**Консультация для педагогов «Игры с водой на прогулке летом»**

Ни для кого не секрет, что все ребятишки просто обожают играть с водой! Давайте об этом и поговорим, ведь сейчас лето. Вы задавались вопросом: почему для ребенка так интересны эти игры? И какой развивающий эффект они несут в себе? Думаю, ответ очевиден: вода всегда помогает расслабиться, успокоиться, снять напряжение. В холодное время года солнышка бывает мало, нервная система детей становится более напряженной, временами даже угнетенной. А вот в теплый период – весной или летом, вода может стать надежной помощницей в оказании психологической помощи ребенку. Для этого всего лишь нужно предоставить ему возможность для самых простых, незамысловатых упражнений с водичкой.

**Игра «Проверялка»:** набрать вместе кучу игрушек и начать проверять, какие из них тонут, а какие – нет.

**Игра «Поиск сокровищ под водой»:** в емкость с водой опустить несколько игрушек разного размера, которые могут утонуть, лечь на дно. Завязываем глаза и руками ищем на дне игрушку, угадываем, что это.

**Игра «Водяной оркестр»:** стаканчики наполнить водой, взять трубочки для коктейлей, а затем дружно начать дуть через них в воду, пытаясь изобразить мелодию, которую можно обговорить заранее.

**Подвижная игра «Дождик - ловишка»:** по считалке выбирается дождик- ловишка. Ему дается бутылка с водой (в крышке дырочки для обливания). Все дети встают в круг, а ловишка в центре. Дети идет по кругу со словами: «Где ты, дождик, побывал, что ты, дождик, поливал?» Дождик – ловишка отвечает: «Побывал я в саду, поливал я ягоду!» Дети: «Ну, а яблоньку полил?» Дождик: «Не полил, позабыл!» Дети: «Возвращайся ты назад, да полей весь сад!» Дождик – ловишка: «раз, два, три, убегай, да под дождь не попадай!» Дети разбегаются, а ловишка – дождик их догоняет и салит.

**«Ищем клад»**

Мелкие предметы *(игрушки)* бросаем в ванну *(желательно, чтобы они тонули в****воде)***. Предлагаем ребёнку достать их, рассмотрев через воду, предварительно сказав, какую [игрушку будет доставать](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki-konsultacii).

**«Проливной дождь»**

Объясняем ребёнку, что нужно ударять открытыми ладонями по **воде**, делая большие брызги, при этом не отворачиваться и не закрывать глаза.

**«Веселые ладошки»**

Объясняем ребёнку, что нужно опустить сложенные вместе ладошки в воду. Затем опустить лицо в воду так, чтобы оно оказалось в ладошках - *«спрятаться»*

**«Сдуй шарик»**

Положите на воду шарик *(теннисный)* или маленький мячик. Объяснить ребёнку, что нужно только дуть на шарик так, чтобы он плыл по **воде.**

**Игры, которые помогают привыкнуть к воде.**

**«Самый первый».**

Игра ставит целью научить решительно и быстро входить в воду. Проводится черта по берегу на расстоянии 3-5 метров от кромки воды параллельно ей. Участники **игры**выстраиваются в одну шеренгу, вдоль этой линии, на некотором расстоянии друг от друга, лицом к **воде**. Взрослый дает сигнал, а дети вбегают в воду, добегая до заранее согласованного места, и бегом возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее всех возвращается. Нельзя, допускать, чтобы детки во время **игры мешали друг другу.**

**«Ровным кругом».**

Участники образуют круг, стоя в **воде,** взявшись за руки.

Они начинают двигаться по сигналу взрослого повторяя: *«Хоровод наш, хоровод, все идет, ну и скоро он придет, он придет!»*. Все останавливаются и приседают, погружаясь в воду с головой, делая при этом выдох в воду. Потом все поднимаются и двигаются в обратную сторону. Нельзя отпускать руки соседа, задерживать под **водой друг друга**, уходить назад или вперед. Повторяют движение 4-6 раз.

«**Водолазы**».

Ведущий погружает на дно несколько предметов, которые хорошо видны под **водой.** Игроки ныряют по очереди и достают эти предметы со дна. **Выигрывает тот**, кто достал большее количество предметов.

***«Насос»*.**

Дети становятся лицом друг к другу по парам. Они берутся за руки, приседая по очереди, погружаются в воду с головой, повторяют 4-5 раз. Отпускать руки нельзя.

***«Пузыри»*.**

Ребенок держится руками за палку, бортик или руки взрослого, приседает, опускает лицо в воду и делает глубокий выдох в воду так, чтобы вода бурлила от пузырей вокруг.

**«Цапля».**

Сначала расскажите малышу про цаплю, которая ходит по **воде,** высоко поднимая ноги. Затем ребенок должен в **воде** по колено ходить вдоль берега, высоко поднимая ноги, перешагивая над поверхностью воды.

**«Крокодил».**

Расскажите детке про крокодила, где живет и как передвигается в **воде.** Пускай ребенок повторит ваши движения. Малыш должен передвигаться руками по дну, ноги выпрямлены и вытянуты назад.

**«Лягушки».**

Стоя в **воде по колени,** малыши приседают, затем выпрыгивают на двух ногах вперед, выпрямляя ноги. Приземляются на ноги и руки. Такие лягушачьи прыжки повторяются несколько раз.

 Можно устроить такое соревнование: кто допрыгает дальше за одинаковое число прыжков.

**«Дельфины».**

Дети располагаются в **воде**. Они погружаются в воду с головой, потом выпрыгивают из нее вверх.

Игру можно усложнить: выпрыгивая из воды, малыши взмахивают руками и ныряют вперед головой.

**«Звездочка».**

Ребенок делает глубокий вдох, задерживает дыхание и ложится на воду лицом вниз, раскидывает ноги и руки в стороны. Тоже можно проделать, ложась на спину. Если малыш боится лечь на спину, то взрослый может его поддержать. Лежа на **воде** нужно досчитать до 5.

**«Торпеда».**

Повторяются все те же действия, как и в упражнении *«Стрела»*, но руки вытянуты не вперед, а вдоль тела.

Здоровья, успехов вам и вашему ребенку, хорошего настроения!