

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ - детский сад  
компенсирующего вида №7  
Протокол № 3 от 28 марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида №7  
/Т. М Дружинина/  
Приказ № 49 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
- детский сад компенсирующего вида № 7 города Моздока  
Республики Северная Осетия – Алания  
«МБДОУ № 7 г. Моздока» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ № 7 г. Моздока
<i>Тип учреждения</i>	дошкольное образовательное учреждение
<i>Вид учреждения</i>	детский сад компенсирующего вида
<i>Юридический адрес</i>	363753, РСО - Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября дом 8
<i>Фактический адрес</i>	363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября дом 8
<i>Учредитель</i>	Администрация местного самоуправления Моздокского муниципального района
<i>Заведующий</i>	Дружинина Татьяна Михайловна
<i>Контактный телефон</i>	8 (86736) 3 -27 -73
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:tanya.druzhinina.67@mail.ru">tanya.druzhinina.67@mail.ru</a>
<i>Адрес сайта</i>	<a href="https://7.mozdoksad.ru/">https://7.mozdoksad.ru/</a>
<i>Социальные сети</i>	<b>В Контакте:</b> <a href="https://vk.com/public216663937">https://vk.com/public216663937</a> <b>Одноклассники:</b> <a href="https://ok.ru/dk?st.cmd=userPage">https://ok.ru/dk?st.cmd=userPage</a>
<i>Год постройки здания</i>	1938 год
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Серия 15Л01 № 0001262, регистрационный номер 2330 от 25.04.2016г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно.
<i>на осуществление дополнительного образования</i>	№15Л0065/2330 от 16.11.2021г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 7 (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание медико – педагогической помощи детям с нарушением зрения.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с нарушением зрения.

### **Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ за 2024 год.

МБДОУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении 2024 года стали:

- семья;
- МБОУ СОШ №2 им. А. С. Пушкина;
- МБУДО «Моздокская ДМШ им. М.И. Глинки»;
- МБУК «Детская библиотека им. А. П. Гайдара»;
- МАУ "Центр развития спорта Моздокского района";
- «Моздокский музей краеведения»;
- «Районный дворец культуры»;
- ЦДЮТ;
- ГБУЗ МЦРБ Минздрав РСО-Алания «Детское поликлиническое отделение»;
- ОМВД по Моздокскому району

ДООУ имеет свой Устав. Учредителем является Администрация местного самоуправления Моздокского муниципального района. Отношения между Администрацией и коллективом МБДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия, также в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором и др.).

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

#### **Документами федерального уровня:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг.» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 15 мая 2023 года);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» и формату предоставления информации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

#### **Документами регионального уровня:**

- Закон Республики Северная Осетия - Алания от 02.06.2022 № 34-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Северная Осетия – Алания "Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания";
- Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2026 годы (*Постановление РСО–Алания от 25.06.2019 г. N 224 с изменениями на 20.06.2023 года*);

#### **Документами уровня учреждения:**

- Устав ДООУ (утверждён Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 04.12.2015г. № 43 – Р);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 2330, серия 15Л01 № 0001262 от 25.04.2016г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно;
- Лицензия на осуществление дополнительного образования №15Л0065/2330 от 16.11.2021г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно;
- Договор между детским садом и родителями (законными представителями) и локальные акты образовательного учреждения,

Организация образовательного процесса в ДООУ ведется на основании утвержденной АООП ДО - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ), которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) – адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)

с использованием технологий:

- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Плаксиной Л.И.;
- Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой;
- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией Лыкова И.А.;
- Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцевой.

Программы, используемые в работе с детьми с нарушением зрения, учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы.

Программы выставлены на сайте ДООУ.

**Вывод:** Программы, реализуемые в ДООУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка с нарушением зрения: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении коррекционных воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка с нарушением зрения. Использование образовательных программ, связанных с восстановлением зрения у детей и имеющих вторичные отклонения в развитии, является стратегически важным направлением в развитии и воспитании детей с нарушением зрения.

Основное внимание в 2024 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики, запросов населения на образовательные услуги и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ).

### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей с нарушениями зрения. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В ДООУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания детей с нарушением зрения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в ДООУ реализуется программа оздоровления детей.

В программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы, и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, как по укреплению здоровья, так и по восстановлению зрения.

**В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:**

- Используются оригинальные двигательно-оздоровительные режимы, здоровье развивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- Увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- Обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- Воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект- субъектного взаимодействия;
- Творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

**Используются разнообразные формы физической активности:**

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Зрительные гимнастики.
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю в помещении, 1 раз на воздухе.
- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Зимние спортивные развлечения и праздники.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Оздоровительные мероприятия:**

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

**Летне-оздоровительные мероприятия:**

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	38	88,4%
Неполная с матерью	5	11,6%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	18,6%
Два ребенка	13	30,2%
Три ребенка и более	22	51,2%

#### Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 40.

Группы компенсирующей направленности формируются из детей с НЗ. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 43 воспитанника.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 3 до 4 лет	Компенсирующая	1	7
от 4 до 5 лет		1	12
от 5 до 6 лет		1	12
от 6 до 7 лет		1	12
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>43</b>

Год	НЗ (группы компенсирующей направленности)	Амблиопия, косоглазие, гиперметропия, астигматизм и др.
2021 год	4	44
2022 год	4	38
2023 год	4	40
2024 год	4	43

Кроме этого, в дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).

Год	Мальчики	Девочки
2021 год	21	23
2022 год	19	19
2023 год	21	19
2024 год	16	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**В течение года воспитанники с нарушением зрения принимали активное участие в международных, республиканских, районных конкурсах и занимали призовые места:**

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир сказок А. С. Пушкина») (победители);
- Северо – Осетинский Республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам» 2024 года посвящённый 100-летию ВООП (победители);
- Районный экологический конкурс «Наша дружная семья – мама, папа и экология» (2 место в номинации «Книжки – малышки»);
- Районный конкурс юных художников, посвящённый 165–летию со дня рождения К. Л. Хетагурова» (3 место);
- Районный конкурс юных художников по произведениям А. С. Пушкина "Скоро сказка сказывается" (3 место);
- Районный конкурс юных художников «Наша Армия сильна!» (поощрение);
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»
- Городской творческий конкурс "Я и мой папа", приуроченный ко Дню Отца. В номинациях: фотоколлаж, художественное слово, художественное творчество;
- Межрегиональная поэтическая онлайн-акция "Читаем Коста".

**Дошкольники с удовольствием участвовали в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, проводимых на основании годового плана МБДОУ №7, плана мероприятий по проведению Года семьи -2024, районного долгосрочного проекта «Мир начинается с семьи», долгосрочного проекта «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования нравственно – патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения:**

- Выставка совместного творчества детей и родителей "Новогодний вернисаж";
- Творческий смотр – конкурс чтецов «Защитники Отечества»;
- Выставка рисунков "Мамочка моя любимая";
- Выставка рисунков "Нартский эпос";
- Выставка аппликация "Бабушка рядышком с дедушкой";
- Выставка рисунков /аппликаций "Сотрудники детского сада";
- Акция "Голубь мира в каждый дом!";
- Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Моя дружная семья»;
- Экологическая акция «Зелёная весна - 2024»;
- Выставка поделок «Чудеса с грядки»;
- Акция ко Дню Победы «Георгиевская ленточка»;
- Выставка совместных работ детей и родителей «Этот загадочный космос»;
- Конкурс плакатов "Папа, мама, я - дружная семья!";
- Конкурс рисунков "Вот она, какая мамочка родная!";
- Выставка рисунков "Мой папа - защитник Отечества!";
- Конкурс рисунков "Семейные традиции" посвященный Году семьи в России;
- Природоохранная акция "Столовая для птиц";
- Фотовыставка «Моя семья в истории Великой Победы!».

**Воспитанники участвовали дистанционно в соревнованиях и конкурсах разного уровня.**

**В 2024 году в ДОУ для освоения дополнительной образовательной программы дошкольного образования были утверждены и реализовывались адаптированные программы дополнительного образования художественной направленности:**

- Адаптированная программа дополнительного образования художественной направленности «Разноцветные ладошки» для детей с нарушением зрения 6 – 7 лет (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ). С целью формирования у детей с НЗ осязательного восприятия предметов окружающего мира, а также обучение их приёмам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов, проявления индивидуальных способностей через аппликативную деятельность.

Работа по данной программе предоставляет возможность детям с нарушением зрением в условиях дошкольного учреждения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Отличительная особенность заключается в содержании программы, она даёт возможность каждому воспитаннику с нарушением зрения попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества.

Данная программа является важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Работа по данной программе предоставляет возможность детям с НЗ в условиях дошкольного учреждения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем использовать их в повседневной жизни.

➤ Адаптированная программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экологическое моделирование» для детей с нарушением зрения 5 – 6 лет (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ). С целью успешного усвоения детьми с нарушением зрения знаний об особенностях объектов природы, их структуре, связях и отношениях существующих между ними, посредством экологического моделирования.

Основная идея программы выражается в том, что использование метода моделирования с детьми старшего дошкольного возраста с НЗ, приводит к качественному отношению к природе. Ребенок с НЗ накапливает нравственно-ценностный опыт отношения к миру, что придает его деятельности гуманный характер.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что моделирование позволяет дошкольникам с нарушением зрения раскрыть важные особенности объектов природы и закономерные связи, существующие в ней, способствует воспитанию осознанно правильного отношения к объектам природы и обеспечивает становление природоведческой деятельности.

На этой основе у детей с НЗ формируются обобщенные представления и элементарные понятия о природе.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями Программы и СП 2.4.3648-20, учебным планом, расписанием ООД, режимом дня. Содержание психолого-медико-педагогической работы включало связь образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Органы управления, действующие в ДОО**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> <li>- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников с НЗ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе с учётом ФАОП ДО.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При составлении плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

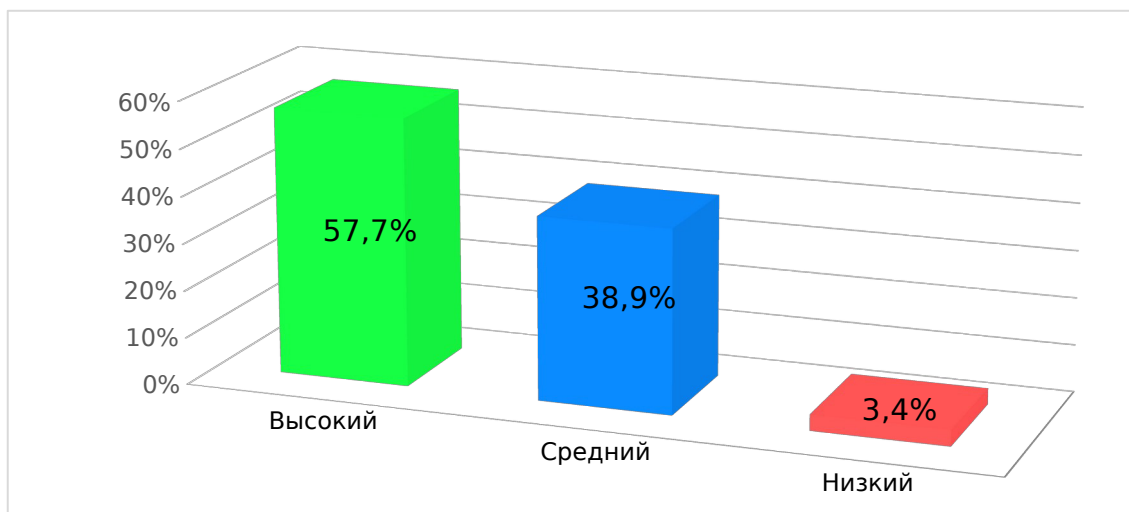
**Были проведены музыкальные и спортивные праздники и развлечения:**

- Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето красное!»;
- Праздник «День дошкольного работника»;
- Праздник «День рождения города Моздока»;
- Праздник «День рождения К. Хетагурова»;
- Праздник «Посвящение в Эколята – дошколята»;
- Праздник «День Матери»;
- Праздник «В гостях у Осени»;
- Праздник «День народного единства»;
- Праздник «Новый год - 2024»;
- Развлечение «Прощание с ёлочкой»;
- Праздник «День Защитника Отечества»;
- Развлечение «Масленица»;
- Праздник «Мамин день - 8 марта»
- Праздник «День космонавтики»
- Музыкально – спортивный праздник «День Земли»
- Развлечение «Весна пришла»;
- Праздник «День Весны и Труда»;
- Праздник «День Победы»;
- Праздник «День Защиты детей!»;
- Праздник «Выпуск -2024»;
- Праздник «День России»;
- Спортивный семейный праздник «День отца»;
- Спортивный праздник «Международный день Спасибо»;
- Музыкально – спортивный праздник «День снега»;
- Спортивный досуг «В гостях у Эколят»;
- Спортивный досуг «Игры народов Осетии»;
- Спортивное развлечение «Уастэрджи (Джеоргуэба»);
- Спортивное развлечение «День героев Отечества».

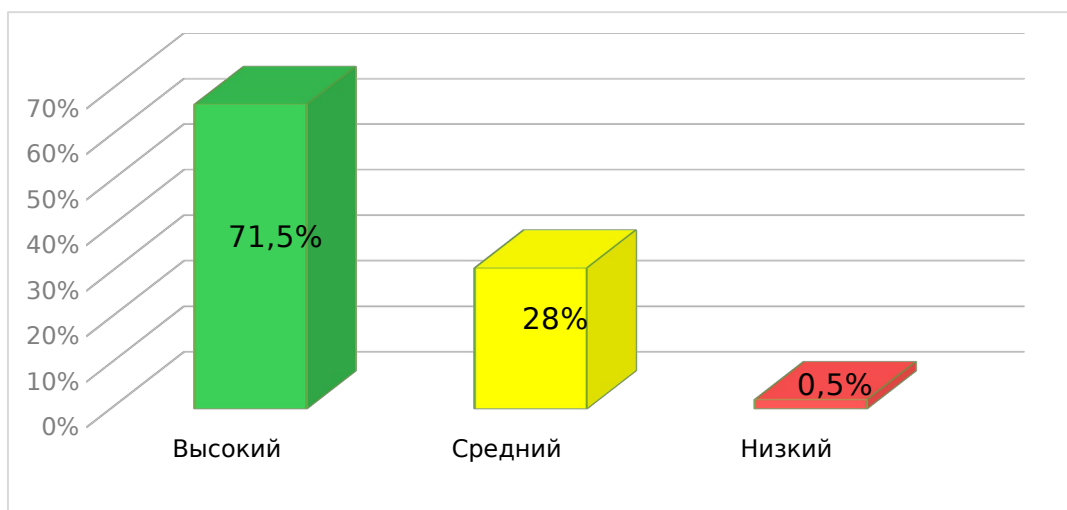
Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты качества освоения АОП ДОУ за 2024 учебный год выглядят следующим образом:

**Качественный уровень освоения образовательной программы  
дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)**



**Качественный уровень освоения коррекционной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)**



**Вывод:** Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: врач-офтальмолог, медсестра кабинета охраны зрения, учителя-дефектологи (тифлопедагоги).

Диагностическая деятельность учителей-дефектологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития зрительных возможностей детей с нарушением зрения, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Коррекционной помощью было охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Всесторонний анализ зрительных нарушений каждого ребенка отражается в картах развития и даёт возможность учителям-дефектологам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-

развивающей работы. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Компьютерно-развивающие игры, используемые в работе учителями – дефектологами (тифлопедагогами), классифицированы по диагнозам и возрастам, по основным направлениям развития познавательной сферы. Использовался дифференцированный подход по уровню сложности (3 уровня сложности). Содержательный материал компьютерно-развивающей программы соотносился с существующими образовательными программами, что определяло возможность её использования как одного из средств познавательного развития ребенка с НЗ. Деятельность, связанная с компьютерно-развивающей программой, включалась в деятельность ребенка в офтальмологическом кабинете.

Организованная система тифлопедагогической работы в ДООУ, включала своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушением зрения и оказание тифлопедагогического воздействия в пред- и после операционный период.

Работа специалистов ДООУ осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы, индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов с ОВЗ.



**Вывод:** Положительная динамика и стабильные результаты коррекции зрительных нарушений у дошкольников, подтверждаются высоким уровнем тифлопедагогического мониторинга и результатами итогового офтальмологического обследования воспитанников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

##### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательная деятельность (ОД) ведётся по подгруппам. Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский блок включает в себя кабинет охраны зрения с аппаратами для лечения зрения, общемедицинский кабинет с изолятором и одним койко-местом, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Врач-офтальмолог проводит обследование детей, проверяет остроту зрения и делает назначения. Результаты обследования регистрируются в картах.

Медицинская сестра кабинета охраны зрения ДООУ проводит лечение детей на ортоптических аппаратах, ведёт учёт и анализ выполненных процедур, ведёт учёт общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДООУ проводятся мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

**Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДООУ продолжала в 2024 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:**

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора.
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму.
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.
  - Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования.
  - Бактерицидные установки в групповых комнатах.
  - Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
  - Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

### **Обеспечение безопасности ДООУ**

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеочередной, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг.
- Ежедневные утренние осмотры здания и территории образовательной организации.
- Проведение тренировок с персоналом и воспитанниками на случай возникновения различных чрезвычайных ситуаций.
- Контроль и постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов из ДООУ, которые закрыты и опечатаны.
- Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещённостью территории ДООУ и периметру здания в тёмное время суток, средств пожаротушения.
- Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, замков на входных дверях и калитке).
- Контроль за состоянием тревожной кнопки.
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- Ведётся видеонаблюдение.
- Ежеквартально проводятся практические занятия по эвакуации.
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, ГО, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

### **Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада.

Кроме того, ежеквартально пища проверялась лабораторно ТООУ Роспотребнадзора.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак (фрукты, сок) ·
- Обед;
- Полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

## **Взаимодействие с родителями**

### **Система сотрудничества педагогов и родителей:**

В 2024 году по предотвращению распространения вирусных инфекций, педагоги ДОО продолжали проводить:

- индивидуальные консультации, онлайн – консультации для родителей;
- инструктажи и рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением зрения;
- выставки, онлайн – выставки совместных работ;
- анкетирование;
- конкурсы, онлайн – конкурсы.

Педагоги оказывали эмоциональную поддержку родителям, проводили обмен опытом в воспитании детей с нарушением зрения.

Родители принимали активное участие в благоустройстве территории ДОО, изготовлении детских костюмов, поделок, конкурсах, спортивных и музыкальных праздниках, проектной деятельности ДОО.

**Конкурсы и акции ДОО, проводимые на основании годового плана, плана мероприятий по проведению Года семьи -2024, районного долгосрочного проекта «Мир начинается с семьи», долгосрочного проекта «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования нравственно – патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения» с участием родителей воспитанников с нарушением зрения:**

- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы». Домашнее задание: приготовление салата из свежих овощей или фруктов;
- Городской творческий конкурс "Я и мой папа", приуроченный ко Дню Отца. В номинациях: фотоколлаж, художественное слово, художественное творчество;
- Межрегиональная поэтическая онлайн-акция "Читаем Коста".
- Выставка поделок "Чудеса с грядки";
- Выставка рисунков/аппликаций «Сотрудники детского сада»;
- Выставка рисунков «Мой папа - Защитник Отечества!»;
- Смотр – конкурс чтецов среди дошкольников «Защитники Отечества!»;
- Конкурс плакатов «Папа, мама, я – дружная семья!»;
- Выставка семейных работ из бросового материала «Этот загадочный космос»;
- Экологическая акция «Зелёная весна -2024»;
- Акция ко дню Победы «Георгиевская ленточка»;
- Фотовыставка «Моя семья в истории великой Победы»;
- Акция детско – родительских рисунков на асфальте «Моя дружная семья»;
- Конкурс рисунков «Семейные традиции»;

- Природоохранная акция «Столовая для птиц»;
- Выставка аппликаций «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»;
- Смотр – конкурс «Зимняя сказка в ДОУ» (украшение групп к Новому году)

#### **Праздничные мероприятия с участием родителей воспитанников с НЗ:**

- Музыкально - спортивный праздник «До свидания, лето красное!»;
- Праздник «День рождения города Моздока»;
- Праздник «Посвящение в Эколята – дошколята»;
- Праздник «День Матери»;
- Праздник «В гостях у Осени»;
- Праздник «День народного единства»;
- Праздник «Новый год - 2024»;
- Праздник «День Защитника Отечества»;
- Развлечение «Масленица»;
- Праздник «Мамин день - 8 марта»;
- Праздник «День космонавтики»;
- Музыкально – спортивный праздник «День Земли»;
- Праздник «День Весны и Труда»;
- Праздник «День Победы»;
- Праздник «День Защиты детей!»;
- Праздник «Выпуск -2024»;
- Праздник «День России»;
- Спортивный семейный праздник «День отца»;
- Спортивное развлечение «День героев Отечества».

Консультативную помощь родителям оказывают специалисты ДОУ: учителя – дефектологи (тифлопедагоги), инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, медсестра кабинета охраны зрения.

Во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы учитываются не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям с нарушением зрения, организации разных видов детской деятельности.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 99,90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

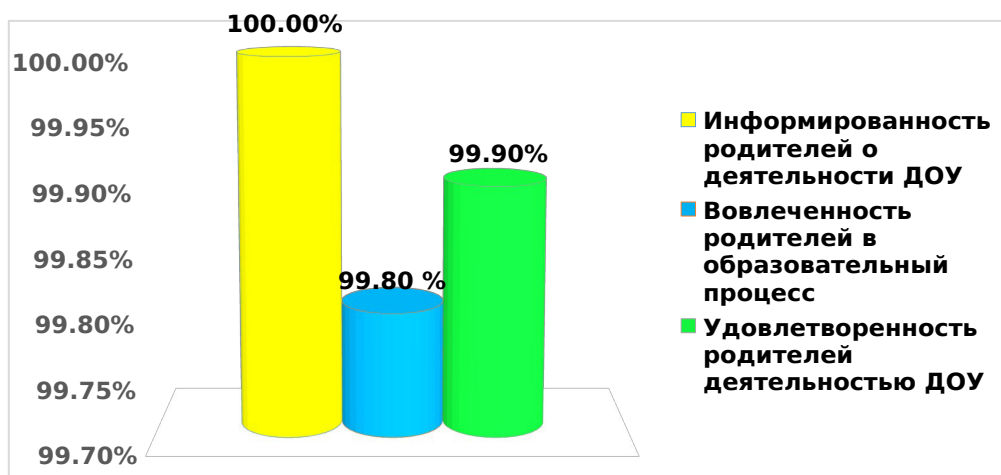
Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- непрерывное офтальмологическое лечение в течение года;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;



- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

### Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОУ о работе ДОУ



#### Вывод:

- Продолжать работу по организации социального партнёрства.
- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ №7 работают 25 человек.

ДОУ укомплектовано педагогами на 87,5 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 человек.

Педагогических работников – 14, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 (внутренний совместитель), учителей - дефектологов (тифлопедагогов) – 4, воспитателей – 7 +1 (внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1, педагог дополнительного образования – 1+1(внутренний совместитель), инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 3,1/1;

воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

По итогам 2024 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов.

Из 14 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

21,4% сотрудников работает с открытия детского сада, 85,7% педагогических работников старше 40 лет и 71,4% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

### Распределение административного и педагогического персонала

**по возрастному цензу**

Наименование показателей	Всего работников	25-29	30- 39	40- 49	50- 55	55- 60	60 лет и старше
<b>Численность административных и педагогических работников – всего</b>	<b>14</b>	-	2	3	4	1	4
<b>в том числе персонал: административный – всего</b>	2	-	-	-	1	1	-
<b>из него заведующий, заместители заведующего (внутренний совместитель)</b>	2	-	-	-	1	1	-
<b>в том числе: воспитатели</b>	7	-	1	2	1	-	3
<b>учителя –дефектологи (тифлопедагоги)</b>	4	-	1	-	2	-	1
<b>музыкальный руководитель</b>	1	-	-	-	1	-	-
<b>инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)</b>	1	-	-	1	-	-	-
<b>педагог дополнительного образования</b>	1	-	-	1	-	-	-

**Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы**

Наименование показателей	Всего работников	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до15	от 15 до 20	20 и более
<b>Численность административного персонала и педагогических работников, всего</b>	<b>14</b>	2	1	1	-	10
<b>административного персонала</b>	2	-	-	-	-	2
<b>из них: заведующие, заместители заведующих</b>	2	-	-	-	-	2
<b>педагогический персонал</b>	13	2	1	1	-	9

**Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)**

Года	Кол-во педагогических работников	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020 год	13	7,5%	62%	30,5%	-
2021 год	13	23%	31%	46%	-
2022 год	12	8,3%	50%	41,7%	-
2023 год	13	8,3%	58,3%	33,4%	-
2024 год	13	23,1%	46,2%	30,7%	-

### Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
1	Андросова Альбина Вахаевна	Бирюкова Галина Капитоновна	Бондаревская Любовь Ивановна
2	Шевчук Елена Васильевна	Бибоева Светлана Алексеевна	Овчинникова Вера Чеславовна
3	Кузьминова Мария Сергеевна	Абукарова Ксения Рамазановна	Соколова Елена Витальевна
4		Зрянина Елена Ивановна	Стич Оксана Викторовна
5		Орлова Татьяна Александровна	
6		Кокоева Татьяна Юрьевна	

### Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Педагоги	
Младшая (слабовидящая)	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Бондаревская Любовь Ивановна Зрянина Елена Ивановна Кокоева Татьяна Юрьевна
Средняя	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Бибоева Светлана Алексеевна Овчинникова Вера Чеславовна Соколова Елена Витальевна
Старшая	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Орлова Татьяна Александровна Бирюкова Галина Капитоновна Шевчук Елена Васильевна
Подготовительная	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Кузьминова Мария Сергеевна Абукарова Ксения Рамазановна Бондаревская Любовь Ивановна

### Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Все педагогические педагоги имеют курсы повышения квалификации сроком на 3 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Год курсовой переподготовки Место проведения</b>
1	<b>Дружинина Татьяна Михайловна</b>	заведующая	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
2	<b>Орлова Татьяна Александровна</b>	зам. зав. по ВР/ учитель - дефектолог (тифлопедагог)	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
3	<b>Андросова Альбина Вахаевна</b>	музыкальный руководитель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
4	<b>Кокоева Татьяна Юрьевна</b>	воспитатель/ инструктор по физ. воспитанию	2023 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва
5	<b>Бибоева Светлана Алексеевна</b>	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
6	<b>Кузьминова Мария Сергеевна</b>	учитель - дефектолог (тифлопедагог)/ воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
7	<b>Бондаревская Любовь Ивановна</b>	учитель - дефектолог (тифлопедагог)/ воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
8	<b>Абукарова Ксения Рамазановна</b>	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
9	<b>Зрянина Елена Ивановна</b>	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
10	<b>Бирюкова Галина Капитоновна</b>	воспитатель/ педагог дополнительного образования	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
11	<b>Шевчук Елена Васильевна</b>	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
12	<b>Овчинникова Вера Чеславовна</b>	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
13	<b>Соколова Елена Витальевна</b>	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
14	<b>Стич Оксана</b>	педагог	2023г. ООО "Центр повышения

<b>Викторовна</b>	дополнительного образования	квалификации и подготовки "Луч знаний" г. Красноярск
-------------------	-----------------------------	--

### Образовательный ценз административного и педагогического персонала

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	<b>Дружинина Татьяна Михайловна</b>	заведующая	высшее педагогическое
2	<b>Орлова Татьяна Александровна</b>	зам. заведующей по ВР/ учитель – дефектолог (тифлопедагог)	высшее педагогическое
3	<b>Бибоева Светлана Алексеевна</b>	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	среднее - специальное
4	<b>Кузьминова Мария Сергеевна</b>	учитель - дефектолог (тифлопедагог)/ воспитатель	высшее педагогическое
5	<b>Бондаревская Любовь Ивановна</b>	учитель - дефектолог (тифлопедагог)/ воспитатель	высшее педагогическое
6	<b>Андросова Альбина Вахаевна</b>	музыкальный руководитель	среднее – специальное
7	<b>Кокоева Татьяна Юрьевна</b>	инструктор по физич. воспитанию/ воспитатель	высшее педагогическое
8	<b>Абукарова Ксения Рамазановна</b>	воспитатель	среднее - специальное
9	<b>Бирюкова Галина Капитоновна</b>	воспитатель/ педагог дополнительного образования	среднее – специальное
10	<b>Зрянина Елена Ивановна</b>	воспитатель	среднее – специальное
11	<b>Шевчук Елена Васильевна</b>	воспитатель	среднее – специальное
12	<b>Соколова Елена Витальевна</b>	воспитатель	незаконченное среднее – специальное
13	<b>Овчинникова Вера Чеславовна</b>	воспитатель	среднее – специальное
14	<b>Стич Оксана Викторовна</b>	педагог дополнительного образования	высшее
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	
<b>высшее</b>		<b>6</b>	
<b>среднее - специальное</b>		<b>8</b>	

### Участие в работе районных методических объединений

Младшая (слабовидящая) группа	Зрянина Елена Ивановна
Средняя группа	Соколова Елена Витальевна
Старшая группа	Бирюкова Галина Капитоновна
Подготовительная группа	Стич Оксана Викторовна
Музыкальное воспитание	Андросова Альбина Вахаевна
Физическое воспитание	Кокоева Татьяна Юрьевна

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий.

**В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в международных, республиканских, районных конкурсах. Также в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, проводимых на основании годового плана МБДОУ №7, плана мероприятий по проведению Года семьи -2024, районного долгосрочного проекта «Мир начинается с семьи», долгосрочного проекта «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования нравственно – патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения».**

➤ **Региональный конкурс профессионального мастерства "Педагог года РСО - Алания" - 2024 Кузьмина Мария Сергеевна – учитель – дефектолог (тифлопедагог) - Призёр Регионального конкурса профессионального мастерства "Педагог года РСО - Алания"- 2024**

➤ **Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» -2024**

**Кокоева Татьяна Юрьевна - инструктор по физической культуре - Призёр Муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» -2024**

➤ **Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир сказок А. С. Пушкина») (победители);**

➤ **Северо – Осетинский Республиканский экологический смотр-конкурс «Нам и внукам» 2024 года посвящённый 100-летию ВООП (победители);**

➤ **Районный экологический конкурс «Наша дружная семья – мама, папа и экология» (2 место в номинации «Книжки – малышки»);**

➤ **Районный конкурс юных художников, посвящённый 165 –летию со дня рождения К. Л. Хетагурова» (3 место);**

➤ **Районный конкурс юных художников по произведениям А. С. Пушкина "Скоро сказка сказывается" (3 место);**

➤ **Районный конкурс юных художников «Наша Армия сильна!» (поощрение);**

➤ **Районный долгосрочный проект «Мир начинается с семьи»;**

➤ **Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»;**

➤ **Городской творческий конкурс "Я и мой папа", приуроченный ко Дню Отца. В номинациях: фотоколлаж, художественное слово, художественное творчество;**

➤ **Республиканский онлайн - конкурс видеороликов «Самый - самый детский сад» В номинациях: «Детство – это маленькая жизнь», «Все – вместе»;**

➤ **Межрегиональная поэтическая онлайн-акция "Читаем Коста".**

➤ **Выставка поделок "Чудеса с грядки";**

➤ **Выставка рисунков/аппликаций «Сотрудники детского сада»;**

➤ **Выставка рисунков «Мой папа - Защитник Отечества!»;**

➤ **Смотр – конкурс чтецов среди дошкольников «Защитники Отечества!»;**

➤ **Конкурс рисунков «Вот она, какая мамочка родная!»;**

➤ **Конкурс плакатов «Папа, мама, я – дружная семья!»;**

➤ **Выставка семейных работ из бросового материала «Этот загадочный космос»;**

➤ **Конкурс рисунков «Нартский эпос»;**

➤ **Экологическая акция «Зелёная весна -2024»;**

➤ **Акция ко дню Победы «Георгиевская ленточка»;**

➤ **Фотовыставка «Моя семья в истории великой Победы»;**

➤ **Акция детско – родительских рисунков на асфальте «Моя дружная семья»;**

➤ **Конкурс рисунков «Семейные традиции»;**

➤ **Природоохранная акция «Столовая для птиц»;**

➤ **Выставка аппликаций «Бабушка рядышком с дедушкой»;**

➤ **Выставка рисунков «Мамочка любимая моя»;**

➤ **Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»;**

➤ **Смотр – конкурс «Зимняя сказка в ДОУ» (украшение групп к Новому году).**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **В 2024 году педагоги ДООУ подготовили и провели:**

- Открытый показ Квест – игры по сказкам К. И. Чуковского в старшей группе для педагогов района и республики (провела учитель–дефектолог (тифлопедагог) Кузьмина Мария Сергеевна)
- Открытый показ занятия с детьми старшей группы для педагогов района (провела инструктор по физической культуре Кокоева Татьяна Юрьевна)
- Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей ДООУ» (провела воспитатель Зрянина Елена Ивановна)
- Мастер – класс «Формирование нравственно – патриотических чувств через игровую деятельность» (провела воспитатель Овчинникова Вера Чеславовна)
- Открытый показ сюжетно – ролевой игры по нравственно – патриотическому воспитанию в старшей группе. «Семья. Выборы президента» (провела воспитатель Абукарова Ксения Рамазановна)
- Мастер – класс Изготовление макета – панорамы «Бессмертный полк» (провела воспитатель Бирюкова Галина Капитоновна)
- Открытый показ прогулки в средней группе (провела воспитатель Соколова Елена Витальевна)
- Семинар – практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» (провела инструктор по физической культуре Кокоева Татьяна Юрьевна)
- Открытый показ занятия по ЗОЖ «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» в средней группе (провела воспитатель Овчинникова Вера Чеславовна)
- Открытый показ физкультурного занятия «Секрет здоровья» в подготовительной группе (провела инструктор по физической культуре Кокоева Татьяна Юрьевна)

#### **Педагоги ДООУ участвовали:**

- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- Форум «Педагоги России»;
- Всероссийский фестиваль дошкольных практик «Навстречу детству»;
- Серии научно-практических конференций ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

#### **Педагоги ДООУ прошли обучение:**

- Курс повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методические рекомендации Минпросвещения по реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)»;
- Курс повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»;
- Курс повышения квалификации «Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога с родителями в образовательной среде»
- Курс повышения квалификации «Использование искусственного интеллекта в деятельности педагога»
- «Основы здорового питания для дошкольников»;
- «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»

**Вывод:** В детском саду работает коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДООУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении. ДООУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов - оснащены компьютерной техникой. В ДООУ имеются мультимедийные проекторы, экран.

**Действует официальный сайт ДООУ в сети интернет**, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

**В работе ДООУ используются социальные сети (В Контакте, Одноклассники), «Сферум» в VK Мессенджере.**

На них размещается большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы о воспитании детей, образовательной политике ДООУ, ресурсном обеспечении, результатах обучения. Родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДООУ. Это позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДООУ в удобное для них время.

Информация обеспечивает открытость ДООУ и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

Благодаря этому педагоги ДООУ всегда на связи с родителями. Семьи воспитанников активно откликаются на предложения педагогов, беспрепятственно выходят на обратную связь.

**Педагоги ДООУ имеют мини - сайты и странички в социальных сетях.** На них они размещают информацию о своей профессиональной деятельности и достижениях, а также рекомендации по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Материалы, которые педагоги размещают на своих страничках или сайтах, демонстрируют родителям их профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагогов, формирует уважение и доверие к ним.

Следует отметить, что информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических



разработок, направленных на активизацию внедрения в педагогический процесс родителей воспитанников, их педагогическое просвещение в режиме онлайн.

#### **Преимущества виртуального общения педагогов с родителями:**

- Повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность ДОО.
- Экономит время на информирование родителей.
- Позволяет быстро получать обратную связь.
- Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы (мессенджеры, группа в социальной сети).
- Даёт возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.
- Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.
- Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений (мессенджеры).

**Вывод:** Информационная система ДОО позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Здание детского сада построено в 1938 году и было приспособлено под детский сад, одноэтажное, светлое. Имеется автономное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение, сантехническое оборудование.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен отдельно (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник - 1 штука, газовые плиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 1 штука.

Кабинет охраны зрения оснащён аппаратами для лечения зрения.

Территория детского сада занимает 2424 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00 часов.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Коррекционная работа проходит в кабинетах учителей – дефектологов (тифлопедагогов), оснащенных дидактическим материалом, компьютерами.

Офтальмологическое лечение проходит в кабинете охраны зрения, который оснащён аппаратами для лечения зрения.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально - спортивном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на участках территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДООУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, общемедицинский кабинет с изолятором на 1 койко-место. На территории детского сада имеется спортивная площадка, на групповых прогулочных участках прогулочные тентовые веранды.

**В ДООУ разработан Паспорт дорожной безопасности**, данный документ позволяет предупредить и сократить детский травматизм на дороге, **составлена Декларация пожарной безопасности**, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности.

**В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:** установлена АПС, тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДООУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

**В ДООУ разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.** Данный документ подтверждает, что территория организации и здание может оказывать услуги лицам с различными нозологиями. Территория ДООУ адаптирована для доступа граждан с инвалидностью и других маломобильных категорий граждан: оснащена тактильными табличками для людей с ОВЗ с использованием шрифта Брайля или тактильно-графическим способом, имеется приставной пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Во всех групповых комнатах спальня отделены. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуками, мультимедийными проекторами. Все кабинеты и залы укомплектованы оборудованием в соответствии с назначением.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 г. Моздока.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

### **Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:**

Раздел программы	Уровень развития в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	89%	11%	0%
Познавательное развитие	63%	33,8%	3,2%
Речевое развитие	47,3%	50,3%	2,4%
Художественно-эстетическое развитие	51,1%	45,2%	3,7%
Социально-коммуникативное	54,1%	41,4%	4,5%
Музыкальное развитие	88,8%	11,2%	0%
Региональный компонент	43,5%	52,5%	4%
Всего	<b>62,4%</b>	<b>35,1%</b>	<b>2,5%</b>

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 62,4% выпускников имеют высокий уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Информационная и рекламная деятельность**

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения.

В ДОО ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте).

### **Публикации для родителей:**

- Консультация для родителей «Электробытовые приборы в быту» от 16.01.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Что нужно знать о нарушениях зрения у детей» от 18.01.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Как сохранить и повысить зрение ребёнку» от 19.01.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева Светлана Алексеевна;
- Консультация для родителей «Воспитание любви к природе» от 21.01.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»  
от 25.01.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Зимняя прогулка на свежем воздухе» от 30.01.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для родителей «Зимние игры и забавы» от 01.02.2024 год  
воспитатель: Соколова Елена Витальевна;
- Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного  
обучения в школе» от 06.02.2024 год  
воспитатель: Шевчук Елена Васильевна;
- Консультация для родителей «Моральное воспитание ребёнка» от 07.02.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей "Организуем досуг малыша" от 08.02.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для родителей «Здоровые родители — здоровые дети!» от 12.02.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Значение экспериментальной деятельности для детей»  
от 13.02.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков» от 15.02.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Проблемы ребенка в общении» от 13.03.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»  
от 14.03.2024 год  
воспитатель: Шевчук Елена Васильевна;
- Консультация для родителей «Детское творчество в условиях семьи» от 18.03.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Правила по проведению занятий в домашних условиях»  
от 19.03.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»  
от 20.03.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Ранняя профориентация дошкольников с нарушениями зрения»  
от 21.03.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну» от 26.03.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева Светлана Алексеевна;
- Консультация для родителей «Как воспитывать самостоятельность у ребёнка с НЗ?»  
от 27.03.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для родителей «Весенние прогулки с детьми» от 03.04.2024 год  
воспитатель: Соколова Елена Витальевна;

- Консультация для родителей «Театрализация в детском саду» от 09.04.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для родителей «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста» от 15.04.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Как одеть ребенка в детский сад» от 16.04.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Физическое развитие ребенка: с чего начать?» от 17.04.2024 год  
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Как обучить ребенка с нарушением зрения безопасно переходить дорогу?» от 18.04.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для родителей «Правильная речь ребёнка - залог успешного обучения в школе» от 22.04.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Капризы и упрямство» от 23.04.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева Светлана Алексеевна;
- Консультация для родителей «Загадки как средство развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» от 24.04.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Ритм в стихах» от 03.05.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для родителей «Чем занять ребёнка дома» от 06.05.2024 год  
воспитатель: Соколова Елена Витальевна;
- Консультация для родителей «Разделы основ безопасности жизнедеятельности» от 07.05.2024 г.  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей "Как учить стихи с ребенком 3-4лет" от 08.05.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для родителей «Театральная деятельность в детском саду» от 16.05.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» от 20.05.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Нетрадиционная техника рисования для детей младшего дошкольного возраста» от 21.05.2024 год  
воспитатель: Соколова Елена Витальевна;
- Консультация для родителей «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» от 22.05.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Правила безопасной езды на велосипеде для детей» от 23.05.2024г.  
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Организация досуга детей в летний период» от 28.05.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Как провести лето перед школой» от 29.05.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Коммуникативные игры» от 03.06.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для родителей «Советы тифлопедагога для родителей» от 11.06.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Сделай сам» от 13.06.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Правила поведения детей на воде» от 18.06.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;

- Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома» от 19.06.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева Светлана Алексеевна;
- Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности» от 20.06.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Ребёнок плохо ест. Что делать?» от 21.06.2024 год  
воспитатель: Соколова Елена Витальевна;
- Консультация для родителей «Польза велосипеда для здоровья детей» от 24.06.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для родителей «Тренировка бинокулярного зрения в домашних условиях»  
от 25.06.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для родителей «Укусы насекомых» от 07.08.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Поможем детям научиться слушать и слышать» от 08.08.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Учим ребёнка вырезать ножницами» от 09.08.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Чем занять ребёнка на кухне?» от 26.08.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Чем занять детей летом?» от 27.08.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Адаптационный период детей в младшей группе детского сада»  
от 28.08.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Работа над кругозором ребенка дошкольника» от 29.08.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Понимаем ли мы друг друга?» от 02.09.2024 год  
воспитатель: Соколова Елена Витальевна;
- Консультация для родителей «Как выбрать ребенку очки и правильно за ними ухаживать?»  
от 02.09.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Семья особого ребенка» от 05.09.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для родителей «Зачем читать детям книги?» от 06.09.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для родителей «В детский сад без слез!» от 11.09.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Маленькие исследователи» от 12.09.2024 год  
воспитатель: Шевчук Елена Васильевна;
- Консультация для родителей «Индивидуальный подход к ребенку с нарушением зрения»  
от 13.09.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Способы уменьшить стресс ребёнка» от 17.09.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Развитие памяти у детей дошкольного возраста» от 18.09.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Осенью можно рисовать не только красками» от 19.09.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Польза занятий лечебной физической культурой для  
воспитанников детских садов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата» от 23.09.2024 год  
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Приучайте ребенка к труду!» от 24.09.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;

- Консультация для родителей «Формирование правильного отношения к дефекту у детей с нарушениями зрения» от 25.09.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для родителей «Музыка в общении с ребенком» от 30.09.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для родителей «Как научить ребенка различать цвета» от 11.10.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Как научить ребенка беречь природу» от 21.10.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Развитие воображения в игре у детей младшего дошкольного возраста» от 22.10.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку с ребёнком интересной и познавательной?» от 24.10.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Об организации спортивных игр с детьми дома «Веселая физкультура в квартире» от 28.10.2024 год  
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья» от 29.10.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Взаимодействие музыкального руководителя и родителей в условиях ФГОС» от 05.11.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для родителей «Салфеточная аппликация как средство развития мелкой моторики» от 06.11.2024 год  
педагог дополнительного образования: Стич Оксана Викторовна;
- Консультация для родителей «Конструктивная деятельность в старшем дошкольном возрасте» от 07.11.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Организация рационального питания в семье» от 08.11.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для родителей «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» от 12.11.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-4 лет» от 13.11.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Как сохранить зрение детям?» от 14.11.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» от 19.11.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;
- Консультация для родителей «Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях» от 21.11.2024 год  
воспитатель: Шевчук Елена Васильевна;
- Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 4–5 лет» от 25.11.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для родителей «Как расширить словарный запас ребенка?» от 02.12.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;
- Консультация для родителей «Есть ли компьютерные игры для улучшения зрения?» от 05.12.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для родителей «Пластилинография, как средство развития мелкой моторики»

от 07.12.2024 год

педагог дополнительного образования: Стич Оксана Викторовна;

- Консультация для родителей «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим» от 11.12.2024 год  
воспитатель: Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Занятия спортом родителей с детьми» от 14.12.2024 год  
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Причины нарушения зрения у детей» от 16.12.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для родителей «Воспитание с любовью!» от 18.12.2024 год  
воспитатель: Зрянина Елена Ивановна;
- Консультация для родителей «Выбираем конструктор для ребенка» от 21.12.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для родителей «Безопасный Новый год. Профилактика бытового травматизма» от 23.12.2024 год  
воспитатель: Абукарова Ксения Рамазановна;

#### **Публикации для педагогов:**

- Консультация для педагогов «Памятка перед утренником» от 08.01.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для педагогов «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» от 15.01.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для педагогов «Организация подвижных игр на прогулке» от 17.01.2024 год  
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для педагогов «Основные требования к дидактическим пособиям для детей с нарушением зрения» от 05.02.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для педагогов «История изобретения очков» от 25.03.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для педагогов «Новые направления в организации работы по развитию зрительного восприятия» от 14.05.2024 год  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Любовь Ивановна;
- Консультация для педагогов «Офтальмологические требования при организации образовательной деятельности с детьми с нарушениями зрения в детском саду» от 07.06.2024г.  
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Татьяна Александровна;
- Консультация для педагогов «Оркестр в детском саду» от 03.09.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для педагогов «Ключевые принципы организации и методика проведения сюжетно-ролевых игр на прогулке с детьми средней группы» от 02.10.2024 год  
воспитатель: Овчинникова Вера Чеславовна;
- Консультация для педагогов «Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения» от 18.11.2024 год  
воспитатель: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для педагогов «Значение физминуток для дошкольников» от 20.11.2024 год  
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Татьяна Юрьевна;
- Консультация для педагогов «Обучение танцам дошкольников» от 09.12.2024 год  
музыкальный руководитель: Андросова Альбина Вахаевна;
- Консультация для педагогов «Патриотические уголки в дошкольном образовательном учреждении» от 20.12.2024 год  
воспитатель: Бирюкова Галина Капитоновна;



**Вывод:** Всем педагогам, рекомендовано размещать на сайте ДООУ свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования.

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цели, задачи, поставленные перед педагогами детского сада, выполняются.

- Годовой план работы ДООУ реализуется в полном объеме.
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДООУ:
  - активно внедряется ФАОП ДО;
  - внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
  - систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	43 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека 100 %
1.5.1	По коррекции зрения	43 человека 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	43 человека 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 42,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57,1%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 57,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64,3%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21,4%
1.8.2	Первая	6 человек/ 42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 42,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 42,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации. Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 43 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,5 (3,3 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение.**

#### **Результаты деятельности за отчетный период.**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Налажена система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, созданы условия для физической и психической безопасности.

Созданы условия, способствующие реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством повышения квалификации и посещения проблемных курсов, семинаров, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Приоритетные задачи на 2025 год**

❖ Продолжать строить работу ДОО в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО, создавать условия для разностороннего развития ребенка с нарушением зрения в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

❖ Реализовывать дополнительные общеразвивающие программы для повышения уровня мотивации к познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной, художественно-эстетической, коммуникативной деятельности у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

❖ Повышать качество образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

❖ Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей.

❖ Использовать возможности сетевого взаимодействия для обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

❖ Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание и способствуют самореализации детей с нарушением зрения в разных видах деятельности.

❖ Развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка через расширение самостоятельного выбора деятельности.

❖ Продолжать использовать метод проектов в реализации духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания дошкольников с нарушением зрения.

❖ Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников с нарушением зрения.

❖ Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством повышения квалификации и участием в конкурсах профессионального мастерства.

❖ Продолжать внедрять систему электронного документооборота в деятельность ДОО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114393

Владелец Дружинина Татьяна Михайловна

Действителен с 16.04.2025 по 16.04.2026