

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации местного самоуправления Моздокского района**

363700, РСО-Алания, г. Моздок, ул. Кирова, 20

тел/факс 3-24-37 E-mail: ruoams-mozdok@mail.ru

17 марта 2021 г.

г. Моздок

№ 75

**ПРИКАЗ**

**О районном экологическом конкурсе «Украсим Землю цветами»  
среди дошкольных образовательных учреждений Моздокского  
района**

В соответствии с планом работы Управления образования на 2021 год и в целях формирования экологической воспитанности дошкольников **приказываю:**

1. Провести районный экологический конкурс «Украсим Землю цветами» среди дошкольных образовательных учреждений Моздокского района (далее конкурс) с 15 марта по 31 мая 2021 года
2. Утвердить:
  - 2.1 положение о районном экологическом конкурсе (приложение 1)
  - 2.2 состав конкурсной комиссии (приложение 2)
3. Ответственным координатором муниципального конкурса назначить методиста ИРМЦ по дошкольному образованию Куликову Н.В.
4. Контроль за исполнение приказ возложить на руководителя ИРМЦ Управления образования Мальцеву И.Г.

Начальник Управления образования

  
Н.Н.Гаспарьянц



С приказом ознакомлен:

Куликова Н.В./\_\_\_\_\_/

Мальцева И.Г./\_\_\_\_\_/

**Положение**  
**о районном экологическом конкурсе «Украшим Землю цветами» среди**  
**дошкольных образовательных учреждений**

**Цель конкурса:** обеспечение максимальной эффективности эколого-развивающей среды для формирования экологического мировоззрения дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать базисные основы экологической культуры детей:  
- овладение элементарными экологическими знаниями о природе родного края, отражающими связь живых организмов со средой их обитания;  
- получение начальных представлений о разнообразии растений и практических навыков в области природопользования.

2. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.

3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание украсить нашу землю и преумножать ее богатства.

При выстраивании хода конкурса педагоги должны руководствоваться следующими принципами:

- учет возрастных, индивидуальных особенностей поведения детей разного возраста;
- соблюдение дидактических принципов доступности, осознанности, постепенности в процессе осуществления практической деятельности; подбор адекватных возрасту детей форм и методов работы по экологическому воспитанию;
- возможности для творческой самореализации личности ребенка.

**Участники конкурса:** дети дошкольного возраста (3-7 лет), воспитатели, музыкальный руководитель, учитель - логопед, инструктор по физической культуре, родители.

В ходе проведения конкурса выделить несколько этапов.

**Подготовительный этап:**

- сообщение темы конкурса;
- подготовка необходимого оборудования и материала (детская литература, иллюстрации цветов;

- материал для посадки семян: ящики, парники, цветочных растений, почвенная смесь, инвентарь для ухода за растениями: лейки, опрыскиватель и др.).

**Познавательно- исследовательский этап:**

- занятия и беседы познавательного цикла с детьми: «Разговор с семечком», «Что мы можем и хотим узнать о растении»; «Что мы можем сделать, чтобы Земля была красивее?» и другие.

- наблюдения за растениями в уголке природы;

- чтение художественной литературы.

**Практический этап:**

- посадка семян цветочных растений; наблюдения за ростом и развитием растений;

- организация экспериментирования и опытов: «Для чего нужны семена?» «Что нужно для произрастания семян?», «Из чего еще может вырасти растение?», «Как человек использует растения и их семена?» и другие.

Для цветника в детском саду педагоги должны подобрать растения, которые могли бы цвести до поздней осени.

Однолетние растения: бархатцы, петуния, настурция, календула, львиный зев.

Двулетние растения: анютины глазки (виола), маргаритка, незабудка.

Многолетние растения: ромашки, нарциссы.

В уголке природы дети в течение всего дня подходят к растениям, рассматривают их, ведут за ними длительное наблюдение. Дети должны уметь сравнивать высоту растения, окраску листьев, их размер, количество, анализировать и делать выводы. Во время ухода за растениями у них формируются трудовые навыки и такие ценные качества, как трудолюбие, бережное отношение к живому, ответственность за порученное дело.

Совместно с родителями и педагогами дети участвуют в изготовлении плакатов в защиту объектов акции: «Берегите первоцветы», «Правила поведения на природе» и другие

**Подведение итогов:**

- ведение календаря наблюдений;
- изготовление книжек-самоделок;
- определение эффективности мероприятия (среди возрастных групп, сотрудников, родителей);

- награждение дошкольников «медалями» за активное участие в акции.

**Ожидаемый результат:**

- дети проявляют устойчивый познавательный интерес к экспериментированию;
- самостоятельно планируют предстоящую деятельность;
- осознанно выбирает предметы и материалы для самостоятельной деятельности в соответствии с их качествами, свойствами и назначением;
- проявляют инициативу и творчество в решении поставленных задач;
- в диалоге со взрослыми дети поясняют ход деятельности, делают выводы.

**Практическая значимость:**

Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

Экологический конкурс «Украсим Землю цветами» представить в форме **презентации.**

Приложение 2  
к приказу № 75 от 17.03.2021г.

1. Байкалова Н.В – заместитель начальника УО АМС Моздокского района;
2. Штарк К.А. – методист по научной работе ЦДТ, руководитель «Экологической гостиной»;
3. Крапивницкая О.В. – заместитель заведующей по ВР МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 с.Троицкого;
4. Мирошникова С.Г. – заместитель заведующей по ВР МБДОУ детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик»;
5. Казанчиева Н.А. – ведущий специалист УО АМС Моздокского района;
6. Куликова Н.В. – методист ИРМЦ по дошкольному образованию;