**Консультация для родителей**

**«Безопасность в доме, где растет малыш с нарушениями зрения»**

 Вы хотите сделать свой дом безопасным, но все же интересным местом для игры и обучения вашего ребенка. Для этого нужно снять и унести опасные шнуры, закрыть розетки, будьте внимательны с такими неустойчивыми объектами, как настольная лампа со шнуром, потянув за который он сможет уронить лампу. Убедитесь, что лекарства, аэрозоли, ядовитые вещества, моющие и чистящие средства, предметы с острыми краями, находятся там, где ребенок не может до них дотянуться. Однако не убирайте все вещи вне пределов досягаемости ребенка. Ваш ребенок больше, чем другой, нуждается в ощупывании и исследовании различных предметов.
 Итак, поместите безопасные вещи на их обычные места. По возможности, организуйте все в доме так, чтобы ваш ребенок мог свободно исследовать свое окружение, без ваших реплик: «нельзя!», когда он потянется схватить что-либо. Когда вы оборудуете дом, определите для каждой вещи свое место, и всегда возвращать туда предметы после пользования ими. Постарайтесь расставлять мебель как можно реже. Если у каждой вещи будет свое место, и ее будет легко найти, ваш ребенок станет более независимым, потому, что он будет знать, где найти ее самому. Особенно это относится к вещам самого ребенка. Малыш будет чувствовать себя уверенней, зная, где он может найти свои игрушки. Кроме того, если ребенок начал одеваться сам, нужно, чтобы он знал, где найти носки, ботинки и т. д. Так как ваш ребенок не видит совсем или видит плохо, помогите уже сейчас сформировать у него привычку все класть на свои места: игрушки в ящик для игрушек, куртку на вешалку, зубную щетку в специальную подставку и т. д. Если вам необходимо что-нибудь изменить в доме, скажите об этом вашему ребенку и покажите ему, что вы сделали.
 Поощряйте вашего ребенка ходить повсюду, но одновременно с этим усильте свои требования к безопасности: пол должен быть прочный, твердый и нескользкий, исключите легкие коврики, которые легко скользят по вощеному полу, пока малыш еще мал и ходит не очень устойчиво. Убедитесь, что дверь перед крыльцом или ступеньками в погреб закрыта, когда ребенок станет старше, он сможет осознать эту потенциальную опасность. Используйте для предупреждения ребенка такие тактильные сигналы, как коврики различной степени шершавости перед возвышением или ступеньками.

**Обеспечьте ребенку ориентировочные сигналы**

 Вы можете помочь вашему ребенку изучить путь в доме, обеспечивая его различными сигналами: ветряная вертушка за задней дверью, коврик перед дверью, тикающие часы в спальне, тактильные знаки на дверях или стенах в
различных комнатах. Если ваш ребенок видит очень плохо или не видит совсем, вы должны показать ему, как идти, ориентируясь с помощью руки, проверяя, что находится впереди. Другой рукой для безопасности ребенок может скользить по стене.
Наблюдайте за безопасностью вашего ребенка, но пусть он исследует мир и учится всему ударяясь и падая Ваш ребенок станет более пугливым, если он ощутит вашу озабоченность тем, чтобы он ничего не пролил, не просыпал и не опрокинул. Вы как агентство «По поддержке окружения» должны держать в уме не только своего ребенка, но и свой дом и свое место в нем. Изолируйте ребенка от опасных ситуаций, но не оберегайте его чрезмерно и не лишайте его ежедневных ощущений.

**Установление дисциплинарных ограничений**

 Пока ваш ребенок очень маленький, дисциплина не нужна. Младенец общается с вами с помощью смеха, слез — ваш ответ он получает в виде ласки, совместной игры или удовлетворения вами его потребностей. Но по мере того, как ребенок растет и становится более независимым, возникает необходимость в некоторых ограничениях. Ребенок должен научиться тому, что нет никого, кто получал бы все, что хочет немедленно. Обсудите возможные ограничения и придерживайтесь их. Если они будут постоянно меняться, ваш ребенок не будет знать, чего вы на самом деле хотите и чего ждете от него.
 Как можно четче упорядочите и структурируйте окружение, и ваш ребенок сможет обследовать его более свободно и безопасно. Будут случаи, когда ребенок начнет делать что-то опасное или нежелательное, и тогда он должен понять ваше «нет». Выведите ребенка из опасной ситуации или отвлеките его внимание. Объясните своим родственникам и друзьям, что должны пресекать неправильное поведение вашего ребенка. Даже если у ребенка большая потеря зрения, нельзя поощрять его неправильное поведение. Зрячий ребенок делает то же самое и его наказывают гораздо тверже. Когда ваш ребенок подрастет и станет большим, он должен иметь возможность совершать те же действия, что и его зрячие сверстники и иметь те же самые ограничения, что его братья, сестры и другие дети.