



*Проект по  
экологическому воспитанию*

*«Эколята – друзья  
природы»*

**Подготовили и провели:**

**Бондаревская Л.И.**

**Кузьминова М.С.**

**2024 -2025 учебный год**

# Паспорт проекта

**Срок:** долгосрочный - год

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский,  
творческий, групповой

**Группа:** старшая

**Участники проекта:** дети, воспитатели, учитель-  
дефектолог, музыкальный руководитель, родители



# Актуальность:

В настоящее время проблема взаимодействия человека с природой стала наиболее актуальна. Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Успешно заниматься экологическим воспитанием можно только тогда, когда точно знаешь, что под этим подразумевается.

Экологическое воспитание детей – прежде всего воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к природе, и к людям, которые живут рядом, к потомкам, которым надо оставить Землю пригодной для полноценной жизни. Экологическое воспитание должно учить детей понимать себя и всё, что происходит вокруг. Нужно учить дошколят правильно вести себя в природе и среди людей.

# Цель проекта:

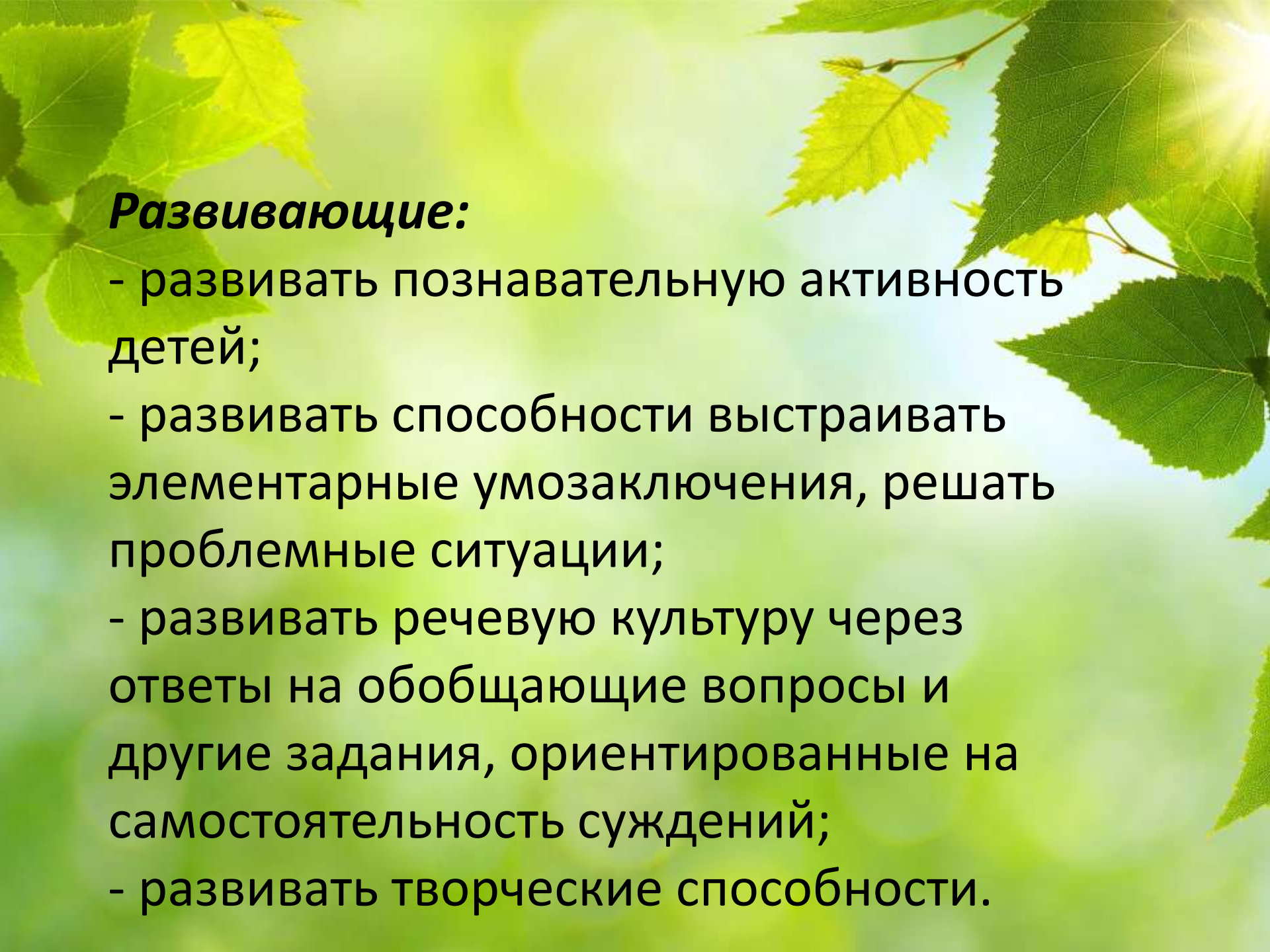
знакомство детей с основами экологической культуры, посредством сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы.



# Задачи проекта:

## ***Образовательные:***

- формировать у детей основы экологической культуры;
- расширять представление ребенка о природе;
- обогащать словарный запас детей;
- вовлекать родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира.

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves, likely from a birch tree, with bright sunlight filtering through from the upper right corner, creating a warm, dappled light effect.

## ***Развивающие:***

- развивать познавательную активность детей;
- развивать способности выстраивать элементарные умозаключения, решать проблемные ситуации;
- развивать речевую культуру через ответы на обобщающие вопросы и другие задания, ориентированные на самостоятельность суждений;
- развивать творческие способности.

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves, likely from a birch tree, with bright sunlight filtering through from the top right corner, creating a warm, glowing effect.

## ***Воспитательные:***

- воспитывать любовь и отзывчивость в душах детей;
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать интерес и любовь к природе родного края.
- вызвать эмоциональную отзывчивость.

# Коррекционные:

- ✓ *Активизировать остроту зрения;*
- ✓ *Развивать мелкую моторику рук;*
- ✓ *Развивать содружественную работу глаз и рук;*
- ✓ *Стимулировать речевую активность;*
- ✓ *Развивать слуховое внимание.*

## Предполагаемые результаты:

### *Для детей:*

1. Повышение общей экологической культуры ребёнка;
2. Формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
3. Улучшение навыков экологической безопасности;
4. Расширение и закрепление знаний детей о природе родного края: его растительном и животном мире;
5. Обогащение словарного запаса детей новыми понятиями;
6. Формирование представлений о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её;
7. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.



***Для родителей:***

1. Вовлечение в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира – акции «Покорми птиц зимой!» (*изготовление кормушки для птиц*); «Украсим Землю цветами» (дополнение новыми цветами центральной клумбы ДОУ)
2. Педагогическая, психологическая помощь;
3. Повышение уровня комфортности.

The background of the slide features a soft-focus image of green leaves, likely from a birch tree, with bright sunlight filtering through from the upper right corner, creating a warm, glowing effect.

***Для педагогов:***

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение современных форм и новых методов работы по формированию экологического воспитания дошкольников;
3. Личностный и профессиональный рост;
4. Самореализация;
5. Моральное удовлетворение.

# Этапы проекта:

## Подготовительный этап:

- разработка перспективного плана;
- подготовка цикла тематических мероприятий;
- создание развивающей среды;
- подбор необходимой художественной литературы для реализации проектной деятельности;
- разработка мероприятий.

# Этапы проекта:

## Основной этап:

- проведение цикла тематических мероприятий посредством сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы;
- организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей.

# Этапы проекта:

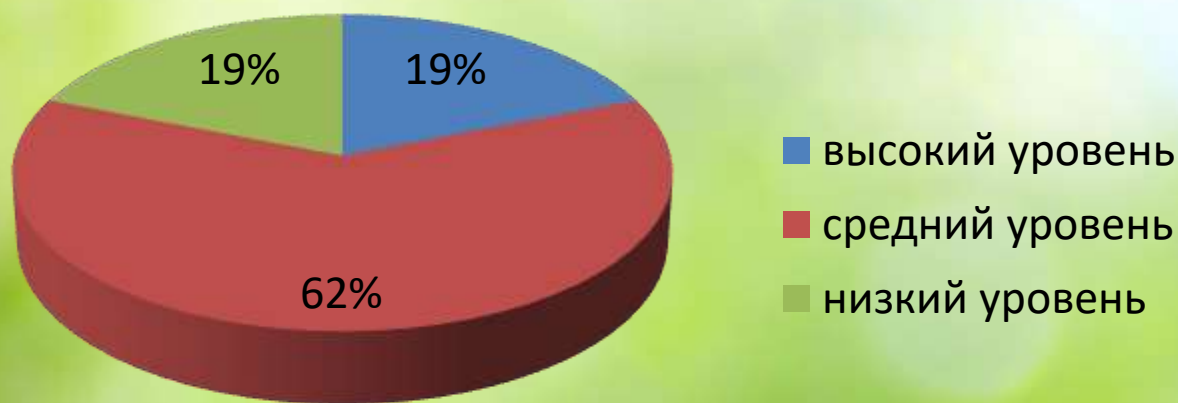
## Завершающий этап:

- обработка результатов по реализации проекта;
- выставка рисунков, поделок;
- информационный материал в родительском уголке «Мы настоящие Эколята»;
- сбор фотоматериалов.

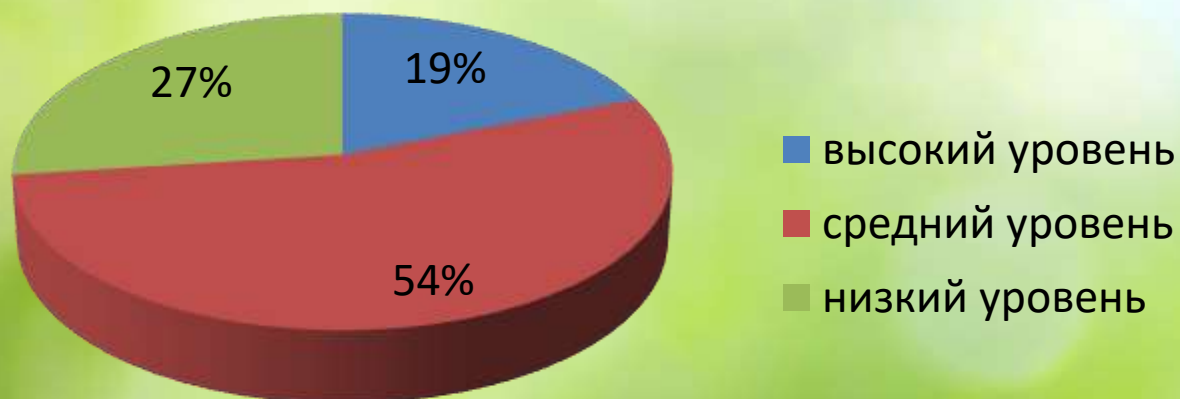
# **Полученный результат реализации проекта:**

1. сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;
2. получение детьми знаний по экологии;
3. повышение общей экологической культуры ребёнка;
4. формирование нравственно-экологического отношения к окружающей действительности;
5. улучшение навыков экологической безопасности;
6. фото отчёт по проекту.

*\*Мониторинг знаний детей  
на начало учебного года.*



*★Мониторинг  
заинтересованности родителей  
на начало учебного года.*



The background of the image features a soft-focus, bokeh effect of green foliage. In the upper corners, there are sharp, detailed images of green leaves with serrated edges, likely from a birch tree. The rest of the background is a dreamy, out-of-focus mix of various shades of green and yellow, with bright, circular light spots (bokeh) scattered throughout, suggesting sunlight filtering through the leaves.

# ***Фото-отчёт***

# Посвящение в эколята



# Открытие метеостанции



# Высадка берёз



# «Волшебный сундучок осени»



# «Берегите землю, берегите»



# *Игры со снегом*



# Лепка «Слепим снеговика»



А также мы наблюдали за...  
*первоцветами,*  
*почками*



*...улитками*



...лужами



# Мы играли с воздухом



# Проводили эксперименты с водой





# Узнавали состав почвы



# Наблюдали за цветами



# Сажали семена цветов



# ***Наблюдали за ростом и ухаживали за рассадой***





# Высадка







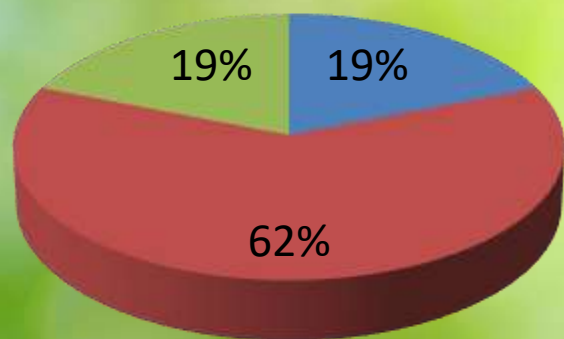


**«Берегите цветы»**

**«Войди в природу  
другом»**



*★Мониторинг  
знаний детей на  
начало учебного  
года.*

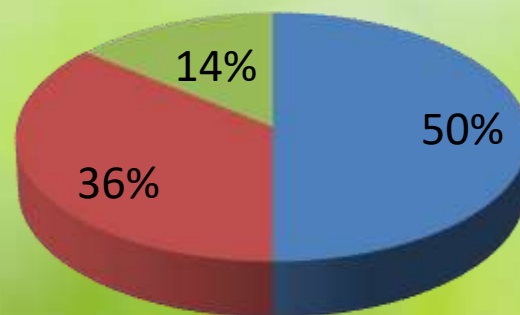


■ высокий  
уровень

■ средний  
уровень

■ низкий  
уровень

*★Мониторинг  
знаний детей  
на конец  
учебного года.*

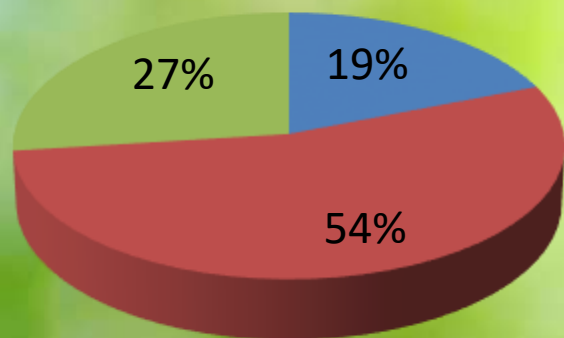


■ высокий  
уровень

■ средний  
уровень

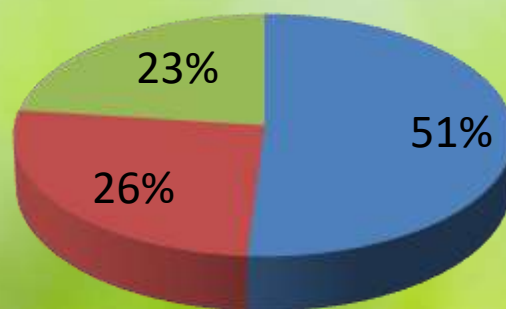
■ низкий  
уровень

*★Мониторинг  
заинтересованности  
родителей на начало  
учебного года.*



■ высокий  
уровень  
■ средний  
уровень  
■ низкий  
уровень

*★Мониторинг  
заинтересованно  
сти родителей  
на конец  
учебного года.*



■ высокий  
уровень  
■ средний  
уровень  
■ низкий  
уровень

The background of the image features a soft-focus, bokeh effect of green foliage. Sunlight filters through the leaves, creating a warm, golden glow and circular light patterns. Several sharp green leaves are visible in the corners, framing the central text.

*Спасибо за внимание!*