**Консультация для родителей**

**«Как научить ребенка различать цвета»**

Цветоощущение или цветовое зрение является функцией центрального зрения. Именно благодаря этой зрительной функции глаз, человек способен воспринимать все многообразие цветов. Реализуется цветоощущение за счет работы колбочкого аппарата. Так же, как и острота зрения, данная функция развивается прижизненно.

 Под цветоразличением понимается способность глаза воспринимать все многообразие цветов.

Способность человека воспринимать цветовую картину мира оказывает положительное влияние на развитие познавательной деятельности. Кроме того, цвет, визуально фиксируясь и длительное время, оставаясь в сознании человека, обладает большой эмоциональностью.

Цветоразличение является необходимым компонентом в системе развития зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения, так как, именно развитие восприятия цвета есть основа восстановления зрительных функций, оно способствует повышению остроты центрального зрения. Цвет фиксируется визуально и длительное время остается в сознании человека. Даже обычное зрительное пятно стимулирует зрительную реакцию. Наличие цветового зрения играет большую роль в опознавании изображений, предметов окружающего мира, позволяет лучше различать детали объектов и воспринимать большое количество информативных признаков.

 К сожалению, снижение зрения в различной степени, в зависимости от сложности дефекта, ограничивает естественную стимуляцию зрительной системы, вследствие чего ребенок не может приобрести такой же сенсорно – перцептивный опыт, как нормально видящий. В то же время следует отметить, что, по мнению Л. П. Григорьевой, развитие зрительного восприятия обусловлено активной деятельностью ребёнка и именно в условиях организованного зрительного опыта следует ожидать более высоких результатов развития зрительных функций.

Полное овладение системой эталонов цвета включает как знакомство со всеми тонами (хроматическими и ахроматическими), так и овладение их связями и отношениями (представлениями о последовательности расположения цветовых тонов в спектре, о возможности получения цветов путем смешения других, об изменении цвета по светлоте и насыщенности).

 Различить цветовой контраст можно с помощью задания: называние красного изображения на зелёном фоне, зелёного на красном, синего на жёлтом, жёлтого на синем, красного на синем.

Распознавание цветов и оттенков - относится к сфере лингвистики, поэтому учить ребенка узнавать цвета можно с раннего младенчества. Но малыш запомнит названия цветов и сможет их называть только тогда, когда сформируется речь.

Необходимо начинать с акцентирования внимания на цвете предметов, затем переходить к сортировке предметов по цвету. Малыш не сможет выучить цвета, если просто будем называть что какого цвета, необходимо дать ему понять, что существуют разные цвета. нужно привязывать их к предметам, например, рассматриваете книжку и поясняете - зеленые листики на деревьях, желтое солнышко и т.д. Пусть ребенок все видит в сравнении, не надо требовать запомнить и повторять сто раз, пусть это будет естественно. После того, как ребенок освоит основные цвета, можно сортировать цвета на теплые и холодные.

Всегда произносим цвет в разном контексте, чтобы ребенок не воспринимал это как одно слово: это красный шарик, шарик красного цвета, это шарик, он красный и т.п. откажитесь от уменьшительно-ласкательных слов *(синенький, красненький)*;— шарф синий, проводите аналогии – синяя машина, синее небо, синяя тарелка, — чтоб малыш не связывал **цвет** только с одним предметом.

Не начинаем изучать новый цвет, пока ребенок не усвоит предыдущий! (начинаем с красного, а затем знакомимся с желтым, зеленым, синим)

Учим нецеленаправленно, а между делом и в игровой форме.

**Простые игры для запоминания цветов.**

В игры, которые помогают запомнить цвета, можно играть, где угодно: на детской площадке, дома, в транспорте.

**1.** Найти как можно больше предметов одного и того же цвета (например на улице, дома).

**2.** «А у тебя – а у меня» - у меня колготки черного цвета, а у тебя? У меня туфли красного цвета, а у тебя? И так далее.

**3.** Рассыпьте разноцветные карандаши, покажите карандаш любого цвета и попросите «Найти такой же».

**4.** Дарить игрушкам предметы определенного цвета: мишке все коричневое, зайке все оранжевое и так далее.

**5.** Что бывает зеленым? (или – что бывает красного цвета?).

**6.** Сортируем игрушки: нет ничего проще, когда наводим порядок вместе с детьми, сортировать игрушки по цвету.

**7.** Кормим зверей цветной едой. Например, кошка ест только белые кубики (молочные), обезьяна любит желтые бананы (все предметы желтого отдаем ей).

**8.** Читать стихи о радуге.

**9.** Учить цвета с помощью машин на улице. Это очень увлекает не только детей, но и взрослых.

**10.** Сделать цветные домики из конструктора «Лего» для любимых героев из мультфильмов.

Поможем детям видеть мир в удивительных красках и радоваться окружающему их миру!

Уважаемые родители, изучение цветовой палитры поможет в дальнейшем обучить вашего малыша буквам и цифрам, поэтому следует отнестись к этому с должным вниманием и терпением.

Если что-то не получается, не стоит выходить из себя, раздражаться и бросать дело на середине. Лучше вспомните, что вы и сами были когда-то детьми, вас тоже кто-то всему этому научил, и теперь ваша очередь обучить всему маленькое существо. Не отчаивайтесь, и все у вас получится. Удачи!