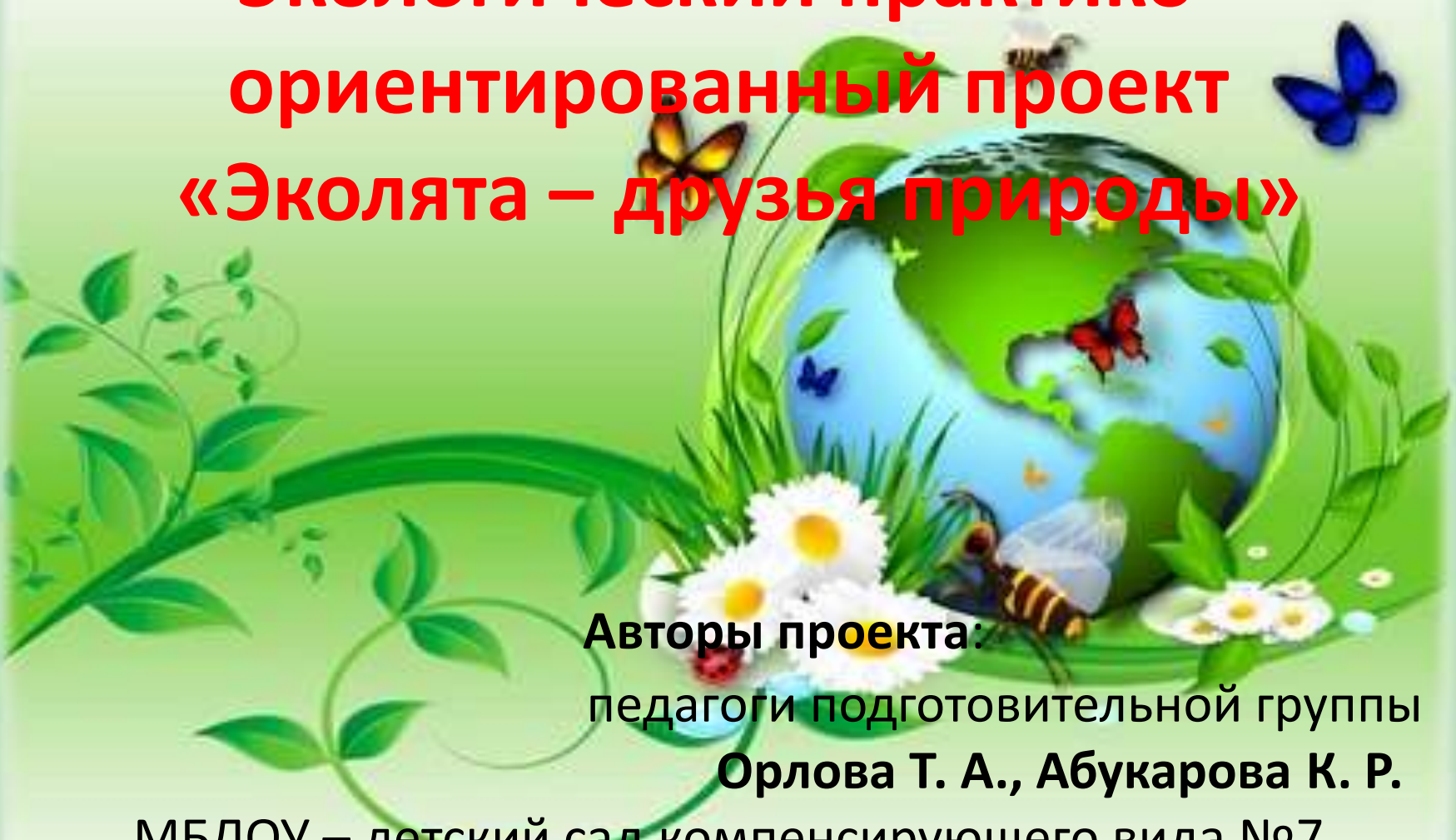


Экологический практико-ориентированный проект «Эколята – друзья природы»



Авторы проекта:

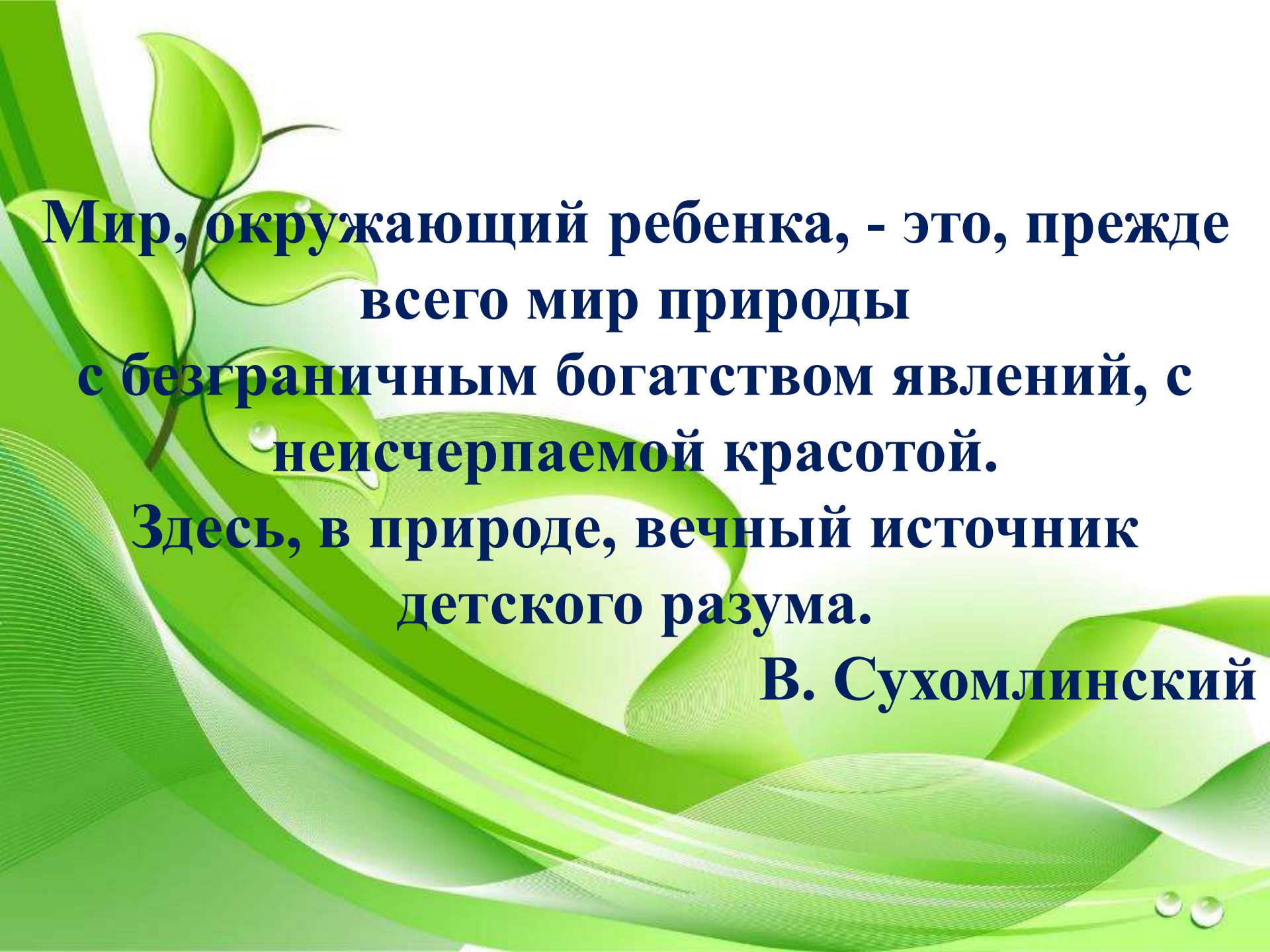
педагоги подготовительной группы

Орлова Т. А., Абукарова К. Р.

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №7

г. Моздока РСО - Алания

2024-2025 учебный год

The background features a vibrant green color scheme. On the left, there are several stylized green leaves of varying sizes, some with small white dew drops. Sweeping across the lower half of the image are broad, flowing, ribbon-like shapes in shades of light and medium green, creating a sense of movement and depth.

**Мир, окружающий ребенка, - это, прежде
всего мир природы
с безграничным богатством явлений, с
неисчерпаемой красотой.**

**Здесь, в природе, вечный источник
детского разума.**

В. Сухомлинский

Актуальность проекта

Проект **«Эколята – друзья природы»** имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше.

Сроки реализации проекта: 2024 -2025 учебный год

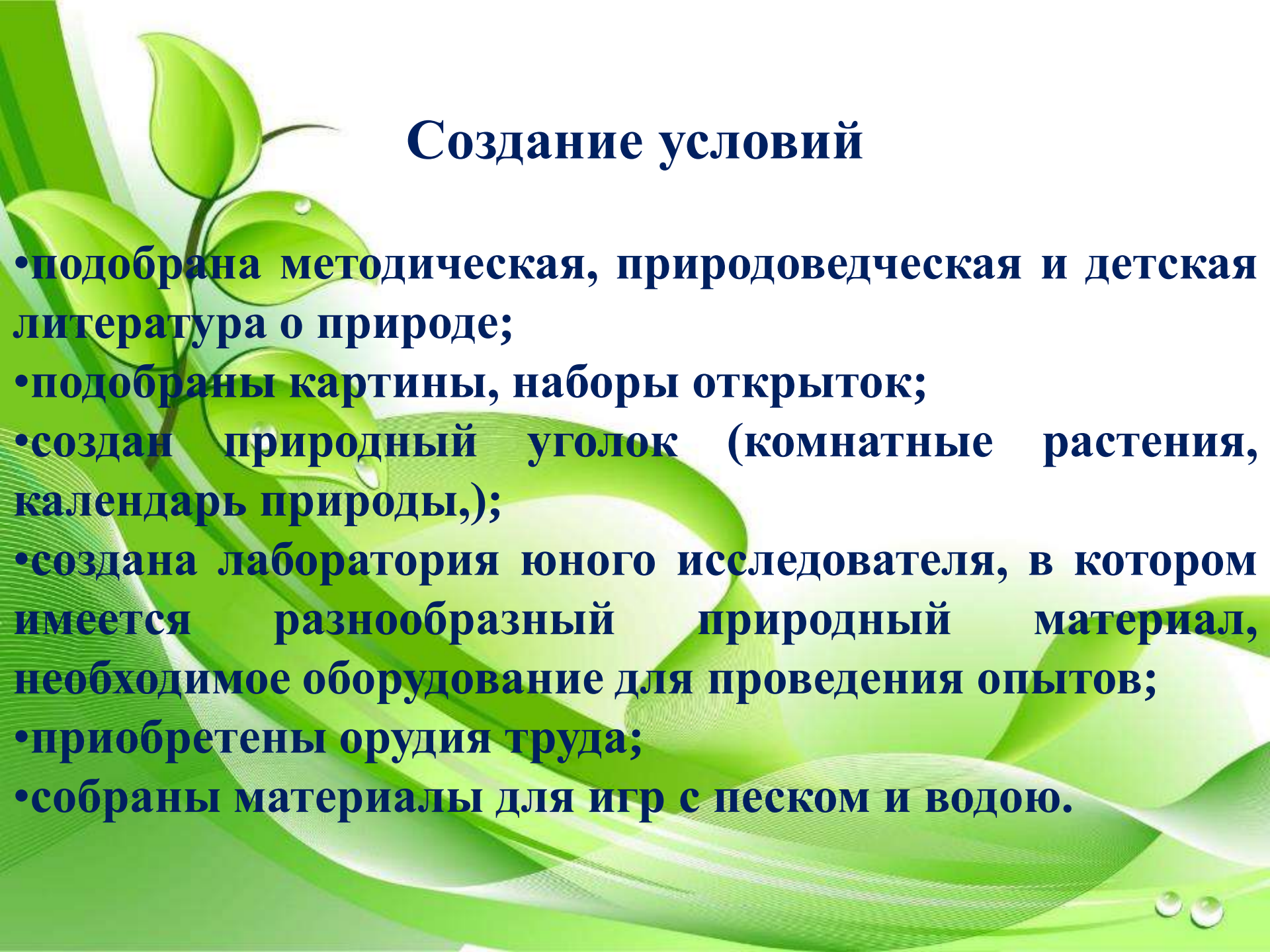
Участники проекта: педагоги подготовительной группы, воспитанники подготовительной группы и их родители (законные представители)

Цели, задачи, ожидаемые результаты

Основная **цель** проекта **«Эколята – друзья природы»** -формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Работа над проектом **«Эколята – друзья природы»** - призвана решать следующие **задачи**:

- Создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления;
- Формировать знания об экосистемой организации природы РСО – Алания в границах обитания человека;
- Развивать познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.



Создание условий

- подобрана методическая, природоведческая и детская литература о природе;
- подобраны картины, наборы открыток;
- создан природный уголок (комнатные растения, календарь природы,);
- создана лаборатория юного исследователя, в котором имеется разнообразный природный материал, необходимое оборудование для проведения опытов;
- приобретены орудия труда;
- собраны материалы для игр с песком и водой.

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

ЧИСЛО

МЕСЯЦ

ДЕНЬ НЕДЕЛИ

1

6

Январь

Среда

ТЕМПЕРАТУРА

ВРЕМЯ ГОДА

ЗИМА

ОСЕНЬ

ВЕСНА

ЛЕТО

ЛЕТО

РАСТЕНИЯ

ГЕОГРАФИЯ

МОЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

НАСЕКОМЫЕ

ЧТО ЗАЧЕ ПОЧ

ОТЧЕГО И ПОЧЕМУ

ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ

ВОПРОСЫ

AWESOME FREE GIFT!

ОВОЩИ

ЧЕТЫРЕ СЕЗОНА









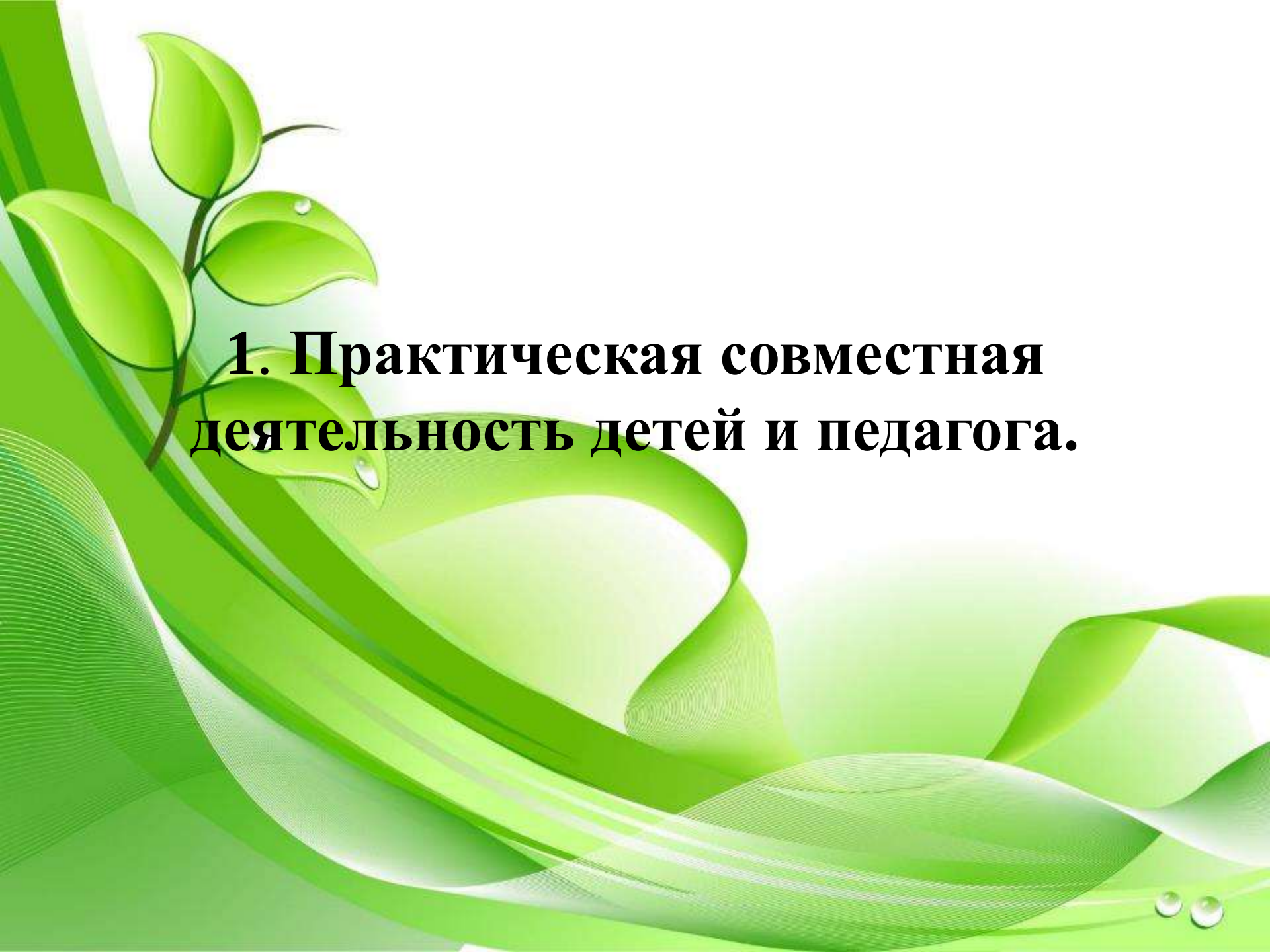
**В своей работе по экологическому воспитанию
используем**

**Традиционные формы работы: беседы, прогулки,
заучивания стихотворений, фольклор**

**Нетрадиционные формы работы: ИКТ,
мультимедийные презентации, создание проектов,
ситуативные беседы**

Методы: наглядные, словесные, практические

**Приемы: хоровые, индивидуальные, игровые
учитывая возрастные и индивидуальные особенности
детей.**

The background is a vibrant green abstract design. It features several flowing, ribbon-like shapes that create a sense of movement and depth. In the upper left corner, there is a small branch with several bright green leaves, some of which have small water droplets on them. The overall aesthetic is clean, modern, and naturalistic.

1. Практическая совместная деятельность детей и педагога.

Посвящение в «Эколята – дошколята»





Метеостанция детского сада





Организованная образовательная деятельность





«Земля – кормилица наша»

С чего все начинается?



Из чего печётся **хлеб**,
Что едим мы на обед?
Хлеб печётся из муки,
Что дают нам колоски.

Т. Лаврова



«Таинственное лесное царство»



<http://ekodom-stroim.deal.by/>



gallery54.com

«Загадочные явления в природе»



Явления в неживой природе

- Оттепель
- Гололедица
- Снегопад
- Изморозь
- Метель



«В царстве лекарственных растений»



«Защитим природу!»



Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...
Отдохнуть, конечно, надо:
Поиграть и порезвиться,
И наесться, и напиться...
Но вокруг остались банки,
Плофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!
Не поленимся, друзья:
Мусор тут, в лесу, чужой,
Заберём его с собой!

Конкурсы





2. Наблюдение

3. Целевые прогулки

**4. Опытнo-экспериментальная
деятельность.**









**5.Труд в уголке природы,
на участке детского сада,
в цветнике**

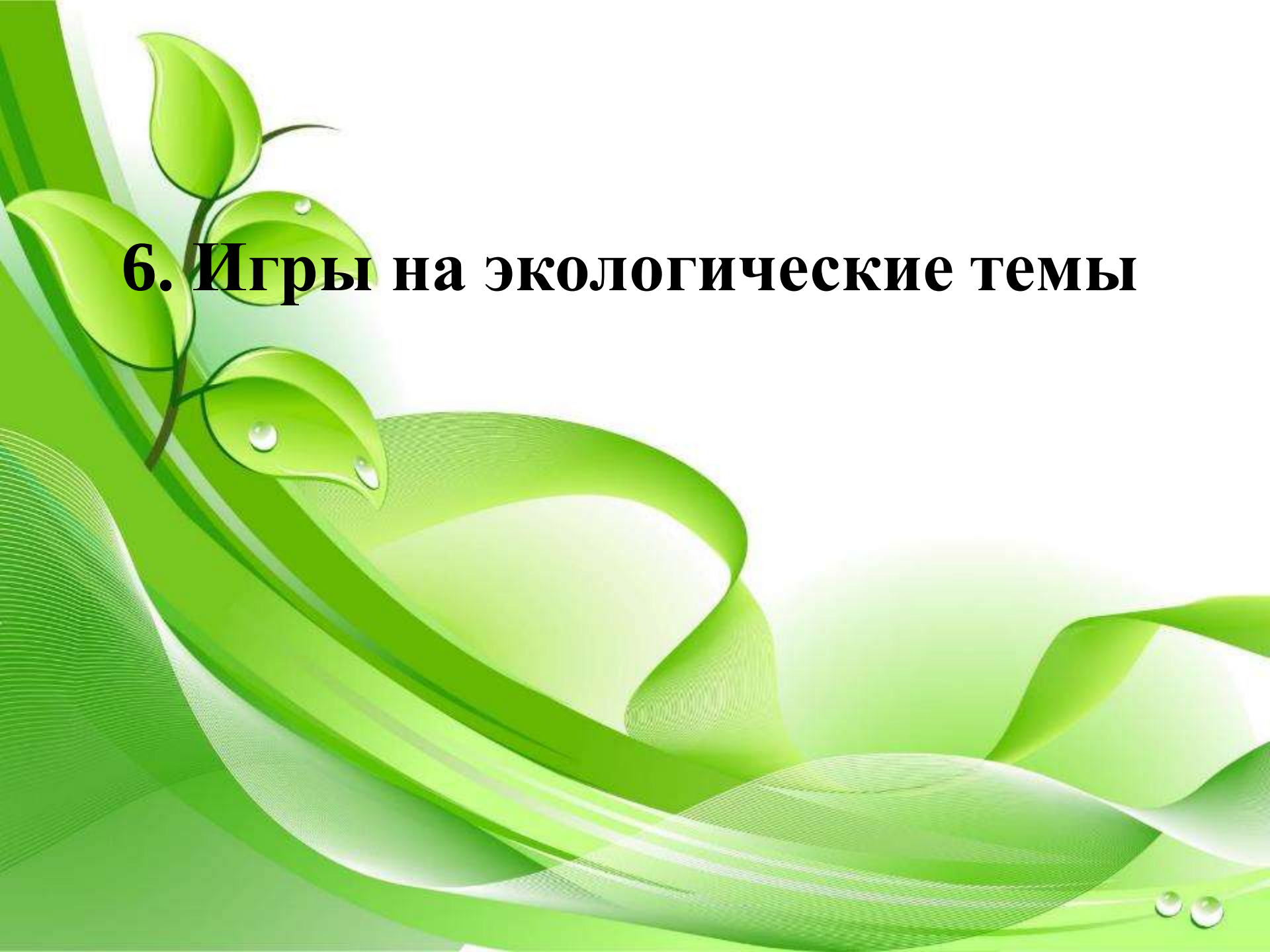




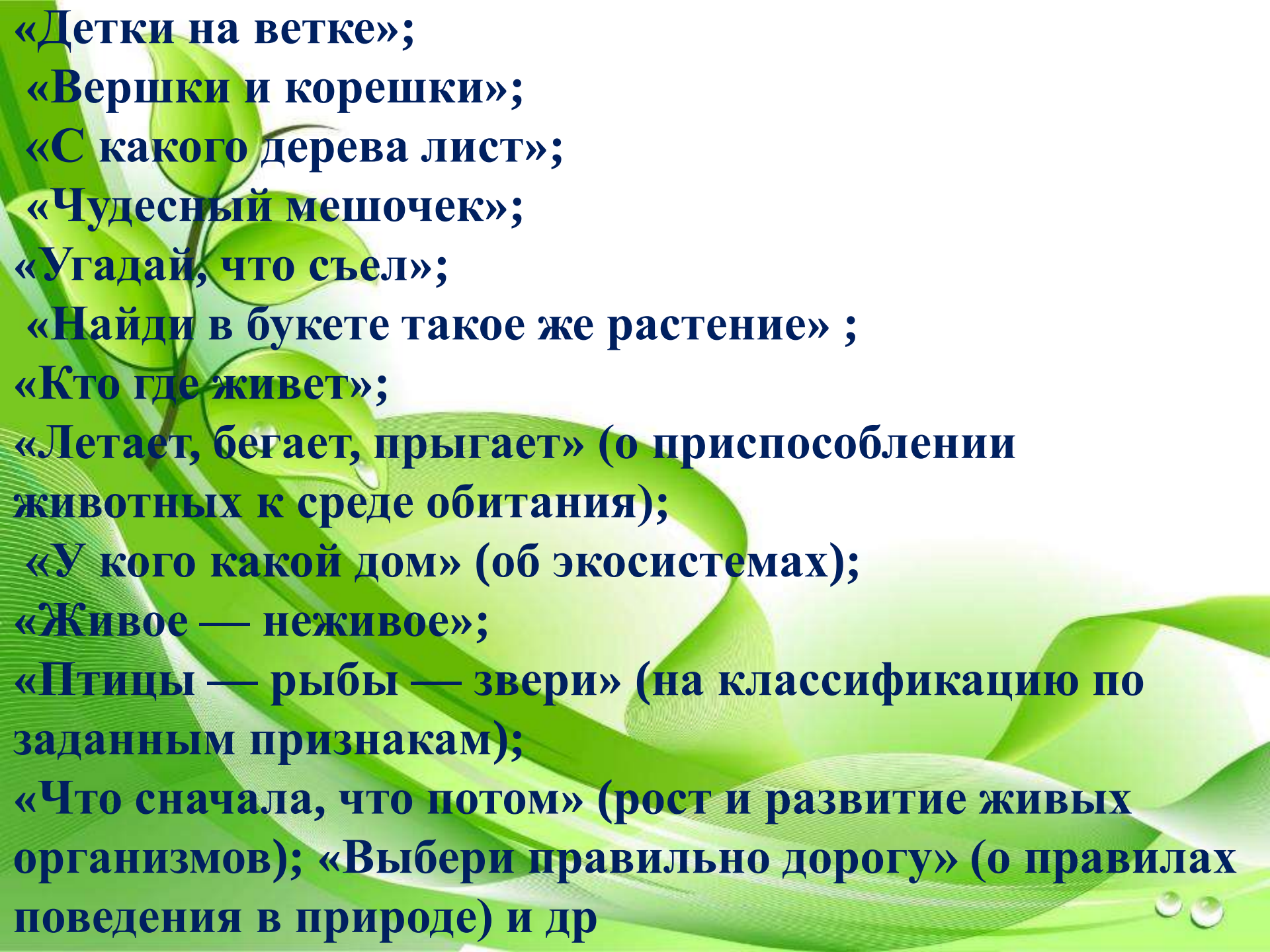






The background is a vibrant green abstract design. It features several stylized leaves of different shades of green, some with small white dew drops. Flowing, ribbon-like shapes in various green tones sweep across the frame, creating a sense of movement and organic form. The overall aesthetic is clean, fresh, and eco-friendly.

6. Игры на экологические темы



«Детки на ветке»;
«Вершки и корешки»;
«С какого дерева лист»;
«Чудесный мешочек»;
«Угадай, что съел»;
«Найди в букете такое же растение» ;
«Кто где живет»;
«Летает, бегают, прыгает» (о приспособлении животных к среде обитания);
«У кого какой дом» (об экосистемах);
«Живое — неживое»;
«Птицы — рыбы — звери» (на классификацию по заданным признакам);
«Что сначала, что потом» (рост и развитие живых организмов); «Выбери правильно дорогу» (о правилах поведения в природе) и др

The background is a vibrant green abstract design. It features several thick, flowing, ribbon-like shapes that curve and swirl across the frame. In the upper left corner, there is a small branch with several bright green, glossy leaves, some of which have small white dew drops on them. The overall aesthetic is clean, modern, and naturalistic.

Работа с родителями.





Акция «Посади дерево»



Акция «Птичья столовая»





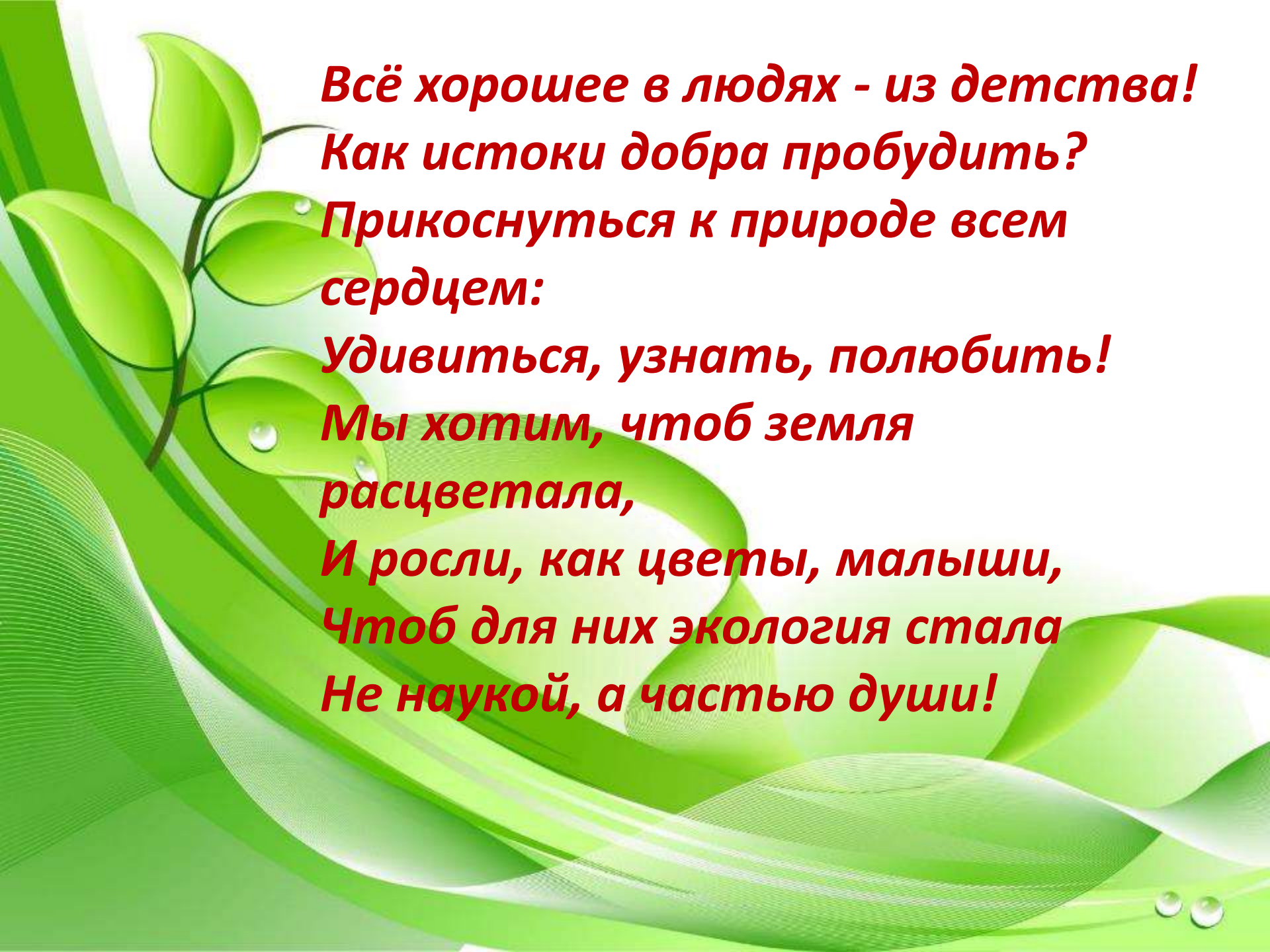
Игры экологической направленности





Ожидаемый результат взаимодействия с детьми:

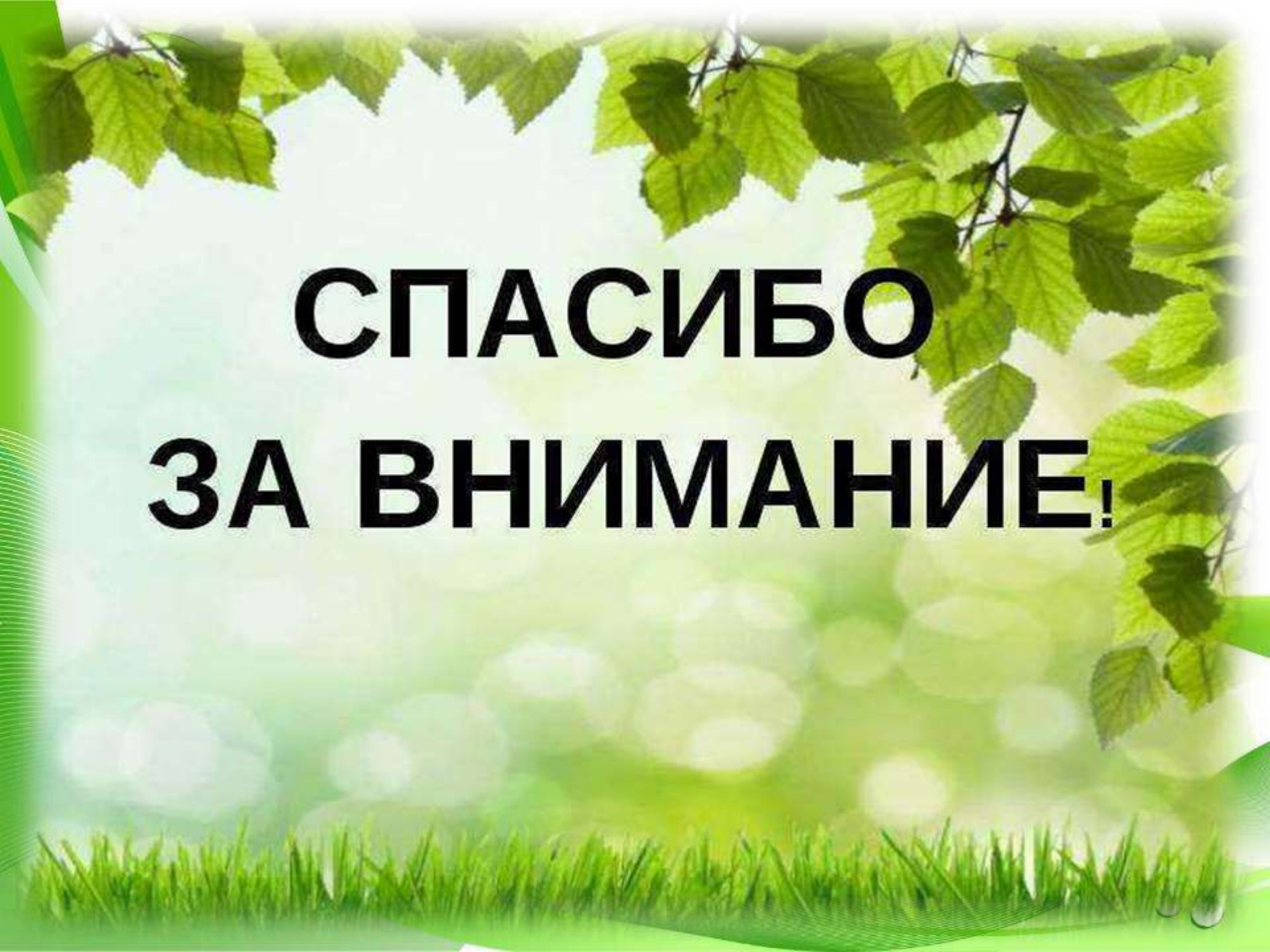
- 1. Дошкольники применяют и соблюдают элементарные правила поведения в природе**
- 2. Проявляют интерес к природным явлениям и объектам;**
- 3. Оказывают помощь друг другу, бережно, доброжелательно относятся к природе, проявляют творчество.**



***Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля
расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!***

Вывод

Данный проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы педагогов старшей группы, занимающихся проблемами детства. Позволил систематизировать и активизировать деятельность педагогов по экологическому воспитанию дошкольников. Проект не требовал значительных материальных затрат, в его реализацию активно включались родители воспитанников. Сведения о природе родного края доступны и интересны не только детям, но и взрослым. В целом проект с детьми имел прогрессивный характер и позволит не только углубить знания детей о родном крае, но и дал толчок для развития интегративных качеств дошкольников.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**