

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида №7 город Моздок Республика Северная Осетия-Алания**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад
компенсирующего вида №7
Протокол № 5 от 29 марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ – детский сад
компенсирующего вида №7
Г. М Дружинина/
Приказ № 42 от 29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- детский сад компенсирующего вида № 7 города Моздока
Республики Северная Осетия – Алания
«МБДОУ № 7 г. Моздока» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока Республики Северная Осетия - Алания
Сокращенное наименование	МБДОУ № 7 г. Моздока
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	детский сад компенсирующего вида
Юридический адрес	363753, РСО - Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8
Фактический адрес	363753, РСО-Алания, г. Моздок, пл. 50 лет Октября д. 8
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Заведующий	Дружинина Татьяна Михайловна
Контактный телефон	8 (86736) 3 -27 -73
E-mail	tanya.druzhinina.67@mail.ru
Адрес сайта	https://7.mozdoksad.ru/
Социальные сети	В Контакте: https://vk.com/public216663937 Одноклассники: https://ok.ru/dk?st.cmd=userPage
Год постройки здания	1938 год
Режим работы МБДОУ	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 10,5 часовое пребывание детей в течение дня
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 15ЛЮ1 № 0001262, регистрационный номер 2330 от 25.04.2016г, выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно.
Лицензия на осуществление дополнительного образования	№15ЛЮ065/2330 от 16.11.2021г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 7 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, оказание медико – педагогической помощи детям с нарушением зрения.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с нарушением зрения.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ за 2023 год.

МБДОУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении 2023 года стали:

- семья;
- МБОУ СОШ №2 им. А. С. Пушкина;
- МБУДО «Моздокская ДМШ им. М.И. Глинки»;
- МБУК «Детская библиотека им. А. П. Гайдара»;
- МАУ "Центр развития спорта Моздокского района";
- «Моздокский музей краеведения»;
- «Районный дворец культуры»;
- ЦДЮТ;
- ГБУЗ МЦРБ Минздрав РСО-Алания «Детское поликлиническое отделение»;
- ОМВД по Моздокскому району

ДОУ имеет свой Устав. Учредителем является Администрация местного самоуправления Моздокского района. Отношения между Администрацией и коллективом МБДОУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия. также в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором и др.).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

Документами федерального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг.» (*Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642*);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 15 мая 2023 года);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» и формату предоставления информации» (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.3648 -20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

Документами регионального уровня:

- Закон Республики Северная Осетия - Алания от 02.06.2022 № 34-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Северная Осетия – Алания "Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания";
- Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2026 годы (*Постановление РСО –Алания от 25.06.2019 г. N 224 с изменениями на 20.06.2023 года*);

Документами уровня учреждения:

- Устав ДОУ (утверждён Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 04.12.2015г. № 43 – Р);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 2330, серия 15Л01 № 0001262 от 25.04.2016г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно;
- Лицензия на осуществление дополнительного образования №15Л0065/2330 от 16.11.2021г. выданная Министерством образования и науки Северная Осетия - Алания. Срок действия: бессрочно;
- Договор между детским садом и родителями (законными представителями) и локальные акты образовательного учреждения,

Организация образовательного процесса в ДОУ ведется на основании утвержденной АОП ДО - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ). которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) – адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) с использованием технологий:

- «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Плаксиной Л.И.;

- Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.;
- Парциальная программа «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.;
- Парциальная программа «Цветные ладошки» под редакцией Лыкова И.А.;
- Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплунова, И. Новоскольцевой.

Программы, используемые в работе с детьми с нарушением зрения, учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы.

Программы выставлены на сайте ДОУ.

Вывод: Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка с нарушением зрения: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении коррекционных воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка с нарушением зрения. Использование образовательных программ, связанных с восстановлением зрения у детей и имеющих вторичные отклонения в развитии, является стратегически важным направлением в развитии и воспитании детей с нарушением зрения.

Основное внимание в 2023 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики, запросов населения на образовательные услуги и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (слабовидящих, амблиопией, косоглазием, ФРЗ).

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей с нарушениями зрения.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания детей с нарушением зрения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия. Постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ реализуется программа оздоровления детей.

В программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи,

система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы, и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, как по укреплению здоровья, так и по восстановлению зрения.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- Используются оригинальные двигательно-оздоровительные режимы, здоровье развивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- Увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- Обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- Воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект- субъектного взаимодействия;
- Творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Зрительные гимнастики.
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю в помещении, 1 раз на воздухе.
- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Зимние спортивные развлечения и праздники.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	82,5%

Неполная с матерью	7	17,5%
--------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	22,5%
Два ребенка	10	25%
Три ребенка и более	21	52,5%

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует 4 группы, рассчитанных на посещение детей в количестве 42. Группы компенсирующей направленности формируются из детей с НЗ. С данной категорией детей осуществляется комплексная коррекционно-развивающая работа.

По факту в отчетный период дошкольное учреждение посещало 40 воспитанника.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 4 до 5 лет	Компенсирующая	1	12
От 5 до 6 лет		1	10
От 6 до 7 лет		2	18
Всего:		4	40

Год	НЗ (группы компенсирующей направленности)	Амблиопия, косоглазие, гиперметропия, астигматизм и др.
2020 год	4	42
2021 год	4	44
2022 год	4	38
2023 год	4	40

Кроме этого, в дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).

Год	Мальчики	Девочки
2020 год	16	26
2021 год	21	23
2022 год	19	19
2023 год	21	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В течение года воспитанники с нарушением зрения принимали активное участие в международных, республиканских, районных конкурсах и занимали призовые места:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир сказок А. С. Пушкина») (победители);
- Международный конкурс «Основы безопасности» (победители);

- ООО «НПЦ» «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» «Лучшая методическая разработка» (1 место);
- Конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»
- ООО «НПЦ» «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» «Мы помним день Победы» (1 место);
- Районный конкурс юных художников «Я рисую Победу!» (1 место) ;
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам» (2 место в номинации «Наглядные и дидактические пособия»);
- Районный конкурс юных художников «Войди в природу другом» (1 место);
- Районный экологический проект «Красная книга» (победители в номинации «Красная книга глазами детей»)

Дошкольники с удовольствием участвовали в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, проводимых на основании годового плана МБДОУ №7, плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника -2023, проекта по нравственно – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» и долгосрочного экологического практико – ориентированного проекта «Эколята – дошколята»:

- Выставка рисунков «Эколята и мир растений»;
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя мама - волшебница»;
- Выставка рисунков «Детский сад глазами детей»;
- Выставка – конкурс «Волшебный сундучок осени» (поделки, композиции из природного и бросового материала);
- Выставка творческих работ (поделок) «Бескрайний космос»;
- Выставка рисунков «Слава Защитникам Отечества!»;
- Выставка работ декоративно – прикладного творчества воспитанников и педагогов к Всемирному дню рукоделия;
- Смотр – конкурс «Новогоднее настроение» (украшение групп к новому году);
- Выставка рисунков «Помним, гордимся!», посвящённая Дню Победы;
- Конкурс чтецов «Ода педагогу»;
- Конкурс рисунков «Мой воспитатель»;
- Конкурс рисунков «По произведениям К. Хетагурова»;
- Конкурс экологического плаката «По страницам Красной книги»;
- Акция «Экологический десант»;
- Акция «Новогодняя игрушка»;
- Акция «Голубь мира в каждый дом»;
- Природоохранная акция «Столовая для птиц»;
- Театральный фестиваль «Волшебный мир сказки»

Воспитанники участвовали дистанционно в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

В 2023 году в ДОУ для освоения дополнительной образовательной программы дошкольного образования были утверждены и реализовывались адаптированные программы дополнительного образования художественной направленности:

➤ Адаптированная программа дополнительного образования художественной направленности «Цветик - семицветик» для детей старшего дошкольного возраста с амблиопией», с целью формирования у детей с амблиопией навыков осязательного восприятия предметов окружающего мира, а также обучение их приёмам выполнения предметно-практических действий с помощью сохранных анализаторов, проявления индивидуальных способностей через аппликативную деятельность.

➤ Адаптированная программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебные краски» для детей старшего дошкольного возраста с косоглазием», с целью формирования у детей с косоглазием навыков эстетического отношения к окружающему миру

посредством развития умения понимать и создавать художественные образы, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью, подвижностью.

➤ Адаптированная программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебный мир красок». Программа направлена на формирование и развитие у детей с амблиопией и косоглазием навыков осязательного восприятия предметов окружающего мира, а также обучение их приёмам выполнения предметно практических действий с помощью сохранных анализаторов, проявления индивидуальных способностей через изобразительную деятельность. Новизна программы заключается в том, что в основу положено использование разнообразных нетрадиционных техник и современных психолого-педагогических технологий обучения детей с нарушениями зрения (амблиопией и косоглазием), базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Данные программы являются важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Программы предполагают развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Работа по данным программам предоставляет возможность детям с амблиопией и косоглазием в условиях дошкольного учреждения в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем использовать их в повседневной жизни.

➤ Адаптированная программа дополнительного образования естественно - научной направленности «Юный эколог», которая является важным направлением в развитии и воспитании детей дошкольного возраста с НЗ. Программа представляет собой инструмент введения ребёнка с нарушением зрения в мир экологии, растений и животных на основе исследований.

Новизна программы заключается в том, что предусматривается введение в занятия экспериментальной деятельности, с помощью которой дети с НЗ смогут познавать окружающую среду не только теоретически, но и на практике, используя накопленный опыт.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ является планирование занятий, направленных на реализацию регионального компонента.

Работа по данной программе позволяет развить у дошкольников с НЗ способности к экологическому мышлению в условиях дошкольного учреждения. Это проявляется в умении эффективно использовать экологические знания, в творческом подходе к предотвращению и устранению отрицательных для Природы последствий своей деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Программы и СП 2.4.3648-20, учебным планом, расписанием ООД, режимом дня. Содержание психолого-медико-педагогической работы включало связь образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с нарушением зрения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Органы управления, действующие в ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников с НЗ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При составлении плана были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

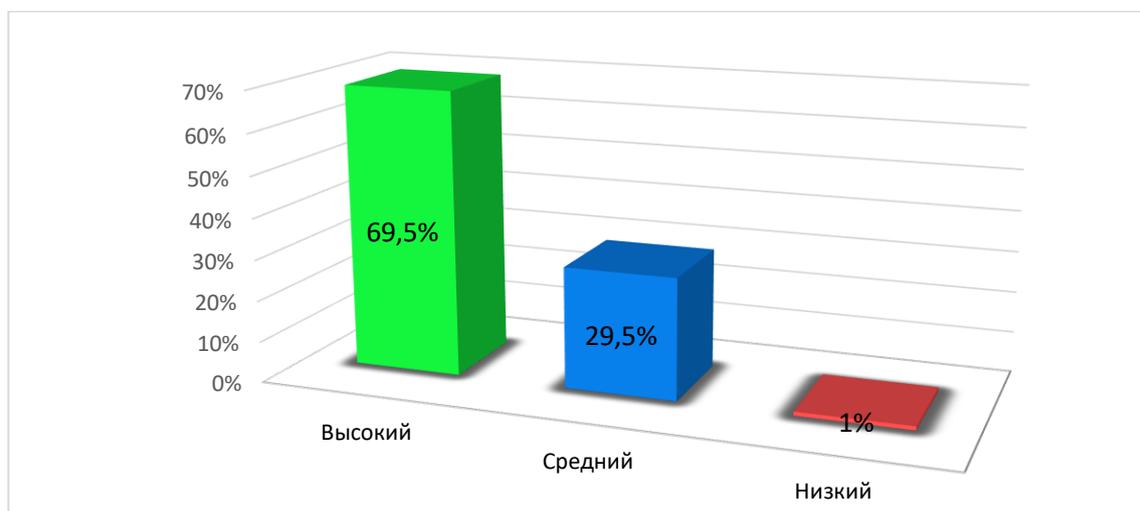
Были проведены музыкальные и спортивные праздники и развлечения:

- «День Знаний»;
- «День дошкольного работника»;
- «День рождения города Моздока»;
- «День рождения К. Хетагурова»;
- «Посвящение в Эколята – дошколята»;
- «День Матери»;
- «Осень в гости просим»;
- «Новый год»;
- «Зимушка – Зима»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Масленица»;
- «8 марта»;
- «Весна пришла»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей!»;
- «Выпуск -2024»;
- «Летние забавы»;
- «Спорт – сила и здоровье»;
- «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»;
- «Здравствуй спортивная весна»;
- «Космические приключения»;
- «Зарница»;
- «Осенние старты»;
- «Мы спортсмены»;
- «Весёлый обруч».

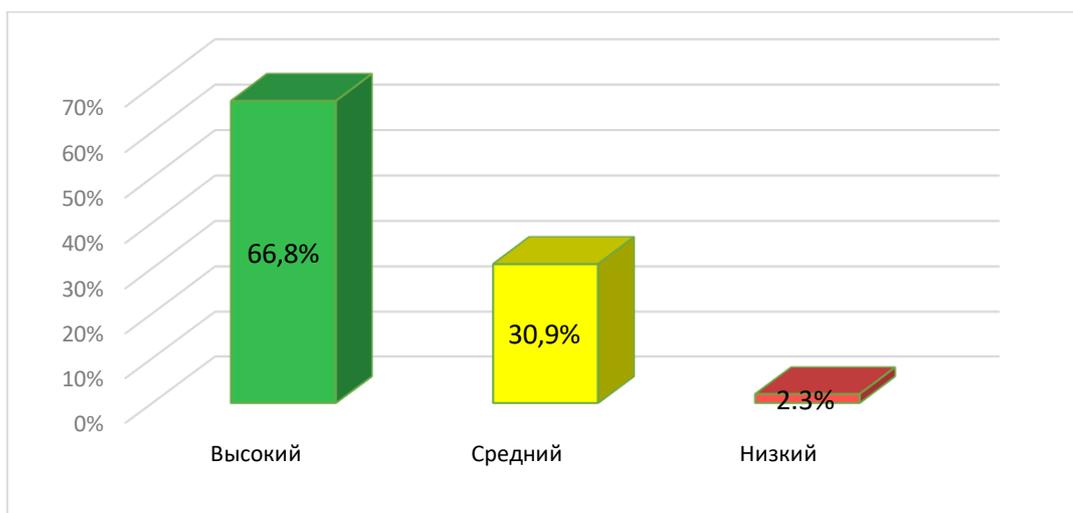
Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Результаты качества освоения АООП ДОУ за 2023 учебный год выглядят следующим образом:

Качественный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)



Качественный уровень освоения коррекционной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 7 г. Моздока (%)



Вывод: Проведенный анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: врач-офтальмолог, медсестра кабинета охраны зрения, учителя-дефектологи (тифлопедагоги).

Диагностическая деятельность учителей-дефектологов представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития зрительных возможностей детей с нарушением зрения, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Коррекционной помощью было охвачено 100% детей, посещающих ДОУ. Всесторонний анализ зрительных нарушений каждого ребенка отражается в картах развития и даёт возможность учителям-дефектологам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционная работа проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Компьютерно-развивающие игры, используемые в работе учителями – дефектологами (тифлопедагогами), классифицированы по диагнозам и возрастам, по основным направлениям развития познавательной сферы. Использовался дифференцированный подход по уровню сложности (3 уровня сложности). Содержательный материал компьютерно-развивающей программы соотносился с существующими образовательными программами, что определял возможность её использования как одного из средств познавательного развития ребенка с НЗ. Деятельность, связанная с компьютерно-развивающей программой, включалась в деятельность ребенка в офтальмологическом кабинете.

Организованная система тифлопедагогической работы в ДОУ, включала своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с нарушением зрения и оказание тифлопедагогического воздействия в пред - и после операционный период.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы, индивидуальных образовательных маршрутов для детей – инвалидов с ОВЗ.



Вывод: Положительная динамика и стабильные результаты коррекции зрительных нарушений у дошкольников, подтверждаются высоким уровнем тифлопедагогического мониторинга и результатами итогового офтальмологического обследования воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность (ОД) ведётся по подгруппам.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя кабинет охраны зрения с аппаратами для лечения зрения, общемедицинский кабинет с изолятором и одним койко-местом, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Врач-офтальмолог проводит обследование детей, проверяет остроту зрения и делает назначения. Результаты обследования регистрируются в картах.

Медицинская сестра кабинета охраны зрения ДОО проводит лечение детей на ортоптических аппаратах, ведёт учёт и анализ выполненных процедур, ведёт учёт общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация ДОО продолжает в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- Бактерицидные установки в групповых комнатах;

- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Обеспечение безопасности ДОО

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеочередной, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг.

- Ежедневные утренние осмотры здания и территории образовательной организации.

- Проведение тренировок с персоналом и воспитанниками на случай возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

- Контроль и постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов из ДООУ, которые закрыты и опечатаны.
- Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещённостью территории ДООУ и периметру здания в тёмное время суток, средств пожаротушения.
- Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, замков на входных дверях и калитке).
- Контроль за состоянием тревожной кнопки.
- В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.
- Ведётся видеонаблюдение.
- Ежеквартально проводятся практические занятия по эвакуации.
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, ГО, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада.

Кроме того, ежеквартально пища проверялась лабораторно ТООУ Роспотребнадзора.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак (фрукты, сок) ·
- Обед;
- Полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Взаимодействие с родителями

Система сотрудничества педагогов и родителей:

В 2023 году по предотвращению распространения вирусных инфекций, педагоги ДООУ продолжали проводить:

- индивидуальные консультации, онлайн – консультации для родителей;
- инструктажи и рекомендаций по вопросам обучения, воспитания и оздоровления детей с нарушением зрения;
- выставки, онлайн – выставки совместных работ;
- анкетирование;
- конкурсы, онлайн – конкурсы.

Педагоги оказывали эмоциональную поддержку родителям, имеющих ребенка с НЗ, проводили обмен опытом в воспитании детей.

Родители принимали активное участие в благоустройстве территории ДООУ, изготовлении детских костюмов, поделок, конкурсах, спортивных и музыкальных праздниках, проектной деятельности ДООУ.

Конкурсы и акции ДООУ, проводимые на основании годового плана, плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника -2023, проекта по нравственно – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» и долгосрочного экологического практико – ориентированного проекта «Эколята – дошколята» с участием родителей воспитанников с НЗ:

- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»;
- Районный конкурс юных художников «Войди в природу другом»;
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя мама - волшебница»;
- Выставка рисунков «Слава Защитникам Отечества!»;
- Смотр – конкурс «Новогоднее настроение» (украшение групп к новому году);
- Акция «Экологический десант»;
- Акция «Новогодняя игрушка»;
- Акция «Читаем дома» по произведениям К, Д. Ушинского;
- Природоохранная акция «Столовая для птиц»;
- Выставка – конкурс «Волшебный сундучок осени» (поделки, композиции из природного и бросового материала);
- Выставка творческих работ (поделок) «Бескрайний космос»;

Праздничные мероприятия с участием родителей воспитанников с НЗ:

- «День рождения города Моздока»;
- «Посвящение в Эколята – дошколята»;
- «Осень в гости просим»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- «Масленица»;
- «Мамин день»;
- «Весна пришла»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей!»;
- «Выпуск в школу»;
- «Летние забавы»;
- «Здравствуй спортивная весна»;
- «Зарница».

Консультативную помощь родителям оказывают специалисты ДОО: учителя – дефектологи (тифлопедагоги), инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, медсестра кабинета охраны зрения.

Во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации.

В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы учитываются не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

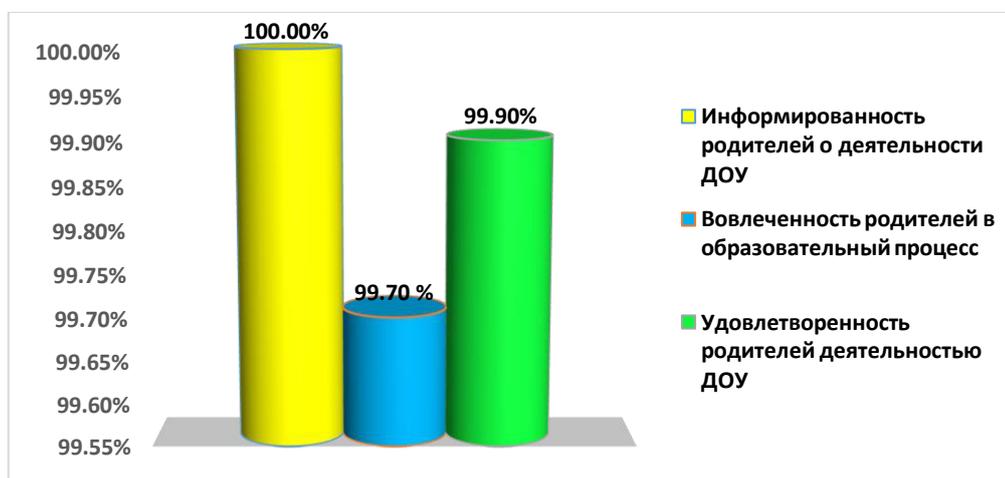
Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям с нарушением зрения, организации разных видов детской деятельности.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. Результаты анкетирования показали, что 99,90 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО;
- непрерывное офтальмологическое лечение в течении года;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Результаты анкетирования родителей воспитанников ДОО о работе ДОО



Вывод:

- Продолжать работу по организации социального партнёрства.
- Внедрение ИКТ в ДОО с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ №7 работают 24 человека.

ДОУ укомплектовано педагогами на 87 % согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 человек.

Педагогических работников – 13, в том числе заведующий – 1, заместитель заведующего по воспитательной работе – 1 (внутренний совместитель), учителей - дефектологов (тифлопедагогов) – 4, воспитателей – 7 +1 (внутренний совместитель), музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1 (внутренний совместитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 3,1/1;

воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

По итогам 2023 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов.

Из 13 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

23% сотрудников работает с открытия детского сада, 84,6% педагогических работников старше 40 лет и 76,9% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Распределение административного и педагогического персонала по возрастному цензу

Наименование показателей	Всего работников	25-29	30- 39	40- 49	50- 55	55- 60	60 лет и старше
Численность административных и педагогических работников – всего	13	-	2	2	5	1	3
в том числе персонал: административный - всего	2	-	-	-	1	1	-
из него заведующий, заместители заведующего (внутренний совместитель)	2	-	-	-	1	1	-
в том числе: воспитатели	7	-	1	2	1	-	3
учителя –дефектологи (тифлопедагоги)	4	-	1	-	2	-	1
музыкальный руководитель	1	-	-	-	1	-	-
инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)	1	-	-	1	-	-	-

**Распределение административного и педагогического персонала
по педагогическому стажу работы**

Наименование показателей	Всего работников	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	13	1	1	1	-	10
административного персонала	2	-	-	-	-	2
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	2
педагогический персонал	12	2	1	1	1	7

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

Года	Кол-во педагогических работников	Высшая	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2019 год	13	7,5%	62%	7,5%	23%
2020 год	13	7,5%	62%	30,5%	-
2021 год	13	23%	31%	46%	-
2022 год	12	8,3%	50%	41,7%	-
2023 год	13	8,3%	58,3%	33,4%	-

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности
1	Андросова Альбина Вахаевна	Бирюкова Галина Капитоновна	Бондаревская Любовь Ивановна
2		Бибоева Светлана Алексеевна	Орлова Татьяна Александровна
3		Абукарова Ксения Рамазановна	Овчинникова Вера Чеславовна
4		Зрянина Елена Ивановна	Соколова Елена Витальевна
5		Шевчук Елена Васильевна	
6		Кокоева Татьяна Юрьевна	
7		Кузьминова Мария Сергеевна	

Расстановка педагогов по группам

Возрастная группа	Педагоги	
Средняя	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Кузьмина Мария Сергеевна Абукарова Ксения Рамазановна Бондаревская Любовь Ивановна
Старшая	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Орлова Татьяна Александровна Бирюкова Галина Капитоновна Шевчук Елена Васильевна
Подготовительная (слабовидящая)	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Бондаревская Любовь Ивановна Зрянина Елена Ивановна Кокоева Татьяна Юрьевна
Подготовительная	Учитель - дефектолог: Воспитатели:	Бибоева Светлана Алексеевна Овчинникова Вера Чеславовна Соколова Елена Витальевна

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Все педагогические педагоги имеют курсы повышения квалификации сроком на 3 года.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность	Год курсовой переподготовки Место проведения
1	Дружинина Татьяна Михайловна	заведующая	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
2	Орлова Татьяна Александровна	зам. зав. по ВР учитель - дефектолог (тифлопедагог)	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
3	Андросова Альбина Вахаевна	музыкальный руководитель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
4	Кокоева Татьяна Юрьевна	воспитатель инструктор по физ. воспитанию	2023 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва
5	Бибоева Светлана Алексеевна	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
6	Кузьмина Мария Сергеевна	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
7	Бондаревская Любовь Ивановна	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
8	Абукарова Ксения Рамазановна	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного

			профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
9	Зрянина Елена Ивановна	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
10	Бирюкова Галина Капитоновна	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
11	Шевчук Елена Васильевна	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
12	Овчинникова Вера Чеславовна	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск
13	Соколова Елена Витальевна	воспитатель	2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Платформа» г. Ижевск

Образовательный ценз административного и педагогического персонала

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Дружинина Татьяна Михайловна	заведующая	высшее педагогическое
2	Орлова Татьяна Александровна	зам. заведующей по ВР учитель – дефектолог (тифлопедагог)	высшее педагогическое
3	Бибоева Светлана Алексеевна	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	среднее - специальное
4	Кузьминова Мария Сергеевна	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	высшее педагогическое
5	Бондаревская Любовь Ивановна	учитель - дефектолог (тифлопедагог)	высшее педагогическое
6	Андросова Альбина Вахаевна	музыкальный руководитель	среднее – специальное
7	Кокоева Татьяна Юрьевна	инструктор по физ. вос. воспитатель	высшее педагогическое
8	Абукарова Ксения Рамазановна	воспитатель	среднее - специальное
9	Бирюкова Галина Капитоновна	воспитатель	среднее - специальное
10	Зрянина Елена Ивановна	воспитатель	среднее - специальное
11	Шевчук Елена Васильевна	воспитатель	среднее - специальное
12	Соколова Елена Витальевна	воспитатель	незаконченное среднее - специальное
13	Овчинникова Вера Чеславовна	воспитатель	среднее - специальное
ИТОГО		13	
высшее		5	
среднее - специальное		8	

Участие в работе районных методических объединений

Средняя группа	Абукарова Ксения Рамазановна
Старшая группа	Шевчук Елена Васильевна
Подготовительная группа	Соколова Елена Витальевна
Подготовительная (слабовидящая) группа	Кокоева Татьяна Юрьевна
Музыкальное воспитание	Андросова Альбина Вахаевна
Физическое воспитание	Кокоева Татьяна Юрьевна

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие в международных, республиканских, районных конкурсах, также в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, проводимых на основании годового плана МБДОУ №7, плана мероприятий по проведению Года педагога и наставника -2023, проекта по нравственно – патриотическому воспитанию «Растим патриотов России» и долгосрочного экологического практико – ориентированного проекта «Эколята – дошколята»:

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» («Мир сказок А. С. Пушкина»);
- Международный конкурс «Основы безопасности»;
- ООО «НПЦ» «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» «Лучшая методическая разработка»;
- Конкурс школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества»;
- ООО «НПЦ» «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» «Мы помним день Победы»;
- Районный конкурс юных художников «Я рисую Победу!»;
- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»;
- Районный конкурс юных художников «Войди в природу другом»;
- Районный экологический проект «Красная книга»;
- Смотр – конкурс проектов мультимедийных презентаций по патриотическому воспитанию;
- Конкурс Эссе «Педагоги в моей семье»;
- Конкурс на разработку лучшей дидактической игры по патриотическому воспитанию;
- Конкурс видеороликов детский час «Профессия воспитатель»;
- Фотовыставка «Весёлые мгновения в работе воспитателя»;
- Педагогические чтения для педагогов ДОУ, посвящённых 105-летию педагога В. А. Сухомлинского;
- Акция «Читают педагоги» к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского;
- Конкурс проектов мультимедийных презентаций «Красная книга»;
- Творческий смотр – конкурс чтецов «Живи и помни» по патриотическому воспитанию среди педагогов ДОУ;
- Природоохранная акция «Берегите воду»;
- Фотовыставка «Детсадовские истории»;
- Конкурс экологического плаката «По страницам Красной книги»;
- Выставка работ декоративно – прикладного творчества воспитанников и педагогов к Всемирному дню рукоделия;
- Смотр – конкурс «Новогоднее настроение» (украшение групп к новому году);
- Акция «Экологический десант»;
- Акция «Голубь мира в каждый дом»;
- Природоохранная акция «Столовая для птиц»;
- Театральный фестиваль «Волшебный мир сказки»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДООУ подготовили и провели:

- Семинар практикум «Дидактические игры на занятиях по продуктивным видам деятельности, как одно из средств развития цветовосприятия детей» (провела учитель- дефектолог (тифлопедагог): Кузьмина М. С.);
- Мастер – класс «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем». (провела воспитатель: Шевчук Е. В.);
- Мастер - класс «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук» (провела учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А);
- Открытый показ ОД с детьми подготовительной группы по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы память бережно храним». (провела учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.);
- Открытый показ ОД с детьми старшей группы по цветовосприятию «Гуси – лебеди». (провела учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А);
- Открытый показ квест - игры по сказкам К. И. Чуковского по развитию мелкой моторики рук с детьми старшей группы. (провела учитель – дефектолог (тифлопедагог): Кузьмина М. С.);
- Открытый показ режимных моментов в подготовительной группе (утренний приём, разговоры о Важном, проведение завтрака). (провела воспитатель: Шевчук Е. В.)

Педагоги ДООУ участвовали:

- Всероссийский форум «Воспитатели России»;
- Форум «Педагоги России» курс «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- Всероссийский фестиваль дошкольных практик «Навстречу детству»;
- Серии межрегиональных конференций «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» в ряде регионов России.
- Серии научно-практических конференций ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Педагоги ДООУ прошли обучение:

- Курс повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методические рекомендации Минпросвещения по реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)»;
- Курс повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетенции в соответствии с требованиями ФГОС , ФОП и профессионального стандарта педагога»;
- Курс повышения квалификации «Фишки в использовании Word»;
- «Основы здорового питания для дошкольников»;
- «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»

Вывод: В детском саду работает коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать Программу в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования требуется обновление и пополнение методической литературы именно в этом направлении. ДОУ оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов - оснащены компьютерной техникой. В ДОУ имеется телевизор, мультимедийный проектор, экран.

Действует официальный сайт ДОУ в сети интернет, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

В работе ДОУ используются социальные сети (В Контакте, Одноклассники), «Сферум» в VK Мессенджере.

На них размещается большой объем полезной для родителей информации: текстовые и мультимедийные материалы о воспитании детей, образовательной политике ДОУ, ресурсном обеспечении, результатах обучения. Родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДОУ. Это позволяет продемонстрировать родителям устройство и деятельность ДОУ в удобное для них время.

Информация обеспечивает открытость ДОУ и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

Благодаря этому педагоги ДОУ всегда на связи с родителями. Семьи воспитанников активно откликаются на предложения педагогов, беспрепятственно выходят на обратную связь.

Педагоги ДОУ имеют мини - сайты и странички в социальных сетях. На них они размещают информацию о своей профессиональной деятельности и достижениях, а также рекомендации по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Материалы, которые педагоги размещают на своих страничках или сайтах, демонстрируют родителям их профессиональные интересы, знания и навыки. Это повышает авторитет педагогов, формирует уважение и доверие к ним.

Следует отметить, что информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на активизацию внедрения в педагогический процесс родителей воспитанников, их педагогическое просвещение в режиме онлайн.

Преимущества виртуального общения педагогов с родителями:

- Повышает активность и включенность родителей в образовательную деятельность ДОУ.
- Экономит время на информирование родителей.
- Позволяет быстро получать обратную связь.
- Обеспечивает общение в режиме реального времени и допускает отложенные ответы (мессенджеры, группа в социальной сети).

- Даёт возможность сочетать индивидуальную и групповую формы взаимодействия.
- Позволяет продемонстрировать текстовые, видео- и фотоматериалы.
- Обеспечивает достаточный уровень приватности для личных обращений (мессенджеры)

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

VII. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада построено в 1938 году и было приспособлено под детский сад, одноэтажное, светлое. Имеется автономное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение, сантехническое оборудование.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется совмещенный музыкально – спортивный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен отдельно (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: бытовой холодильник - 2 штуки, газовые плиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 1 штука.

Кабинет охраны зрения оснащён аппаратами для лечения зрения.

Территория детского сада занимает 2424 кв. м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00 часов.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Коррекционная работа проходит в кабинетах учителей – дефектологов (тифлопедагогов), оснащенных дидактическим материалом, компьютерами.

Офтальмологическое лечение проходит в кабинете охраны зрения, который оснащён аппаратами для лечения зрения.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально - спортивном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-спортивном зале и на участках территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, общемедицинский кабинет с изолятором на 1 койко-место. На территории детского сада имеется спортивная площадка, на групповых прогулочных участках прогулочные тентовые веранды.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности, данный документ позволяет предупредить и сократить детский травматизм на дороге, **составлена Декларация пожарной безопасности**, содержащая информацию о мерах пожарной безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности:

установлена АПС, тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В ДОО разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Данный документ подтверждает, что территория организации и здание может оказывать услуги лицам с различными нозологиями. Территория ДОО адаптирована для доступа граждан с инвалидностью и других маломобильных категорий граждан: оснащена тактильными табличками для людей с ОВЗ с использованием шрифта Брайля или тактильно-графическим способом, имеется приставной пандус для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Во всех групповых комнатах спальня отделена. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуками, мультимедийными проекторами. Все кабинеты и залы укомплектованы оборудованием в соответствии с назначением.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДОО создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС и требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 г. Моздока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в

зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодный мониторинг достижений выпускников в личностной сфере подтверждает готовность дошкольника к обучению в школе:

Раздел программы	Уровень развития в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	51%	49%	0%
Познавательное развитие	73,2%	26,8%	0%
Речевое развитие	63,7%	36,3%	0%
Художественно-эстетическое развитие	61,8%	38,2%	0%
Социально-коммуникативное	68,5%	31,5%	0%
Музыкальное развитие	72,5%	27,5%	0%
Региональный компонент	56,5%	43,5%	0%
Всего	73%	27%	0%

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на высоком уровне. 73% выпускников имеют высокий уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Информационная и рекламная деятельность

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения

В ДООУ ведется научно-исследовательская работа (наличие публикаций методического характера на образовательном сайте)

Публикации для родителей:

- Консультация для родителей «Особенности игровой деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья» от 07.01.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «Возьмите в помощники музыку» от 09.01.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для родителей «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании» от 11.01.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Капризы и упрямство» от 17.01.2023 год
воспитатель: Бондаревская Л. И.;

- Консультация для родителей «Как помочь ребенку подготовительной группы преодолеть страх перед школой» от 18.01.2023 год
воспитатель: Соколова Е. В.;
- Консультация для родителей «Играем с детьми в математиков» от 19.01.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье» от 21.01.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для родителей «Зачем знакомить детей с Красной книгой» от 24.01.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь» от 25.01.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье» от 26.01.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» от 07.02.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Небезопасные зимние забавы» от 08.02.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Веселая математика» от 09.02.2023 год
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «Развитие речи детей в старшей группе» от 18.02.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Игрушки расскажут о характере взрослого» от 21.02.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Детский уголок дома» от 23.02.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Учите детей любить книги» от 24.02.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Правильное отношение к природе начинается в семье» от 25.02.2023 год
воспитатель: Соколова Е. В.;
- Консультация для родителей «Как научить ребенка постоять за себя» от 27.02.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для родителей «Как заинтересовать ребенка активными играми» от 01.03.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Ваш ребёнок имеет музыкальный талант» от 06.03.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» от 08.03.2023 г
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «Как обнаружить нарушение зрения?» от 09.03.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «Девять мифов о косоглазии» от 14.03.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Современные дети - какие они?» от 15.03.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника в семье» от 16.03.2023 г
воспитатель: Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Режим дня жизни детей в детском саду и дома» от 17.03.2023 год
воспитатель: Соколова Е. В.;
- Консультация для родителей «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» от 18.03.2023 год

воспитатель: Зрянина Е. И.;

- Консультация для родителей «Расскажите детям о весне» от 20.03.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Как сохранить и повысить ребёнку зрение» от 28.03.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «О пользе чтения книг дошкольникам» от 29.03.2023 год
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «Как привить любовь к сказкам детям дошкольного возраста» от 30.03.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для родителей «Ребенок на улице» от 03.04.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Поём вместе с мамой» от 04.04.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для родителей «Спортивные игры для детей» от 05.04.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Игротерапия для детей и родителей» от 07.04.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «Пластилинография – это интересно и полезно» от 10.04.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Весенние прогулки» от 16.04.2023 год
воспитатель: Соколова Е. В.;
- Консультация для родителей "Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе" от 17.04.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для родителей «Игровые упражнения с детьми дошкольного возраста для профилактики зрительного утомления» от 18.04.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» от 15.05.2023
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Советы тифлопедагога» от 18.05.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Как подготовить ребенка к школе» от 22.05.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Осторожно ядовитые растения» от 23.05.2023 год
воспитатель: Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Какие игрушки нужны ребенку 6-7 лет» от 24.05.2023 год
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «6 советов, как научить ребенка плавать» от 25.05.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Оздоровление дошкольников в летний период» от 30.05.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Патриотическое воспитание музыкой в семье» от 02.06.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для родителей «Лето и безопасность наших детей» от 05.06.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития зрительно-моторной координации ребенка с нарушениями зрения в домашних условиях» от 07.06.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «Влияние семьи на развитие ребенка» от 08.06.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С.;

- Консультация для родителей «Игры для развития речи ребёнка с нарушением зрения по дороге в детский сад» от 09.06.2023 год
воспитатель: Кузьмина М. С.;
- Консультация для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» от 14.06.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «Народные игры в семье» от 19.06.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что носить очки важно и нужно!» от 20.06.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «Лечебное питание детей с нарушением зрения» от 22.06.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Кузьмина М. С.;
- Консультация для родителей «Развитие навыков ориентировки в пространстве» от 21.06.2023 год
воспитатель: Кузьмина М. С.;
- Консультация для родителей «Купание – прекрасное закаляющее средство» от 03.08.2023 год
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «Значение дневного сна для ребёнка-дошкольника» от 04.08.2023 г
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Игры с ребенком летом» от 07.08.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для родителей «Солнце доброе и злое» от 08.08.2023 год
воспитатель: Соколова Е. В.;
- Консультация для родителей «Безопасность на воде для дошкольников» от 10.08.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Организация работы в дошкольном учреждении по профилактике зрительных нарушений и воспитанию у детей младшего дошкольного возраста сознательного отношения к лечению и охране зрения» от 16.08.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Ребёнок плохо ест. Что делать?» от 23.08.2023 год
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «Игра в жизни семьи» от 24.08.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для родителей «Рекомендации взрослым по развитию памяти детей средней группы» от 28.08.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Значение режима дня в жизни дошкольника. И почему так важно соблюдать режим дня не только в саду, но и дома» от 29.08.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!» от 30.08.2023 год
воспитатель: Соколова Е. В.;
- Консультация для родителей "Если Ваш ребенок леворукий" от 31.08.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Зарядка – это весело!» от 04.09.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «9 простых советов как приучить ребенка помогать по дому» от 05.09.2023 год
воспитатель: Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах» от 08.09.2023 год
воспитатель: Кузьмина М. С.;

- Консультация для родителей «Значение живописи в развитии ребенка» от 12.09.2023 год
воспитатель: Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Готовим руку к письму» от 13.09.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «Что рассказать ребенку о родном крае» от 16.09.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для родителей «Культура речевого общения» от 26.09.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для родителей «Растим маленького спортсмена» от 03.10.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка» от 04.10.2023 год
воспитатель: Кузьминова М. С.;
- Консультация для родителей «Экология в жизни ребенка» от 05.10.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей "Одежда детей на праздниках в детском саду" от 08.10.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Осень без простуды» от 09.10.2023 год
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «Психологические особенности ребенка 3-4 лет» от 10.10.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Аллергия у ребенка» от 11.10.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для родителей «Большая польза - чтения книг дошкольникам 5-7 лет»
от 12.10.2023 год
воспитатель: Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Использование штриховок и трафаретов для развития моторики
детей старшего дошкольного возраста» от 16.10.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Ребенок и дорога» от 18.10.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «Игры с мозаикой как средство развития зрительного восприятия
детей с нарушениями зрения» от 24.10.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «Правила для работы в тетрадях» от 25.10.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Одежда для прогулок» от 26.10.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Здоровые родители — здоровые дети!» от 30.10.2023 год
воспитатель: Кузьминова М. С.;
- Консультация для родителей «Какие игрушки необходимы детям» от 06.11.2023 год
воспитатель: Соколова Е. В.;
- Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье» от 07.11.2023 год
воспитатель: Овчинникова В.Ч.;
- Консультация для родителей «Развиваем музыкальный слух в домашних условиях»
от 09.11.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для родителей «Профилактика нарушений зрения у детей дошкольного возраста»
от 13.11.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»
от 15.11.2023 год
воспитатель: Бондаревская Л. И.;

- Консультация для родителей "Помогаем ребенку познавать мир" от 22.11.2023 год
воспитатель: Кузьминова М. С.;
- Консультация для родителей «Внимание! Дети на дороге!» от 28.11.2023 год
воспитатель: Овчинникова В. Ч.;
- Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВИ» от 04.12.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.;
- Консультация для родителей «Особенности обучения детей, имеющих нарушение зрения»
от 05.12.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для родителей «Организация семейного досуга в зимний период» от 07.12.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для родителей «Знакомьте детей с героическим прошлым» от 11.12.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей «Вежливость — это важно» от 12.12.2023 год
воспитатель: Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Формирование читательской грамотности в домашних условиях»
от 13.12.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для родителей «Приобщение ребенка к зимним видам спорта» от 14.12.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для родителей, «Какие игры способствуют развитию зрения» от 18.12.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для родителей «Творческая мастерская с родителями: изготовление атрибутов к
сюжетно - ролевым играм» от 19.12.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для родителей «Новогодние каникулы вместе с детьми весело и с пользой»
от 20.12.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;
- Консультация для родителей «Безопасный Новый год» от 21.12.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для родителей «Воспитание любви к природе» от 25.12.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бибоева С. А.

Публикации для педагогов:

- Консультация для педагогов «Роль игровой деятельности в обучении дошкольников с ОВЗ»
от 16.01.2023 год
учитель –дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для педагогов «Музыка в жизни детского сада"от 30.01.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.
- Консультация для педагогов «Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного
возраста» от 14.02.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Конспект итогового ООД по ФЦКМ «Путешествие воздушного шарика» по познавательному
развитию с детьми старшей группы от 22.02.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Конспект итогового ООД по ФЭМП «На лесной лужайке» от 02.03.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для педагогов «Организация прогулки с дошкольниками в летний период»
от 06.06.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для педагогов «Экологическое воспитание детей летом» от 15.06.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;

- Консультация для педагогов «Гимнастика для глаз» от 09.08.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для педагогов «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада» от 06.09.2023 год
воспитатель: Абукарова К. Р.;
- Консультация для педагогов «Использование ТРИЗ технологии в работе с детьми с нарушением зрения» от 07.09.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей» от 09.09.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для педагогов «Нарушение бинокулярного зрения» от 10.09.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С.;
- Консультация для педагогов «Значение зрительной гимнастики в коррекционно-воспитательной работе с детьми дошкольного возраста с нарушениями зрения» от 15.09.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;
- Консультация для педагогов «Берегите зрение детей!» от 18.09.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Бондаревская Л. И.;
- Консультация для воспитателей «Оформление музыкальных уголков в группе детского сада» от 23.09.2023 год
музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для педагогов «Особенности организации учебно – воспитательной и коррекционной работы» (выдержки о требованиях к демонстрационному материалу) от 02.10.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С.;
- Консультация для воспитателей «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» от 19.10.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Памятка для педагогов «Структура прогулки в детском саду» от 23.10.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для педагогов «Основные особенности самообслуживания детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения» от 08.11.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С.;
- Консультация для педагогов «Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста» от 14.11.2023 год
воспитатель: Зрянина Е. И.;
- Консультация для педагогов «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» от 20.11.2023 год
воспитатель: Шевчук Е. В.;
- Консультация для педагогов «Спортивные праздники и физкультурные развлечения, как эффективная форма физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей дошкольного возраста» от 27.11.2023 год
инструктор по физ. воспитанию: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для воспитателей «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» от 30.11.2023 год
воспитатель: Кокоева Т. Ю.;
- Консультация для воспитателей «Взаимодействие тифлопедагога и воспитателя» от 02.12.2023 год
учитель – дефектолог (тифлопедагог): Кузьминова М. С.;
- Консультация для педагогов «Коррекционная направленность занятий по изо деятельности у дошкольников с нарушением зрения» от 08.12.2023 год
воспитатель: Бирюкова Г. К.;

- Консультация для педагогов «Музыкальная игровая деятельность дошкольников» от 09.12.2023 г музыкальный руководитель: Андросова А. В.;
- Консультация для педагогов «Что такое инновационные технологии в дошкольном учреждении?» от 15.12.2023 год учитель – дефектолог (тифлопедагог): Орлова Т. А.;

Вывод: Всем педагогам, рекомендовано размещать на сайте ДОО свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования.

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цели, задачи, поставленные перед педагогами детского сада, выполняются.

- Годовой план работы ДОО реализуется в полном объеме.
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДОО:
 - активно внедряется ФАОП ДО;
 - внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
 - систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Основные направления ближайшего развития.

- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
- Повышать качество дошкольного образования в ДОО, путем регулярного обновления образовательного пространства, создания безопасной образовательной среды.
- Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.
- Совершенствовать работу в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОО и семьи в условиях реализации АОП ДО и ФГОС ДО.
- Продолжать создать среду, в которой система наставничества среди педагогов ДОО воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.
- Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах эффективного внедрения и реализации ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	40 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	40 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек 100 %
1.5.1	По коррекции зрения	40 человек 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 38,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 61,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 61,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8,3%
1.8.2	Первая	7 человек/ 58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации. Профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек/ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 40 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-дефектолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	141,5 (3,53 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги ДОО имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетные задачи на 2024 год.

- ❖ Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, позволяющую чаще вовлекать родителей в образовательный процесс, продолжать работу по родительскому просвещению, дополнительному образованию воспитанников.
- ❖ Построить работу ДОО в соответствии с ФГОС и ФАОП ДО, создать условия для разностороннего развития ребенка с НЗ в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- ❖ Закреплять у дошкольников с нарушениями зрения основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
- ❖ Организовать предметно-пространственную среду по социально-бытовой ориентировке на основе учёта индивидуальной и дифференцированной работы с детьми с нарушениями зрения.
- ❖ Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с НЗ, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- ❖ Обеспечить управление воспитательной системой ДОО путем внедрения инновационных педагогических технологий и практик в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания дошкольников с нарушениями зрения.

- ❖ Развивать потенциал ребенка с нарушенным зрением через организацию проектной деятельности в ДОУ по нравственно - патриотическому воспитанию.
- ❖ Продолжать внедрять систему электронного документооборота в деятельность ДОУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861797

Владелец Дружинина Татьяна Михайловна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025