**Консультация для родителей**

**«Как знакомить дошкольников с картами, планами и схемами»**

Знакомство дошкольников с картами, планами и схемами — важная часть их пространственного развития и навыков ориентирования. Вот несколько рекомендаций и методов, которые помогут Вам, Уважаемые родители, эффективно вводить детей в этот увлекательный процесс:

**1. Используйте визуальные материалы**
- Показ карт: начинайте с простых карт, например, карты района, где живет семья. Обсуждайте, что на карте обозначает дорожки, здания и природные объекты.
- Детские карты: используйте сказочные карты из любимых мультфильмов или книг, чтобы превратить изучение в увлекательное занятие.

**2. Игра «Найди и покажи»**
- создайте простую карту своего детского сада или ближайшего парка, отметив основные объекты (качели, цветники, домики и пр.). Попросите ребенка найти эти объекты на карте и сопоставить их с реальными местами.

**3. Используйте схемы в повседневной жизни**
- Навигация в магазине: возьмите с собой карту супермаркета и обсуждайте, где находятся разные отделы. Так ребенок увидит практическое применение карты.
- Планирование маршрута: пусть ребенок помогает вам планировать, как добраться до определенного места, используя простую карту, например, схему маршрута до бабушки.

**4. Создание собственных карт**
- Рисуем вместе: предложите ребенку нарисовать карту своего двора или комнаты. Это развивает воображение и творческие способности.
- Легенда карты: учите ребенка создавать легенду (обозначения) для своей карты, чтобы он учился работать с символами.

**5. Игры с картами**
- Игра «Сокровища»: спрячьте «сокровища» (игрушки или сладости) и создайте простую карту с указанием местоположения. Давайте задания, чтобы дети могли найти их, используя карту.
- Путешествие по карте: используйте настольные игры с картами или схемами, где дети могут перемещать фигурки по игровому полю, имитируя путешествия.

**6. Планирование пространства**
- Картирование комнат: разработайте простую схему вашей квартиры вместе с ребенком, обозначая, где находятся мебель и двери. Это поможет ребенку развить представление о пространстве.
- Лабиринты: используйте готовые лабиринты или создавайте свои, чтобы дети учились находить пути и выходы на схеме.

**7. Использование технологий**
- Электронные карты: познакомьте детей с основами работы с электронными картами на планшете или компьютере, показывая, как работают карты Google, например.
- Приложения и игры: используйте обучающие приложения с элементами навигации, которые приближают детей к пониманию карт и планов в игровой форме.

**8. Рассказы о путешествиях**
- Личные истории: делитесь с детьми своими впечатлениями о путешествиях, показывайте карты новых мест и обсуждайте, как вы пользовались ими.
- Книги и мультфильмы: читайте книги или смотрите мультфильмы, где персонажи используют карты. Обсуждайте эти моменты с детьми.

**9. Взаимодействие с окружающей средой**
- Экскурсии и прогулки: во время прогулок предлагайте детям ориентироваться по местности, спрашивая их, где они находятся в контексте окружающего пространства: «Где мы сейчас, по какой улице идем?»
- Пешеходные маршруты: учите детей ориентироваться на местности, исследуя окрестности в рамках коротких прогулок.

**10. Творческие занятия**
- Изготовление шаблонов: используйте бумагу или картон для создания объектов, которые потом можно будет «разместить» на карте, предоставляя возможность детям практиковаться в планировании.
- Моделирование: создайте миниатюрные модели собственного двора или любимой детской площадки, чтобы ребенок мог «попрактиковаться» в картировании.

**Основной акцент** при знакомстве детей с картами, планами и схемами стоит делать на игровой и творческой составляющей. Это позволит детям легко воспринимать новые знания и осваивать важные навыки в дружелюбной и нелицемерной атмосфере. Не забывайте поощрять ребенка за успехи и творчество, а также повторять материал, чтобы обеспечить лучшее усвоение новой информации.