в созерцании мира, но и активном его познании, преобразовании.

Программа соответствует основным положениям возрастной и специальной психологии, дошкольной и коррекционной педагогики и направлена на создание условий для коррекции недостатков психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проявления их индивидуальных способностей через аппликативную деятельность.

Работа по данной программе предоставляет возможность детям с нарушением зрением в условиях дошкольного учреждения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Направленность – художественная

Адресат программы дети 6 – 7 лет с НЗ

Актуальность программы обусловлена тем, что, в настоящее время возникает необходимость в приобщении детей с нарушением зрения к творчеству, развитию их способностей, воспитания национального общественного сознания, чувства коллективизма, чувства прекрасного. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Работа на основе наблюдения окружающей реальности является важным условием освоения обучающимися программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником образного мышления воспитанников с нарушением зрения.

Отличительная особенность заключается в содержании программы, она даёт возможность каждому воспитаннику с нарушением зрения попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.

Новизна программы – состоит в том, что в основу положено использование разнообразных нетрадиционных техник и современных психолого-педагогических технологий обучения детей, с нарушениями зрения базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается, в том, что дети вовлекаются в трудовую деятельность. очень схожую с игровой, которая оказывает большое влияние на всестороннее развитие ребенка с нарушением зрения.

За время обучения у детей с нарушением зрения формируются навыки осязательного восприятия предметов окружающего мира, закрепляются приёмы

выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов, проявляются индивидуальные способности через аппликативную деятельность.

Уровень освоения программы - базовый

Цель программы – формирование у детей с нарушением зрения навыков осязательного восприятия предметов окружающего мира, а также обучение их приёмам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов, проявления индивидуальных способностей через аппликативную деятельность.

Основными **задачами** программы являются:

Коррекционные:

- Развивать зрительное восприятие цвета, формы, величины; глазомер, мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги;
- Формировать более точные и координированные зрительно-моторные координации.
- Развивать мелкую моторику руки, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
- Развивать графические умения, ориентироваться в ограниченной плоскости.

Образовательные:

- Познакомить детей с нетрадиционными техниками в изо деятельности, закрепить изобразительные навыки.
 - Сформировать умения использовать различные материалы для создания образов – цветную бумагу, бумажные салфетки, ватные диски, фольгу.
- Учить работать с нетрадиционным материалом при создании аппликации.

Развивающие:

- Развивать творческие способности, воображение, фантазию.

Воспитательные задачи:

Воспитывать желание сделать приятное своим близким, навыки совместной деятельности, умение делиться впечатлениями друг с другом.

Объем и сроки освоения программы:

Программа «Разноцветные ладошки» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей с нарушением зрения 6 – 7 лет.

В кружке должно заниматься не более 12 человек.

Срок реализации программы 1 год. 36 недель, 9 месяцев

Объем реализуемой программы – 72 часа. 2 часа в неделю

С 1.06.2025 г по 30.06.2025 года в летний период провидятся с детьми 8 занятий по 30 минут

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий 30 минут при наличии сменной игровой деятельности, включения динамических пауз (5-8 минут).

Занятия включают теоретическую подготовку и практику. Большая часть занятий отводится на практическую работу детей.

Язык реализации программы – русский.

Форма обучения – очная.

Занятия в кружке не должны копировать уроки. Беседы могут занимать 5-10 минут. Это должны быть рассказы, дискуссии самих обучающихся. Беседы должны иметь характер контрольного опроса. Для контрольного опроса можно применять «карточки – задания», ответы на которые должны быть краткими и понятными.

Такая система обучения и воспитания вселяет в воспитанников на каждом этапе обучения ощутить чувство внутреннего удовлетворения и добиться определенных результатов.

Для эффективного процесса обучения и воспитания, стремления с самостоятельной практической деятельности детей в данной программе используются **основные формы обучения:**

- Интегрированные занятия;
- Практические занятия;
- Игровые формы организации занятий;
- Выставки;
- Экскурсии;

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы. По каждому блоку предполагаются познавательные и ролевые игры, конкурсы. Постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процессов позволяет делать работу с детьми разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Для реализации программы на занятиях используются следующие педагогические **методы обучения:**

- **Объяснительно-иллюстративный.** (рассказ; беседа; экскурсия, работа с литературой; просмотр фильмов; демонстрация опыта; и др.) основное назначение метода – организация усвоения информации обучаемым путем сообщения им учебного материала и объяснение его успешного восприятия.

- **Репродуктивный** (практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование). Основное назначение опыта – формирование навыков и умений использования и применения научных знаний. Суть метода состоит в повторении (многократном) способа деятельности под заданию педагога.

- **Частично-поисковый или эвристический** – (эвристическая беседа; случайный поиск, организующий понятия; контрольные вопросы и др). Основное

назначение метода – постепенная подготовка воспитанников к самостоятельной постановке и решению проблем.

- **Креативный (творческий)** – (творческое задание, творческий проект).

Сущность метода – обеспечение организаций поисковой творческой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем.

- **Игровой** - используется при реализации программы в следующих случаях:

В качестве самостоятельных технологий для освоения понятия, темы, раздела учебного предмета;

В качестве занятия или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);

В условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складываются, и совершенствуется самоуправление поведением.

Критерии и показатели результатов программы:

Образовательный:

- Качество усвоения;
- Уровень овладения деятельностью;

Социологический:

- Умение строить отношения в коллективе;
- Уровень развития коллектива

Индивидуально-личностные:

- Широта и устойчивость интересов;
- Общекультурный кругозор;
- уровень мышления, воли, эмоциональной сферы;
- степень контактности, отзывчивости, соучастия, умения сопереживать,

принимать и понимать других, степень реализации индивидуальных возможностей, терпимость и лояльность.

Воспитанности:

- сформированность качеств;

Психологического комфорта:

- степень оптимизма, защищенности, уверенности;
- эмоциональное состояние;
- межличностные отношения;
- социальное благополучие.

Предполагаемы результаты:

Коррекционный блок:

• Развивать зрительное восприятие цвета, формы, величины; глазомер, мелкую моторику пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги;

• Формировать более точные и координированные зрительно-моторные координации.

- Развивать мелкую моторику руки, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.

- Развивать графические умения, ориентироваться в ограниченной плоскости.

Образовательный блок:

К концу года дети будут знать:

- Основные сведения о природных материалах и что можно сделать из различных природных материалов.

- Требования к качеству выполнения работ;
- Правила безопасности труда и пожарной безопасности.

К концу года дети будут уметь:

- Грамотно и аккуратно изготавливать поделки и оформлять их.
- Приклеивать маленькие кусочки цветной бумаги, соблюдая расстояние между ними.

- Изготавливать зверушек из природного материала, для соединения деталей использовать пластилин.

- Равномерно, распределять различные виды круп по контуру, намазанному клеем.

- Использовать в аппликации природный и бросовый материал;
- Лепить из пластилина различные элементы и фигуры
- Анализировать собственные творческие работы;
- Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.

Развивающий блок:

К концу года дети будут уметь:

- Последовательно анализировать произведение, верно понимать художественный образ, обращать внимание на наиболее яркие средства выразительности, высказывать собственные ассоциации.

- По собственной инициативе рисовать, лепить, конструировать необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера.

- Самостоятельно определять замысел будущей работы.

- Уверенно использовать освоенные техники; создавать образы, верно подбирать для их создания средства выразительности.

- Проявлять творческую активность и самостоятельность; склонность к интеграции видов деятельности.

Сводный учебный план

№ п/п	Наименование раздела, тема	Количество часов
		1-й год
1	Вводное занятие	1
2	«Ваза с фруктами» <i>(коллективная работа)</i>	1
3	«Яблочки»	1
4	«Бабочки»	1

5	«Собачка»	1
6	«Осенний лес»	1
7	«На лесной полянке выросли грибы»	1
8	«Мой город Моздок»	1
9	«Бабушка и дедушка - милые, родные»	1
10	«Золотая осень»	1
11	«Петушок с семьей» <i>(по рассказу К. Ушинского)</i>	1
12	Открытка папе к дню отца.	1
13	«Аппликация по произведениям К. Хетагурова»	1
14	«Гусеница»	1
15	«Наш любимый мишка и его друзья»	1
16	«Осенние деревья»	1
17	«Праздничный хоровод»	1
18	«Рыбки в аквариуме»	1
19	«Красивые птички» <i>(по мотивам народных дымковских игрушек)</i>	1
20	«Дома на нашей улице»	1
21	«Цыпленок»	1
22	«Выросла репка -большая-пребольшая»	1
23	Тарелочка для мамы «Рябиновая веточка»	1
24	«Еж готовится к зиме»	1
25	«Заяц»	1
26	«Веточка елочки с шишками»	1
27	«Моя Россия»	1
28	«Волшебные снежинки»	1
29	«Пингвин»	1
30	«Новогодняя игрушка»	1
31	«Весёлый снеговик»	1
32	«Дед Мороз»	1
33	Открытка «С Новым годом»	1
34	«Новогодняя елка»	1
35	«Снегурочка»	1
36	«Морозные узоры»	1
37	«Снежинка»	1
38	«Белый мишка на Севере»	1
39	«Городецкая роспись деревянной доски»	1
40	«Любимая игрушка» <i>(Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)</i>	1

41	«Птица» (По мотивам дымковской игрушки)	1
42	«Аквариум»	1
43	«Звери из конусов» «Зайчик»	1
44	«Пароход»	1
45	«Матрос с сигнальными флажками»	1
46	Поздравительная открытка к Дню защитника Отечества	1
47	«Кувшинчик»	1
48	«Мимоза»	1
49	«Открытка для мам»	1
50	«Лиса»	1
51	«Широкая Масленица»	1
52	«Царевна-лягушка»	1
53	«Тарелочки»	1
54	«Подснежники»	1
55	«Подсолнух»	1
56	«Птицы на ветке»	1
57	«Бумажные фантазии»	1
58	«Космос»	1
59	«Полет на луну»	1
60	«Персонаж любимой сказки»	1
61	«Верба»	1
62	«Поезд»	1
63	«Чашки»	1
64	«Открытка для ветерана»	1
65	«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	1
66	«Звери из полоски картона»	1
67	«Цветы в вазе»	1
68	«Черепашка»	1
69	«Виноград»	1
70	«Коробочка для секретиков»	1
71	«Мозаика из фантиков»	1
72	«Белка под елью»	1
	ВСЕГО часов	72
Летний период с 1.06. по 30.06.2025 года		
1	Вводное занятие	1
2	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»	1

3	«Моя Родина-Россия»	1
4	«Ягоды на тарелке»	1
5	«Встреча с колобком»	1
6	«Разноцветный полет»	1
7	«Сладкий горошек»	1
8	«Замок подводного царя Нептуна» <i>(коллективная работа)</i>	1
	ВСЕГО часов	8

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности, знакомство с инструментом и материалом	1	1		вопросы
2	«Ваза с фруктами»(коллективная работа)	1		1	опрос
3	«Яблочки»	1		1	указания
4	«Бабочки»	1		1	вопросы
5	«Собачка»	1		1	наблюдение
6	«Осенний лес»	1		1	указания
7	«На лесной полянке выросли грибы»	1		1	вопросы
8	«Мой город Моздок»	1		1	беседа
9	«Бабушка и дедушка - милые, родные»	1		1	беседа
10	«Золотая осень»	1		1	опрос
11	«Петушок с семьей»(по рассказу К. Ушинского)	1		1	выставка работ в группе
12	Открытка папе к дню отца.	1		1	вопросы
13	«Аппликация по произведениям К. Хетагурова»	1		1	выставка работ в группе
14	«Гусеница»	1		1	указания
15	«Наш любимый мишка и его друзья»	1		1	карточки
16	«Осенние деревья»	1		1	беседа
17	«Праздничный хоровод»	1		1	опрос
18	«Рыбки в аквариуме»	1		1	беседа

19	«Красивые птички»(по мотивам народных дымковских игрушек)	1		1	выставка работ в группе
20	«Дома на нашей улице»	1		1	опрос
21	«Цыпленок»	1		1	беседа
22	«Выросла репка -большая-пребольшая»	1		1	карточки
23	Тарелочка для мамы «Рябиновая веточка»	1		1	выставка работ в группе
24	«Еж готовится к зиме»	1		1	опрос
25	«Заяц»	1		1	опрос
26	«Веточка елочки с шишками»	1		1	беседа
27	«Моя Россия»	1		1	беседа
28	«Волшебные снежинки»	1		1	наблюдение
29	«Пингвин»	1		1	вопросы
30	«Новогодняя игрушка»	1		1	вопросы
31	«Весёлый снеговик»	1		1	указания
32	«Дед Мороз»	1		1	вопросы
33	Открытка «С Новым годом»	1		1	беседа
34	«Новогодняя елка»	1		1	опрос
35	«Снегурочка»	1		1	беседа
36	«Морозные узоры»	1		1	вопросы
37	«Снежинка»	1		1	опрос
38	«Белый мишка на Севере»	1		1	указания
39	«Городецкая роспись деревянной доски»	1		1	беседа
40	«Любимая игрушка»(Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	1		1	выставка работ в группе
41	«Птица» (<i>По мотивам дымковской игрушки</i>)	1		1	выставка работ в группе
42	«Аквариум»	1		1	карточки
43	«Звери из конусов» «Зайчик»	1		1	опрос
44	«Пароход»	1		1	вопросы
45	«Матрос с сигнальными флажками»	1		1	наблюдение
46	Поздравительная открытка к Дню защитника Отечества	1		1	выставка работ в группе
47	«Кувшинчик»	1		1	указания
48	«Мимоза»	1		1	карточки
49	«Открытка для мам»	1		1	вопросы
50	«Лиса»	1		1	опрос

51	«Широкая Масленица»	1		1	наблюдение
52	«Царевна-лягушка»	1		1	беседа
53	«Тарелочки»	1		1	вопросы
54	«Подснежники»	1		1	наблюдение
55	«Подсолнух»	1		1	вопросы
56	«Птицы на ветке»	1		1	опрос
57	«Бумажные фантазии»	1		1	вопросы
58	«Космос»	1		1	наблюдение
59	«Полет на луну»	1		1	вопросы
60	«Персонаж любимой сказки»	1		1	опрос
61	«Верба»	1		1	вопросы
62	«Поезд»	1		1	указания
63	«Чашки»	1		1	наблюдение
64	«Открытка для ветерана»	1		1	вопросы
65	«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	1		1	выставка работ в группе
66	«Звери из полоски картона»	1		1	вопросы
67	«Цветы в вазе»	1		1	наблюдение
68	«Черепашка»	1		1	опрос
69	«Виноград»	1		1	вопросы
70	«Коробочка для секретиков»	1		1	беседа
71	«Мозаика из фантиков»	1		1	вопросы
72	«Белка под елью»	1		1	наблюдение
		72 часа	1 час	71 час	

№ п/п	Летний период с 1.06. по 30.06.2025 года	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		вопросы
2	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»	1		1	опрос
3	«Моя Родина-Россия»	1		1	указания
4	«Ягоды на тарелке»	1		1	вопросы
5	«Встреча с коlobком»	1		1	наблюдение
6	«Разноцветный полет»	1		1	указания
7	«Сладкий горошек»	1		1	вопросы

8	«Замок подводного царя Нептуна» (коллективная работа)	1		1	беседа
	Всего часов:	8 часов	1 час	7 час	

Содержание программы 1 год обучения

1. Вводное занятие.

✓ Задачи занятия :

- Способствовать формированию представления детей о работе кружка.
- Ознакомить учащихся видами ручных работ.
- Обобщить и расширить представления детей о рукоделии.
- Ознакомление с техникой безопасности на занятиях при работе с

инструментами.

✓ Оборудование рабочего места.

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, ножницы, клей, цветная бумага, картон, влажные салфетки, салфетки, опилки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой, ножницами, мелкими элементами(бисер, блестки, опилки)

2. «Ваза с фруктами»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание.

- Уточнить знание форм(шар, цилиндр).

- Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке».

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

3. «Яблочки»

✓ Задачи занятия:

- Учить делать фрукты из мятой бумаги, придавая объем, работать над композицией.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, ножницы, влажные салфетки,

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

4. «Бабочки»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить детей с новым для них видом ручного труда.
- Ознакомить с техникой работы.
- Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок цветной ниткой.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: шерстяные нитки, ножницы, влажные салфетки, клей

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

5. «Собачка»

✓ Задачи занятия:

- Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда.
- Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок опилкой соответствующего цвета.
- Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию .

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: крашенные опилки, влажные салфетки, клей,

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

6. «Осенний лес»

✓ Задачи занятия:

- Учить располагать аппликацию на листе бумаги.
- Учить заполнять кусочками бумаги, салфетки определённую область изображения (крона дерева).

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, ножницы, влажные салфетки,

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

7. «На лесной полянке выросли грибы»

✓ Задачи занятия:

- Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы.
- Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы.

- Учить передавать в лепке некоторые характерные признаки грибов.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: пластилин, стека, дощечки, влажные салфетки,

✓ Правила техники безопасности при работе со стекой.

8. «Мой город -Моздок»

✓ Задачи занятия:

- Закреплять знакомые приемы в технике пластилинографии.

-Закреплять способы смешивания пластилина разных цветов для получения необходимых оттенков.

- Формировать цветовосприятие, аккуратность, развивать мелкую моторику рук.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья.

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: пластилин, стека, дощечки, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

9. «Бабушка и дедушка-милые, родные»

✓ Задачи занятия:

- Учить составлять из деталей аппликации изображение человека , находить место своей работе среди других.

-Развивать умение при наклеивании фигур на общий лист , подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения .

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, ножницы, влажные салфетки,

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

10. «Золотая осень»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить детей с новым для них видом ручного труда.

-Ознакомить с техникой работы.

-Учить аккуратно разрезать остатки самоклеящейся пленки на одинаковые квадратики размером 1*1 см.

-Наклеивать на работу соответствуя цвету заготовки, выполненной педагогом.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: природный(бросовой) материал(листья, желуди, веточки), ножницы, самоклеющееся пленка, влажные салфетки,

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

11.«Петушок с семьей»(по рассказу К.Ушинского)»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей коллективными усилиями создавать несложную сценку из вылепленных фигур.

-Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят.

-Добиваться большей точности в передаче основной формы , характерных деталей поделки.

- Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: пластилин, дощечки, стека, влажные салфетки,

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

12. «Открытка папе к дню отца»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки .
- Развивать чувство цвета, творческие способности.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, влажные салфетки, ножницы, клей.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

13. «Аппликация по произведениям К. Хетагурова»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей придумывать содержание аппликации по сюжету произведений великих поэтов.

- Развивать творческие способности, фантазию.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

14. «Гусеница»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей создавать композиции., предметы с помощью природных материалов.

- Развивать фантазию.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, природный(бросовой) материал: каштаны, веточки, сухие листья)

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

15. «Наш любимый мишка и его друзья»»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей ,правильно передавая их форму и относительную величину.

-Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение , красиво располагать его на листе бумаги.

-Развивать чувство композиции.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

16. «Осенние деревья»

✓ Задачи занятия:

- Продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы.

- Развивать координацию движения обеих рук.

- Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

17. «Праздничный хоровод»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить составлять из деталей аппликации изображение человека , находить место своей работе среди других.
 - Развивать умение при наклеивании фигур на общий лист , подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения .
 - Развивать чувство композиции , цвета.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

18. «Рыбки в аквариуме»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.
 - Развивать координацию движений руки и глаза.
 - Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.
 - Приучать добиваться отчетливой формы.
 - Развивать чувство композиции.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, ножницы, клей, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

19. «Красивые птички»(по мотивам народных дымковских игрушек)»

- ✓ Задачи занятия:
 - Закреплять приемы лепки: раскатывание пластилина, оттягивание, сплющивание, прищипывание.
 - Развивать эстетическое восприятие.
 - Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам.
 - Развивать творчество.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

20. «Дома на нашей улице»(коллективная работа)»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить изображать с помощью аппликации улицу.
 - Уточнять представления о величине предметов : высокий, низкий , большой , маленький.

- Упражнять в приемах вырезания по прямой и по косой.
- Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.
- Формировать навыки коллективной работы.
- Вызывать удовольствие и радость от совместно созданной работы..
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

21. «Цыпленок»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей скатывать кусочки салфетки в комочки.
 - Готовые комочки наклеивать на нарисованную форму цыпленка, дополнить дополнительными деталями. .
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: ножницы, влажные салфетки, салфетки, цветная бумага, клей.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

22. «Выросла репка -большая-пребольшая»»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации : разрывать полоски бумаги на кусочки и приклеивать мозаично на готовый силуэт или в пределах заданного контура.
 - Развивать чувство формы, мелкую моторику.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

23. «Тарелочка для мамы «Рябиновая веточка»»

- ✓ Задачи занятия:
 - Продолжать знакомить детей с новым видом ручного труда.
 - Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму (тарелочки.)
 - Разукрашивание готового изделия. –
 - Учить аккуратно, раскрашивать подсушенные изделия гуашью.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: кусочки бумаги, вода, тарелочки, влажные салфетки, гуашь, кисти
- ✓ Правила техники безопасности при работе .

24. «Еж готовится к зиме»

- ✓ Задачи занятия:
 - Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.
 - Упражнять в применении разнообразных способов лепки.

- Закреплять умение детей лепить грибы, передавая форму, строение.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

25. «Заяц»

- ✓ Задачи занятия:
 - Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.
 - Упражнять в применении разнообразных способов лепки.
 - Учить передавать простые движения фигуры.
 - Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

26. «Веточка елочки с шишками»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами маленькие шарики.
 - Выкладывать шариками готовую форму, нарисованную на светлом картоне.
 - Контролировать совпадение цветов рисунка и пластилина.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки., готовая форма шишки на светлом картоне.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

27. «Моя Россия»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить создавать композицию по определенной тематике.
 - Упражнять в вырезании частей из бумаги.
 - Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.
 - Развивать эстетическое восприятие.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: ножницы, цветная бумага, клей, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

28. «Волшебные снежинки»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей изготавливать снежинку из четырех тонких колбасок, пересекающихся в центре.
 - Развивать фантазию в украшении снежинок бисером.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, бисер.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой, бисером.

29. «Пингвин»

✓ Задачи занятия:

- Закреплять умение лепить животных.

- Упражнять в использовании разных приемов лепки.

- Учить передавать в лепке образы животных на новогоднем празднике.

- Развивать память, воображение; умение рассматривать созданные фигурки.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

30. «Новогодняя игрушка»

✓ Задачи занятия:

- Упражнять в использовании разных приемов лепки.

- Учить создавать декоративные элементы из пластилина для новогодней игрушки.

- Развивать эстетическое восприятие, фантазию.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

31. «Веселый снеговик»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить с техникой пластилинографии, показать способы смешивания пластилина разных цветов для получения необходимых оттенков.

- Формировать цветовосприятие, аккуратность, развивать мелкую моторику рук.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, картон

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

32. «Дед Мороз»

✓ Задачи занятия:

- Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток и мозаичной аппликацией из пластилина.

- Учить равномерно намазывать небольшие участки (волосы, бороду, мех) изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.

- Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них маленькие шарики, выкладывать шарики на готовую форму.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, нитки, картон.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

33. «Открытка» «С Новым годом!»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей аккуратно скатывать кусочки салфетки в комочки и аккуратно наклеивать на нарисованную форму открытки.
- Учить украшать свою открытку бисером. Равномерно распределять блестки на лицевой стороне открытки.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: салфетки, влажные салфетки, бисер, клей, цветная бумага, ножницы

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

34. «Новогодняя елка»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить детей с новым для них видом ручного труда.
- Ознакомить с техникой работы.
- Учить вырезать из бумаги различные фигуры, склеивать из них различные детали фигуры.
- Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, ножницы, клей, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

35. «Снегурочка»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить с техникой пластилинографии, показать способы смешивания пластилина разных цветов для получения необходимых оттенков.
- Формировать цветовосприятие, аккуратность, развивать мелкую моторику рук.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

36. «Морозные узоры»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить детей с квиллингом.
- Научить выполнять из бумаги для квиллинга элементы спираль(кольцо), капля, глаз.
- Учить комбинируя элементы, делать красивые морозные узоры.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: бумага для квиллинга, клей, влажные салфетки, ножницы

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

37. «Снежинки»

✓ Задачи занятия:

- Научиться вырезать разнообразные по форме снежинки.

- Формировать мелкую моторику, усидчивость.
- Развивать воображение, фантазию, творчество.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: белая бумага, ножницы, влажные салфетки,
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

38. «Белый мишка на Севере»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей лепить фигурку животного по частям , используя разные приемы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения .
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

39. «Городецкая роспись деревянной доски»

- ✓ Задачи занятия:
 - Познакомить с техникой пластилинографии, показать способы смешивания пластилина разных цветов для получения необходимых оттенков.
 - Формировать цветовосприятие, аккуратность, развивать мелкую моторику рук..
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

40. «Любимая игрушка»(Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)

- ✓ Задачи занятия:
 - Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов ,соразмерять размер изображения с величиной листа(не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.
 - Развивать умение подбирать бумагу хорошо сочетающихся цветов для составления изображения.
 - Совершенствовать координацию движений рук.
 - Развивать воображение, творчество.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, ножницы, клей, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

41. «Птица»(По мотивам дымковской игрушки)»

- ✓ Задачи занятия:
 - Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки(оттягивание, прищипывание, сглаживание и др)

- Развивать эстетическое восприятие.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

42. «Аквариум»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.
 - Развивать координацию движений руки и глаза.
 - Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений.
 - Приучать добиваться отчетливой формы.
 - Развивать чувство композиции.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, влажные салфетки, клей, ножницы.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

43. «Звери из конусов»

- ✓ Задачи занятия:
 - Ручной труд.
 - Учить создавать выразительный образ из бумаги, продолжать знакомить со способом закручивания полукруга в конус, украшать дополнительными деталями.
 - Самостоятельно моделировать зверушку по своему усмотрению.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, влажные салфетки, клей, ножницы.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

44. «Пароход»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: вырезание деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др)
 - Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой.
 - Закреплять умение красиво располагать изображения на листе.
 - Развивать воображение.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

45. «Матрос с сигнальными флажками»

- ✓ Задачи занятия:
 - Упражнять детей в изображении человека ; в вырезании частей костюма, рук, ног, головы.

- Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека(руки внизу, руки вверху, одна рука вверху, другая внизу и т.п.).
- Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое(брюки),красиво располагать изображение на листе.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

46. «Поздравительная открытка к Дню защитника Отечества»

- ✓ Задачи занятия:
- Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки.
- Развивать чувство цвета, творческие способности .
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

47. «Кувшинчик»

- ✓ Задачи занятия:
- Учить детей создавать изображение посуды(кувшин с высоким горлышком)из целого куска глины(пластилина)ленточным способом(из полосок пластилина).
- Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.
- Воспитывать любовь и уважение к маме.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

48. «Мимоза»

- ✓ Задачи занятия:
- Учить детей создавать техникой барельефной лепки изображение цветов мимозы; закрепить приемы отщипывания и кругового раскатывания
- Развивать эстетическое восприятие, умение находить место своей работе на общем фоне.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

49. «Открытка для мам»

- ✓ Задачи занятия:
- Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки.
- Развивать чувство цвета, творческие способности.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

50. «Лиса»

✓ Задачи занятия:

- Закреплять умение детей лепить животных , передавая форму, строение и величину частей .
- Упражнять в применении разнообразных способов лепки.
- Учить передавать простые движения фигуры.
- Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

51. «Широкая Масленица»

✓ Задачи занятия:

- Уточнить знание форм (шар, цилиндр)
- Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
- Учить тонко раскатывать материал.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелочки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

52. «Царевна-лягушка»

✓ Задачи занятия:

- Закреплять навыки вырезания деталей различными способами, вызвать потребность дополнять основное изображение деталями .
- Совершенствовать умение работать различными материалами : мелками, фломастерами, красками, карандашами.
- Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, карандаши, мелки, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

53. «Тарелочки»

✓ Задачи занятия:

- Продолжать знакомить детей с новым видом ручного труда.
- Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму (тарелочки.)

- Разукрашивание готового изделия.

- Учить аккуратно, раскрашивать подсушенные изделие гуашью.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: кусочки бумаги, вода, гуашь, кисти, стаканчик для воды, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

54. «Подснежники»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей создавать техникой барельефной лепки изображение цветов подснежника

- Закрепить приемы отщипывания и кругового раскатывания пластилина между ладонями

- Воспитывать любовь к мамам и бабушкам.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелки из картона

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

55. «Подсолнух»

✓ Задачи занятия:

- Учить закреплять кусочки пластилина на картоне способом расплющивания, закреплять семена подсолнечника на основе из пластилина

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, семена подсолнуха

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

56. «Птицы на ветке»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей выделять и передавать характерные особенности птиц, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина, передавать положение сидящей на ветке птицы.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

57. «Бумажные фантазии»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей создавать изображения (картины) используя цветные бумажные салфетки.

- Продолжать учить обрывать бумагу разной фактуры и приклеивать оборванными краями вверх.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: бумажные салфетки, клей, влажные салфетки, ножницы

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

58. «Космос»

✓ Задачи занятия:

- Учить делать объемное панно, используя различные элементы.

- Познакомить с гофрокартоном. Использовать его в работе.

- Развивать воображение, чувство композиции.

- Формировать коммуникативные навыки.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: гофрокартон, ножницы, клей, цветная бумага, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

59. «Полет на луну»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит.
 - Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое.
 - Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами.
 - Развивать чувство композиции, воображение.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

60. «Персонаж любимой сказки»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска пластилина, передавать то или иное положение, движение рук и ног.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелочки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

61. «Верб»

- ✓ Задачи занятия:
 - Учить детей создавать техникой барельефной лепки почки вербы, наносить стеклой насечки для придания работе выразительность
 - Закрепить приемы отщипывания, кругового раскатывания
 - Развивать у детей интерес к природе.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелочки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

62. «Поезд»

- ✓ Задачи занятия:
 - Закреплять умение детей вырезать и наклеивать части предмета разной формы
 - Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной гармошкой.
 - Развивать навыки коллективной работы.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

63. «Чашки»

✓ Задачи занятия:

- Продолжать знакомить детей с новым видом ручного труда.

- Учить отрывать маленькие кусочки бумаги, обмакивая их в воду, приклеивать на форму чашек.

- Разукрашивание готового изделия.

- Учить аккуратно, раскрашивать подсухшие изделия гуашью.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: кусочки бумаги, вода, влажные салфетки, гуашь, кисти, ножницы

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

64. «Открытка для ветерана»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить детей с новым для них видом ручного труда.

- Ознакомить с техникой работы.

- Учить аккуратно складывать лист бумаги по диагонали, вдоль и поперек.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

65. «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»»

✓ Задачи занятия:

- Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.

- Упражнять в умении правильно работать ножницами.

- Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине.

- Развивать эстетические чувства, воображение.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

66. «Звери из полоски картона»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей отрезать от листа картона неширокие полоски, склеивать эти полоски в кольца.

- Самостоятельно моделировать зверушку по своему усмотрению.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: полоски картона, клей, ножницы, цветная бумага, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

67. «Цветы в вазе»

✓ Задачи занятия:

- Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда.
- Ознакомить с техникой работы.
- Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок цветной ниткой соответствующего цвета.
- Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная нитка, клей, картон, ножницы, картон, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

68. «Черепашка»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей лепить животное, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела.
- Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др) сначала вылепить все части, установить их сходство, а затем закрепить на изделии).
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелочки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стекой.

69. «Виноград»

✓ Задачи занятия:

- Продолжать учить детей создавать изображение предметов (винограда) техникой барельефной лепки, работать вместе.
- Закрепить приемы отщипывания и кругового раскатывания между ладонями.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелочки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стекой.

70. «Коробочка для секретиков»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить детей с новой техникой «декупаж»
- Развивать усидчивость, аккуратность, воображение.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: салфетки для декупажа, клей, ножницы, влажные салфетки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

71. «Мозаика из фантиков»

✓ Задачи занятия:

- Вызвать интерес к созданию образа из красивых фантиков.
- Развивать творческое воображение.
- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: фантики, клей, картон, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

72. «Белка под елью»

✓ Задачи занятия:

- Учить детей составлять композицию по мотивам сказки.

- Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы.

- Развивать воображение, творчество

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

73. «Вводное занятие».

✓ Задачи занятия :

- Вспомнить с воспитанниками о видах ручных работ.

- Обобщить и расширить представления детей о рукоделии.

✓ Оборудование рабочего места. столы, стулья.

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, ножницы, клей, цветная бумага, картон, влажные салфетки, салфетки, опилки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой, ножницами, мелкими элементами(бисер, блестки, опилки)

74. «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»

✓ Задачи занятия:

- Учить создавать рельефную поверхность при помощи ткани.

- Развивать фантазию и композиционные умения.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, ножницы, клей, краски акварельные, кисти, стаканчик для воды, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

75. «Ягоды на тарелке»

✓ Задачи занятия:

- Обобщать представления детей о ягодах, об их характерных особенностях.

- Развивать композиционные умения, правильно со вкусом располагать предметы.

- Учить достижению выразительности через более точную передачу формы, цвета, величины предметов и изображения мелких деталей у ягод: черенков, семян, чашелистиков.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелочки.

✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

76. «Моя Родина-Россия»

✓ Задачи занятия:

- Закреплять умение создавать аппликацию по собственному замыслу , самостоятельно продумывать содержание, композицию работы, подбирать материал для аппликации , доводить задуманное до конца.

- Совершенствовать умение работать разными материалами.

- Воспитывать любовь к Родине.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

77. «Встреча с колобком»

✓ Задачи занятия:

- Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике

- Учить обрывать бумагу разной жесткости.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

78. «Разноцветный полет»

✓ Задачи занятия:

- Закреплять умение вырезать симметричное изображение бабочки из бумаги, сложенной вдвое , симметрично располагать узор на крыльях.

- Поощрять оригинальный подход к работе.

- Развивать интерес к коллективной работе.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

79. «Сладкий горошек»

✓ Задачи занятия:

- Познакомить с новым видом творчества - бумажная филигрань или бумагокручение.

- Развивать у детей мелкую моторику рук.

✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,

✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки.

✓ Правила техники безопасности при работе с ножницами.

80. «Замок подводного царя Нептуна (коллективная работа)»

✓ Задачи занятия:

- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

- ✓ Оборудование рабочего места: столы, стулья,
- ✓ Необходимые принадлежности и материал для работы: дощечки, стеки, пластилин, влажные салфетки, тарелочки.
- ✓ Правила техники безопасности при работе со стеклой.

Методическое обеспечение программы I год обучения

1 Занятие «Вводное».

Методы обучения:

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности.
- Наглядный: иллюстрации, пособия по художественному рукоделию.

2 Занятие «Ваза с фруктами»

Методы обучения:

- Креативный(творческий): творческое задание; творческий проект.
- Игровой: освоение темы в виде игры.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности.

3 Занятие «Яблочки»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

4 Занятие «Бабочки»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

5 Занятие «Собачка»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

6 Занятие «Осенний лес»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

7 Занятие «На лесной полянке выросли грибы»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Игровой: освоение темы в виде игры.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

8 Занятие «Мой город Моздок»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

9 Занятие «Бабушка и дедушка - милые, родные»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

10 Занятие «Золотая осень»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

11 Занятие «Петушок с семьей»(по рассказу К.Ушинского)»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Частично-поисковый или эвристический: эвристическая беседа, случайный поиск, контрольные вопросы.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

12 Занятие «Открытка папе к дню отца»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

13 Занятие «Апликация по произведениям К.Хетагурова»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Креативный(творческий): творческое задание; творческий проект.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

14 Занятие «Гусеница»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

15 Занятие «Наш любимый мишка и его друзья»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

16 Занятие «Осенние деревья»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

17 Занятие «Праздничный хоровод»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

18 Занятие «Рыбки в аквариуме»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

19 Занятие «Красивые птички»(по мотивам народных дымковских игрушек)»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой
- Креативный(творческий): творческое задание; творческий проект.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

20 Занятие «Дома на нашей улице»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

21 Занятие «Цыпленок»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

22 Занятие «Выросла репка большая-пребольшая»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

23 Занятие «Тарелочка для мамы «Рябиновая веточка»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

24 Занятие «Еж готовится к зиме»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

25 Занятие «Заяц»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

26 Занятие «Веточка елочки с шишками»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

27 Занятие «Моя Россия»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой

- Частично-поисковый или эвристический : эвристическая беседа, случайный поиск, контрольные вопросы.

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

28 Занятие «Волшебные снежинки»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Креативный(творческий): творческое задание, творческий процесс.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

29 Занятие «Пингвин»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

30 Занятие «Новогодняя игрушка»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Креативный(творческий): творческое задание, творческий процесс.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

31 Занятие «Веселый снеговик »

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

32 Занятие «Дед Мороз»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

33 Занятие «Открытка «С Новым годом»

Методы обучения:

- Креативный(творческий): творческое задание, творческий процесс.

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

34 Занятие «Новогодняя елка»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой

- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс.
- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

35 Занятие «Снегурочка»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

36 Занятие «Морозные узоры»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

37 Занятие «Снежинка»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

38 Занятие «Белый мишка на Севере»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

39 Занятие «Городецкая роспись деревянной доски»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.

- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

40 Занятие «Любимая игрушка»(Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)

Методы обучения:

- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс.

- Игровой: освоение темы в виде игры

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

41 Занятие «Птица»(По мотивам дымковской игрушки)»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

42 Занятие «Аквариум»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

43 Занятие «Звери из конусов» «Зайчик»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

44 Занятие «Пароход»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

45 Занятие «Матрос с сигнальными флажками»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

46 Занятие «Поздравительная открытка к Дню защитника Отечества»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой
- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

47 Занятие «Кувшинчик»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Креативный(творческий):творческое задание, творческий процесс.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

Занятие «Мимоза»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

48 Занятие «Открытка для мам»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Креативный(творческий): творческое задание, творческий процесс.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

49 Занятие «Лиса»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

50 Занятие «Широкая Масленица»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой
- Креативный(творческий): творческое задание, творческий процесс
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

51 Занятие «Царевна-лягушка»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой
- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

52 Занятие «Тарелочки»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

53 Занятие «Подснежники»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

54 Занятие «Подсолнух»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

55 Занятие «Птицы на ветке»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

56 Занятие «Бумажные фантазии»

Методы обучения:

- Креативный(творческий): творческое задание, творческий проект.

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

57 Занятие «Космос»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

58 Занятие «Полет на луну»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

59 Занятие «Персонаж любимой сказки»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

60 Занятие «Верб»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

61 Занятие «Поезд»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

62 Занятие «Чашки»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

63 Занятие «Открытка для ветерана»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

64 Занятие «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

65 Занятие «Звери из полоски картона»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

66 Занятие «Цветы в вазе»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

67 Занятие «Черепашка»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

68 Занятие «Виноград»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.

- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

69 Занятие «Коробочка для секретиков»

Методы обучения:

- Креативный(творческий): творческое задание, творческий проект.
- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

70 Занятие «Мозаика из фантиков»

Методы обучения:

- Креативный(творческий): творческое задание, творческий проект.
- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

71 Занятие «Белка под елью»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

72 Занятие «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

73 Занятие «Моя Родина-Россия»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

74 Занятие «Ягоды на тарелке»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой.
- Игровой:
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

75 Занятие «Встреча с колобком»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, экскурсии, работа с литературой
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

76 Занятие «Разноцветный полет»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

77 Занятие «Сладкий горошек»

Методы обучения:

- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

78 Занятие «Замок подводного царя Нептуна»

Методы обучения:

- Игровой: освоение темы в виде игры
- Репродуктивный: практические упражнения и задания; алгоритмы; программирование.
- Креативный(творческий): творческое задание, творческий проект.
- Словесный: беседа, пояснения, инструктаж по технике безопасности

Оценочные материалы

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной программой «Волшебные бусинки». При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль – это оценка начального уровня образовательных возможностей детей при поступлении в кружок.

Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем и разделов программы и личностных качеств обучающихся в кружке; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Промежуточный контроль –это оценка уровня и качества освоения детьми дополнительной образовательной программы по итогам полугодия и учебного года. Осуществляется в декабре и мае каждого учебного года.

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной образовательной программы – это оценка уровня и качества освоения детьми дополнительных образовательных программ по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговый контроль осуществляется в апреле-мае в соответствии с графиком.

Формы контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, беседа, опрос, участие в выставках и т.д.

Контроль позволяет выявить способности обучающихся и скорректировать индивидуальную работу.

Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательного процесса.

Методические материалы

№ п/п	Наименование элементов перечня
<i>Наглядные пособия:</i>	
1	Методические разработки по блокам программы;
2	Наглядно-дидактический материал: схемы, рисунки, таблицы, карточки, альбомы
3	Таблица гармонирующих и негармонирующих цветов и оттенков.
<i>Дидактические материалы:</i>	
1	Методические материалы, иллюстрации, фотографии,
2	Видео презентации по темам;
3	Методические разработки по блокам программы;.
4	Рисунки – схемы, таблицы.
5	Подбор дидактических игр
<i>Литература:</i>	
1	А. Н. Малышева, З.М. Поварченкова «Занятия по аппликации в детском саду»
2	М. А. Гусакова «Аппликация»
3	Т. Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»
4	Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»
5	И. А.Черкасова, В.Ю.Руснак, М.В.Бутова «От салфеток до квиллинга»,

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение.	
<i>Оборудование:</i>	
1	Мольберт – 1 шт
2	Ноутбук
3	Проектор;
4	Прибор – подставка «Сигма» - 4 шт;
5	Бумага: гофрированная, цветная, бархатная, копировальная.
6	Картон: цветной, белый, упаковочный.
7	Карандаши простые, карандаши цветные /фломастеры/;
8	Цветная пряжа, нитки, вата, пластилин.
9	Кисти: мягкие/белка/, жесткие/щетина/, палочки, лопаточки, небольшие баночки и др.;
10	Клей ПВА, «Момент»,

11	Образцы поделок, панно, композиций из различных материалов.
	<i>Раздаточный материал:</i>
1	Природный и бросовый материал: семена растений, крылатки клена, ясеня, засушенные листья, травы и цветы, скорлупа грецких орехов, перья птиц, крупы, макароны, опилки, чай и т.д.
2	Открытки, салфетки, фантики, пуговицы, стеклярус, блески, бусины,
3	Образцы
4	Карточки с заданиями

Кадровое обеспечение программы.

Реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования, Стич Оксана Викторовна, имеющий высшее образование, прошедший профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования по изобразительному и декоративно – прикладному искусству» и отвечающий профессиональным стандартам педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Информационное обеспечение.

Нормативно-правовые документы

1.Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее– 273-ФЗ);

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р г.Москва)

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5 СанПин от 30 июня 2020 года 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

6.Об утверждении Порядка организации в осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Приказ № 629 от 27 июля 2022 года Министерства просвещения России.

7. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения - детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздок Республика Северная Осетия - Алания и с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с нарушениями зрения на занятиях художественной направленности и спецификой работы учреждения.

Список литературы.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Плаксиной Л. И.
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М.
3. «Программа «Цветные ладошки»» под редакцией И. А. Лыкова
4. «Я леплю из пластилина» под редакцией И.А. Лыкова
5. «Я делаю аппликации» под редакцией И.А. Лыкова
6. «Я создаю поделки» под редакцией И.А. Лыкова,
7. «Я собираю гербарий» под редакцией И.А. Лыкова
8. «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л. В. Куцакова

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru
2. Образовательная онлайн-платформа Инфоурок
3. [Всероссийское сетевое издание Дошкольник](#)
4. Сайт Воспитатель онлайн
5. Международный образовательный портал МААМ.RU

Оценочные материалы

В течение года отслеживается уровень достижений каждого воспитанников с нарушением зрения, который фиксируется в его индивидуальной карте. Результаты участия в конкурсах различного уровня вносятся в экран достижений в течение всего учебного года.

По результатам анализа данных текущего мониторинга, промежуточной диагностики и итоговых форм контроля педагог совместно с ребенком и его родителями может рассматривать возможность освоения того или иного уровня программы, перехода на другой уровень.

Мониторинг освоения детьми программного материала осуществляется на основе создания диагностических ситуаций. В качестве диагностической ситуации проводится игровой «мастер-класс» по теме «Что умею, не скажу, а как сделать покажу». Детям предлагается принять участие в «обучении» сверстников изготовлению поделок по своему выбору, используя знания, полученные на кружке. С помощью наблюдения за деятельностью детей делается вывод о достижениях каждого ребёнка в данном виде деятельности.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Оценка овладения воспитанниками каждого вида техники работы с материалом (после прохождения соответствующего блока).

- Проведение выставок работ воспитанников с НЗ.
- Участие в краевых, районных и городских выставках, интернет-конкурсах.
- Тестирование, собеседование.

Формы проведения мониторинга: - индивидуальное наблюдение за развитием каждого воспитанника в продуктивных видах деятельности:

- игровые упражнения: «Ваза с фруктами», «Замок подводного царя Нептуна».

У детей старшего дошкольного возраста развивается самостоятельная аппликативная деятельность, лепка. Основными показателями такой деятельности являются следующие умения:

- создавать замысел (образ будущей поделки);
- определять средства его реализации (находить адекватные замыслу способы работы);
- намечать последовательность практических действий, приводящих к реализации задуманного;
- отбирать материал по форме, цвету, величине в определенном сочетании и в соответствии с замыслом;
- положительное отношение к процессу деятельности и к ее результату.

Результаты диагностики можно увидеть по динамике предпосылок учебной деятельности.

Диагностическая карта развития навыков и умений детей, посещающих кружок «Разноцветные ладошки»

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Знание основных базовых форм и умение самостоятельно их изготовить	Умение изготовить несложную поделку, следя за показом педагога, слушая устные пояснения	Умение украсить свою поделку, добавляя недостающие детали (нос, глаза, усы и т.п.)	Создание творческих композиций с изделиями, выполненными в технике оригами	Умение самостоятельно изготовить поделку от начала и до конца по образцу	Точность и аккуратность выполнения работы
-------	--------------	--	---	--	--	--	---

В - высокий уровень (самостоятельность, развитые умения, результаты высокого качества).

С - средний уровень (самостоятельность, результат высокий, но с помощью взрослого).

Н - низкий уровень (отказ от деятельности, результаты не достигнуты, нет самостоятельности).

Диагностическая карта развития детей в процессе освоения нетрадиционной техники аппликации

№	Ф. И. ребенка	Творческая активность	Новизна, оригинальность	Сенсорные способности (чувство цвета, формы)	Композиция	Общая ручная умелость	Самостоятельность	Баллы
---	---------------	-----------------------	-------------------------	--	------------	-----------------------	-------------------	-------

Уровни достижений детей

Критерии (индикаторы)	Высокий уровень (3 балла)	Средний уровень (2 балла)	Низкий уровень(1 балл)
Творческая активность	Повышенный интерес, творческая активность	Ребенок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу по указанию педагога	Ребенок не активен, выполняет работу без особого желания.
Новизна, оригинальность	Субъективная новизна, оригинальность и вариативность как способов решения творческой задачи, так и результата детского творчества, «индивидуальный» почерк детской продукции	Ребёнок правильно выполняет задание, внесение новых замыслов случайно, с подсказками педагога	Нет новизны и оригинальности в работе, выполняет задание по образцу, с ошибками
Сенсорные способности (чувство цвета, формы)	Форма передана точно. Разнообразие цветовой гаммы, передан реальный цвет, выразительность изображения	Есть незначительные искажения. Отступления от окраски.	Форма не удалась, искажения значительные. Безразличие к цвету, одноцветность.
Композиция	По всей плоскости листа, соблюдается пропорциональность между предметами.	На полосе листа с незначительными элементами.	Не продуманно, носит случайный характер.
Общая ручная умелость	Хорошо развита моторика рук, аккуратность.	Ручная умелость развита.	Слабо развита моторика рук.
Самостоятельность	Выполняет задание самостоятельно, без помощи. Ребенок самостоятельно выбирает тему, замысел, умеет планировать свои действия, выбирать выразительные средства, доводить начатое дело до конца.	Требуется незначительная помощь.	Не может самостоятельно выполнять задания, без помощи педагога, необходима поддержка и стимуляция.

Педагогическое обследование детей по художественному и ручному труду

№ п/п	Задания, вопросы	Используемый материал при выполнении задания	Знания, умения, навыки	
			сформированы	на стадии формирования
1	Узнай и назови вид материала и его свойства	Природный. Бросовый, бумага, ткань, дерево, кожа, поролон, металл, пластмасса, береста,	Знает и называет не менее 7-8 видов материала и свойств	Знает и называет не менее 5 видов материала и свойств

		небольшие фрагменты		
2	Овладение приемами работы с материалами	Пилка, ножницы, клей, молоток, гвозди, палочки	Владеет 5 приемами (склеивает, лепит, скрепляет)	Владеет 5 приемами
3	Развитие конструированных способностей и художественного вкуса	Природный, бросовый и вспомогательный материал	Придумывает и самостоятельно выполняет сложную поделку и украшает её	Делает работу с помощью взрослого или ребенка
4	Мелкая моторика рук	Мелкие вспомогательные детали, мозаика	Прочно скрепляет детали самостоятельно	Пытается скреплять самостоятельно или с помощью взрослого

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861797

Владелец Дружинина Татьяна Михайловна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025