**Консультация для родителей**

**«Основные зрительные функции и их нарушения»**

В процессе восприятия окружающего мира с помощью зрения мы узнаем о форме, величине, цвете предметов, их пространственном расположении и степени их удаленности. Такую богатую информацию мы получаем с помощью различных функций зрения.

К основным функциям зрения относятся : - острота зрения, - цветоразличение, - поле зрения, - характер зрения - глазодвигательные функции. Снижение любой из них неизбежно влечет за собой нарушения, как в ходе самого процесса, так и в результате зрительного восприятия.

1. [Нарушение функции](https://www.maam.ru/obrazovanie/narushenie-zreniya) остроты зрения снижает разрешающую способность глаза, точность, полноту и скорость восприятия, что затрудняет и замедляет узнавание предметов и изображений. Нарушение функции остроты зрения может быть вызвано нарушением преломляющей силы оптической системы глаза *(рефракции)* и проявиться в виде миопии (близорукости, гиперметропии (дальнозоркости, астигматизма *(изменение преломления оптической системы глаза в различных меридианах)*. Нарушение остроты зрения может быть вызвано также функциональными расстройствами зрительного аппарата. Нарушение зрения, связанное с ослаблением остроты зрения, происходящим без видимой анатомической причины, называется амблиопией.

2. Нарушения функции цветоразличения обусловливают возникновение трудностей восприятия, невозможность различения одного из трех цветов *(красного, зеленого, синего)* или приводит к смешению зеленого и красного цветов.

З. Наличие нарушений функции поля зрения затрудняет целостность, одновременность, динамичность восприятия, что приводит к возникновению трудностей в пространственной ориентировке.

4. Нарушение бинокулярного характера зрения, приводящее к снижению способности видеть двумя глазами одновременно и воспринимать рассматриваемый объект как единое целое, искажает пространственное, стереоскопическое восприятие окружающего мира.

5. Нарушение глазодвигательных функций, характеризующееся отклонением одного из глаз от общей точки фиксации, приводит к возникновению косоглазия.

При наличии нарушений глазодвигательных функций в виде нистагма, характеризующегося наличием непроизвольных колебательных движений глазных яблок, даже при достаточно высокой остроте зрения имеет место нечеткость восприятия. Под влиянием различных причин могут иметь место нарушения как одной, так и нескольких зрительных функций. Нарушения зрения условно делятся на глубокие и неглубокие.

К глубоким относятся нарушения зрения, связанные со значительным снижением таких важнейших функций, как острота зрения и *(или)* поле зрения, имеющие ярко выраженную органическую детерминацию. В зависимости от глубины и степени нарушений данных зрительных функций может иметь место слепота или слабовидение.

К зрительным нарушениям, относящимся к так называемым неглубоким, относятся нарушения глазодвигательных функций *(косоглазие, нистагм)*;

 нарушения цветоразличения *(дальтонизм, дихромазия)*;\* нарушения характера зрения *(нарушения бинокулярного зрения)*;\* нарушения остроты зрения, связанные с расстройствами оптических механизмов\* зрения *(миопия, гиперметропия, астигматизм, амблиопия)*.

 Анализ научных данных и результатов наблюдений за практической деятельностью детей с нарушениями зрения позволяет утверждать, что такие дети испытывают серьёзные трудности в определении цвета, формы, величины и пространственного расположения предметов, в овладении практическими навыками, в выполнении практических действий, в ориентировке на своем теле, рабочей поверхности, в пространстве.

Поэтому так важна для детей с нарушениями зрения помощь специалистов, в первую очередь, тифлопедагога